

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная				
1	2		3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	1404	0	0	0	2	0	11	52
II курс	32	1152	3	4	0	2	0	11	52
III курс	29	1044	1	4	4	1	2	11	52
Всего	98	3600	4/144	8/288	4/144	5/180	2/72	33	156
Образовательная программа									4428

3.План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Распределение по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (в часах)						Распределение обязательной нагрузки и практик по курсам и семестрам (часов в семестр)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс			3 курс			
		Всего занятий	в т. ч.					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		5 сем	6 сем.					
			Экзамены	Индивидуальный проект	Дифференцированные зачеты, зачеты			Курсовые работы	лекций, семинаров, уроков и т. д.	лабораторных и практических занятий	курсовые проекты (работы)	17 недель	22 недели + 2 ПА	17 недель	15 недель	3УП, 4ПП, 2 ПА		15 недель +2ПП	15 недель + 1УП +2ПП + 1 ПА
ОД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	4	1	10	-	1476	0	1404	636	768		612	792						
ОД.01	Базовые учебные предметы	2	-	7	-	741	0	948	406	542		323	418						
ОУД.01	Русский язык	2				78	0	84	30	48		2/34	2/44						
ОУД.02	Литература					117	0	117	80	37		3/51	3/66						
ОУД.03	Иностранный язык			2*		78	0	78		117		2/34	2/44						
ОУД.04	История			2		78	0	114	78	39		2/34	2/44						
ОУД.05	Физическая культура			2*		117	0	122	5	112		3/51	3/66						
ОУД.06	ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)			2*		78	0	78	35	35		2/34	2/44						
ОУД.07	Обществознание	2				78	0	114	39	39		2/34	2/44						
ОУД.08	Химия			2*		44	0	52	22	22			2/44						
ОУД.09	Биология					39	0	34	17	17		1/17	1/22						
ОУД.10	География			1*		34	0	34	20	14		2/34							
	Профильные учебные дисциплины	2	1	-	-	412	0	412	197	215		170	242						
ОУД.11	Математика	2				234	0	234	117	117		6/102	6/132						
ОУД.12	Информатика		2			100	0	100	50	50		2/34	3/66						
ОУД.13	Физика	2				78	0	78	30	48		2/34	2/44						

ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	8**				277	0	277	90	187				85	30				
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	4				115	0	115	50	65				5/85	2/30				
УП.03	Учебная практика			3		36		72		72						72			
ПП.03	Производственная практика			3		72		72		72						72			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16185«Оператор швейного оборудования»	8**				344	0	334	134	200	20			136	90	108			
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	4				226	0	226	134	92	20			8/136	6/90				
УП.04	Учебная практика			3		36		36		36						36			
ПП.04	Производственная практика			3		72		72		72						72			
ПДП	Преддипломная практика					144													108
	Промежуточная аттестация					180							72			72		36	
	Самостоятельная работа						9												
	Государственная итоговая аттестация					216													72
	Объем образовательной программы	17	1	26	2	4428	9	4023	1637	2386	40	612	864	612	549	324	612	495	360
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:																		
ГИА.01	Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен)											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		5 сем	6 сем	
Государственная итоговая аттестация:		Дисциплин и МДК									4428	612	864	612	549	324	612	495	360
Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен) – с 15 июня по 28 июня (2 недели)		Учебной практики									144				108			36	
		Производственной практики									432				144		72	216	
		Экзаменов (без квалификационных)									12		5	1	2		1	3	
		Дифференцированных зачетов									26	2	7		6		1	4	
		Квалификационных экзаменов									1				1			2	
		Индивид. проект									1		1						
		Курсовой проект									2				1		1		

**1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности**

1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - интерактивная доска; - плакаты
2.	Литература	Кабинет русского языка и литературы: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - проектор - плакаты;
3.	Иностранный (английский) язык	Кабинет иностранного языка: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - плакаты
4.	История	Кабинет истории и обществознания: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - телевизор; - плакаты
5.	Обществознание	Кабинет истории и обществознания: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - телевизор; - плакаты
6.	Астрономия	Кабинет физики, астрономии, электротехники, основ электротехники и электронной техники, электротехники и электроники: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - плакаты; - наглядные пособия; - оборудование для проведения практических работ (амперметры, вольтметры, источники питания, реостаты, резисторы, приборы для изучения газовых законов.
7.	Химия	Кабинет химии: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - плакаты; - наглядные пособия; - оборудование для проведения практических работ по химии

8.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; огневой подготовки: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - плакаты; -наглядные пособия.
9.	Физическая культура	Спортивный зал: - шведская стенка; - волейбольная сетка; - кольца баскетбольные; - снаряды.
10.	Математика	Кабинет математики: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - плакаты; - таблицы; -наглядные пособия.
11.	Информатика	Кабинет информатики (компьютерные классы), Информационных технологий в профессиональной деятельности: Оборудование лаборатории: -Столы компьютерные, кресла компьютерные, моноблоки, клавиатуры, МФУ, мультимедиапроектор, интерактивная доска, плоттер Лицензионное программное обеспечение и подключением к ЛВС с выходом в сеть Интернет; - компьютер комплект (Си-стемный блок, монитор, мышка, клавиатура); -монитор; - программное обеспечение – - система Windows10 - компас - Компас-3D v16 - Renga
12.	История России	Кабинет истории и обществознания: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - телевизор; - плакаты
13.	Иностранный язык в проф. деятельности	Кабинет иностранного языка: - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - плакаты
14.	Физическая культура	Спортивный зал: - шведская стенка; - волейбольная сетка; - кольца баскетбольные; - снаряды.

15.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; огневой подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - плакаты; - наглядные пособия <p>образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальной защиты (СИЗ): - противогаз ГП-7, - респиратор Р-2, - защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, - компас-азимут; - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); <p>образцы средств первой медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; - жгут кровоостанавливающий; - аптечка индивидуальная АИ-2; - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - носилки плащевые; <p>макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; - учебные автоматы АК-74; <p>учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;</p>
16.	Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; правового обеспечения в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - учебная литература
17.	Правовое и экономические основы производственной деятельности	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; правового обеспечения в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - учебная литература
18.	Этика в профессиональной деятельности	<p>Кабинет документационного обеспечения управления; основ менеджмента и маркетинга; основ предпринимательской деятельности; анализа финансово-хозяйственной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - плакаты;
19.	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	<p>Кабинет информатики (компьютерные классы), Информационных технологий в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения); - компьютерные стулья.

20.	Черчение и инженерная графика	Кабинет инженерной графики - рабочее место преподавателя; - рабочее место обучающихся; - плакаты; - макеты; -наглядные пособия.
21.	<p>ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий</p> <p>ПМ.02. Конструирование и моделирование швейных изделий</p> <p>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий</p>	<p>Кабинет специальной технологии №1, оснащенный:</p> <p>- рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели по количеству обучающихся; мультимедийный компьютер; - экран -принтер</p> <p>Швейная мастерская</p> <p>Универсальные швейные машины 1022кл-13 шт. Обметочная машина 51кл-2шт. П/автомат 25кл. -1 Утюжильный стол-1 Утюг-2 Колодки-2 Стол для раскроя-1 Ножницы-9 Манекен-2 Шкаф двухстворчатый 1 Шкаф книжный - 2 Стул ученический - 20 Стол полированный - 1 Трюмо – 1 <u>Рабочее место , оборудованное в соответствии с требованиями к сдаче демонстрационного экзамена:</u> Стол раскройный 1.5*1,6*1 м -1 Оверлок 4 нит «Typical» -1 Промышленная швейная машина – «Typical» 1 Стул для швеи-1 Гладильная доска с парогенератором Siter Super mini-1 Светильники для ш/м-2 шт Накладка для утюга Type Special STB/200 -</p>
ПМ 04	Выполнение работ по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»	Швейная мастерская
МДК 04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	
УП 04.01	Учебная практика по выполнению работ по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования »	
ПП 04.01	Производственная практика по выполнению работ по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования »	Реализуется в организациях и на предприятиях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг , услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
ПДП	Производственная преддипломная практика	Реализуется в организациях и на предприятиях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг , услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
		<p>Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p>

3.1.2. Требования к оснащению баз практик

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план (УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года №443, (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 01 июля 2022 № 69121).

Учебный план сформирован с учетом следующих нормативных документов:

- ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности»
- Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 года №443 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий».

- Устав ГАПОУ ВО «МГИТА»;

- Локальные акты образовательного учреждения;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа.

0

4.2. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Согласно Уставу ГАПОУ ВО «МГИТА», предусмотрена шестидневная неделя при 45-минутных уроках.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения возможны в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе.

Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены - за счет времени, отводимого на дисциплину. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированный зачет, не учитываемый при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Текущий контроль успеваемости знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

Согласно ФГОС на практическое обучение отводится не менее 432 часов.

Формы организации практик запланированы следующим образом:

	Учебная	Производственная
--	---------	------------------

ПМ.01	УП.01 – 36 часов – 5 семестр	ПП 01-1 недели -5 семестр
ПМ.02	УП 02 -36 часов – 6 семестр	ПП 02- 2 недели- 6 семестр
ПМ.03	УП 03.01 -72 часов - 4 семестр	ПП 03-2 недели- 4 семестр
ПМ.04	УП.04-36 часов– 4 семестр	ПП 04 -2 неделя- 4 семестр
Производственная преддипломная		ПДП – 4 недели – 6 семестр

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная - на предприятиях города и области.

Преддипломная практика реализуется на 3 курсе обучения специальности и имеет продолжительность 4 недели (144 часа), организована концентрированно, является завершающей частью учебного процесса и подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, и проводится после освоения всех, указанных в стандарте, видов деятельности техника. В процессе ее прохождения студенты закрепляют и совершенствуют знания и умения по специальности, проводят сбор и подготовку материалов к государственной итоговой аттестации в условиях конкретного производства.

4.2 Сведения о реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования (общеобразовательный цикл)

Общеобразовательный цикл профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1 курсе (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464))

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии или специальности, которой овладевают обучающиеся. Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности относится к **техническому профилю**.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования, которые распространяются на профессии и специальности с получением среднего общего образования;

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии;

- с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;

- приказа Министерства образования и науки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464).

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Министерства образования и науки России от 20.05.2007 № 03 - 1153. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Министерства образования и науки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 г. № 889).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего полного общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» и «Информатика». По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильным дисциплинам - в устной.

4.3. Обоснование формирования вариативной части ППССЗ

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности составляет 2952 часа;

Вариативная часть ППССЗ по специальности составляет 884 часов;

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП в количестве 884 часа, использован на увеличение объема времени, отведенного на профессиональный цикл обязательной части с целью более глубокого освоения профессиональных компетенций.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, курса, модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, допускается проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программы профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) /оценка». В зачётную книжку выставляется оценка. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик.

Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачёта по всем МДК в составе этого модуля.

4.5 Выполнение курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю, или дисциплины и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение модуля, дисциплины.

В 4 семестре предусмотрено выполнение курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы художественного проектирования профессионального модуля ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий (34 часа)

Деление на подгруппы

Предусматривается деление на подгруппы для проведения лабораторных работ практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык
- Информатика
- Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
- Курсовое проектирование.
- Учебная практика.

4.2 Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.2.1 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

4.2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

4.2.3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта(работы)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Заместитель директора по УР _____



Е.Г.Пискарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАИКУ ВО «МГИТА»
_____ О.А. Фадеева
Приказ 204/т-01 от 15.07.2025
Документ

График учебного процесса на 2025-2026 учебный год

ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия» (г. Меленки)

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение

A

Промежуточная аттестация

★

5 дней – т/о
1 день – у/п

*П

5 дней – т/о
1 день – и/п

И

**Итоговая
государственная
аттестация**

K

Каникулы

11

Производственная практика

1

Учебная
практика