

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

с работодателем



V.A. Makasina

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ВО «МГИТА»

Для
документов

О.Н.Фадеева



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

**15.02.17 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ,
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

код и наименование специальности

Квалификация выпускника

Техник-механик

Форма обучения *очная*

г. Муром, 2025 г.

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 сентября 2023 г. № 676.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета протокол от 08.11.2024 г. № 2 и утверждена приказом директора ГАПОУ ВО «МГИТА» от 09.11.2024 г. № 255/1-ОД.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромская государственная инженерно – техническая академия»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	38
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности	39
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.	
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.3. Обеспечение практической подготовки обучающихся	
6.4. Обеспечение организации воспитания обучающихся	
6.5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	44
Приложение 1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла	
Приложение 1.1 Рабочая программа дисциплины ОД.01 «Русский язык»	
Приложение 1.2 Рабочая программа дисциплины ОД.02 «Литература»	
Приложение 1.3 Рабочая программа дисциплины ОД.03 «Иностранный язык»	
Приложение 1.4 Рабочая программа дисциплины ОД.04 «История»	
Приложение 1.5 Рабочая программа дисциплины ОД.05 «Физическая культура»	
Приложение 1.6 Рабочая программа дисциплины ОД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Приложение 1.7 Рабочая программа дисциплины ОД.07 «География»	
Приложение 1.8 Рабочая программа дисциплины ОД.08 «Химия»	
Приложение 1.9 Рабочая программа дисциплины ОД.09 «Биология»	
Приложение 1.10 Рабочая программа дисциплины ОД.10 «Обществознание»	
Приложение 1.11 Рабочая программа дисциплины ОПД.01 «Математика»	
Приложение 1.12 Рабочая программа дисциплины ОПД.02 «Физика»	
Приложение 1.13 Рабочая программа дисциплины ОПД.03 «Информатика»	
Приложение 1.14 Рабочая программа дисциплины ОДД.01 «Конструирование 3D моделирование»	
Приложение 1.15 Рабочая программа дисциплины ОДД.02 «Астрономия»	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла	
Приложение 2.1 Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России»	

Приложение 2.2 Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3 Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4 Рабочая программа дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5 Рабочая программа дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.6 Рабочая программа дисциплины СГ.06 «Бережливое производство»

Приложение 2.7 Рабочая программа дисциплины СГ.07 «Психология общения»

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 3.1 Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение 3.2 Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Приложение 3.3 Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Материаловедение»

Приложение 3.4 Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Метрология, стандартизация и технические измерения»

Приложение 3.5 Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Электротехника и основы электроники»

Приложение 3.6 Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»

Приложение 3.7 Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Охрана труда и бережливое производство»

Приложение 3.8 Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Математические методы в профессиональной деятельности»

Приложение 3.9 Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Элементы САПР в профессиональной деятельности»

Приложение 3.10 Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Основы слесарного дела и слесарно-сборочных работ»

Приложение 3.11 Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Основы гидравлики»

Приложение 3.12 Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Технологическое оборудование»

Приложение 3.13 Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Экономика предприятия»

Приложение 3.14 Рабочая программа дисциплины ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 3.15 Рабочая программа дисциплины ОП.15 «Эффективное поведение на рынке труда»

Приложение 4. Рабочие программы профессионального цикла

Приложение 4.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию»

Приложение 4.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования»

Приложение 4.3 Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 «Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования»

Приложение 4.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами»

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.09.2023 № 676 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.09.2023 г. № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 418н № 28.06.2021 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и ремонту технологического оборудования механосборочного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 558н № 02.09.2020 «Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 67н № 23.01.2017 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 352н № 29.05.2014 «Монтажник гидравлических и пневматических систем»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 591н № 09.09.2020 «Специалист по обеспечению механосборочного производства заготовками»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 698н № 05.10.2020 «Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями).
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДМ – междисциплинарный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник-механик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-механик» осваивает общий виды деятельности: Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию; Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования; Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования; Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: «Техник-механик» - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 27 Металлургическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию</p>	<p>ПК 1.1 Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Определение перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования</p>
		<p>Определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих</p>
		<p>Поддержание инструмента в работоспособном состоянии</p>
		<p>Выполнение слесарно-механических работ на промышленном (технологическом) оборудовании</p>
		<p>Выполнение такелажных и грузоподъемных работ при монтаже промышленного (технологического) оборудования</p>
		<p>Профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки</p>
		<p>Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность</p>
		<p>Использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования</p>
		<p>Искать в электронном архиве техническую документацию на оборудование производства, его механизмы и системы</p>
		<p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>
<p>Знания:</p>		
<p>Назначение инструмента и оборудования, необходимого для</p>		

	сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
	Приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
	Инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
	Стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции
	Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний
	Система допусков и посадок
	Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах
	Правила применения доводочных материалов
	Припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке
	Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок
	Влияние температуры детали на точность измерения
	Порядок работы с электронным архивом технической документации
	Инструкции по охране труда, пожарной и экологической безопасности
ПК 1.2 Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
	Сборка агрегатов технологического оборудования и комплектующих
	Выполнение работ в соответствии с требованиями технологической документации
	Регулировка агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации

	Устранение выявленных дефектов сборки
	Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем
	Выполнение работ по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответствии с технологическим процессом
	Контроль результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования
	Умения:
	Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки
	Использовать измерительные средства для определения качества работы
	Осуществлять поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений
	Читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность
	Знания:
	Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы
	Технологические инструкции по сборке
	Назначение инструмента и оборудования
	Способы регулировки собираемых агрегатов
	Назначение технологических жидкостей и способы их применения
	Виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения
	Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями
	Правила и условия выполнения работ на технологическом оборудовании производства

		<p>Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний технологического оборудования производства</p>
		<p>Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p>
		<p>Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин</p>
		<p>Способы устранения дефектов в процессе сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин</p>
		<p>Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства</p>
		<p>Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования производства</p>
		<p>Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний</p>
		<p>Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства</p>
<p>ПК 1.3 Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического</p>		<p>Навыки: Анализ конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации</p>

	<p>состояния оборудования при вводе в эксплуатацию</p>	<p>Испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность</p> <p>Составление отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем</p> <p>Контроль состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения</p> <p>Контроль агрегатов на соответствие эталонным образцам</p> <p>Умения:</p> <p>Производить регулировки оборудования согласно технической документации</p> <p>Выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Знания:</p> <p>Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения</p> <p>Нормативно-технические документы по оформлению отчетов</p> <p>Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства</p>
<p>Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией</p>	<p>Навыки:</p> <p>Составление графиков осмотров</p> <p>Составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования</p> <p>Использование диагностических устройств для оценки состояния промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Проверка технического состояния оборудования, металлоконструкций,</p>

	подъемных сооружений и оградительной техники
	Оценка возможности устранения неисправностей в работе оборудования во время технологических остановок и пауз
	Определение необходимости регулировки узлов оборудования
	Анализ и планирование затрат на техническое обслуживание оборудования
	Выявление причин отказов в работе оборудования и определение мер по их устранению и профилактике
	Контроль исправной работы подъемных сооружений
	Выполнение такелажных и грузоподъемных работ
	Умения:
	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	Выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
	Проводить испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов промышленного (технологического) оборудования
	Применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент
	Пользоваться эксплуатационной и технической документацией при техническом обслуживании промышленного (технологического) оборудования
	Производить сборку и смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий
	Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций
	Выявлять необходимость регулировки узлов оборудования

	<p>Определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования</p>
	<p>Оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе</p>
	<p>Регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки, гидравлики и пневматики</p>
	<p>Определять причины дефектов, выявленных во время технического обслуживания, принимать оперативные решения по их устранению и предупреждению</p>
	<p>Оценивать техническое состояние оборудования по результатам осмотра и технического диагностирования и принимать решения по его дальнейшей эксплуатации</p>
	<p>Выполнять техническое обслуживание автоматизированных технологических линий</p>
	<p>Осуществлять пуск в эксплуатацию промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий</p>
	<p>Осуществлять вывод из эксплуатации промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий</p>
	<p>Проверять исправность грузоподъемных машин</p>
	<p>Использовать грузоподъемные механизмы</p>
	<p>Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы</p>
	<p>Выполнять регулировку смазочных механизмов</p>
	<p>Контролировать и анализировать функционирование параметров в процессе эксплуатации технологического оборудования</p>
	<p>Использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и виброакустической диагностики для</p>

	определения неисправностей в работе оборудования
	Читать чертежи, технологические и ремонтные схемы технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству
	Знания:
	Устройство и назначение промышленного (технологического) оборудования
	Правила эксплуатации грузоподъемных устройств
	Технология производства обслуживаемого подразделения
	Классификация и назначение технологической оснастки
	Классификация и назначение режущего и измерительного инструментов
	Классификация дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения
	Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования
	Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений
	Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования в зависимости от внешних факторов
	Наименования, маркировка и правила применения СОТЖ
	Виды и способы смазки промышленного (технологического) оборудования
	Организация смазочного хозяйства цеха: карты смазки (точки, периодичность, вид смазки)
	Способы определения преждевременного износа деталей
	Ожидаемые технологические паузы, их продолжительность и возможность использования для технического обслуживания

	<p>Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования</p> <p>Возможности и конструктивные особенности средств технической диагностики</p> <p>Организационная структура ремонтной службы организации</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт проведения ремонтов</p> <p>Факторы, влияющие на качество технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту оборудования</p>
<p>ПК 2.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>Разработка карт технического обслуживания оборудования</p>
	<p>Разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним, по безопасному ведению работ</p>
	<p>Подготовка сменно-суточного задания по техническому обслуживанию оборудования</p>
	<p>Определение необходимости регулировки узлов оборудования</p>
	<p>Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями</p>
	<p>Составление планов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования</p>
	<p>Формирование ведомостей дефектов и перечня отказов на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования</p>

		<p>Оформление заявок на техническое обслуживание, ремонт, материалы, запасные части и инструменты в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования</p>
		<p>Оформление отчетов о выполнении работ в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования</p>
		<p>Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования</p>
		<p>Применять результаты диагностического обследования оборудования для внесения изменений в график его обслуживания</p>
		<p>Рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования</p>
		<p>Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования</p>
		<p>Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах управления техническим обслуживанием и ремонтом</p>

	промышленного (технологического) оборудования
	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
	Правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
	Знания:
	Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
	Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
	Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
	Порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ
	Карты технического обслуживания оборудования и методика их разработки
	Методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
	Сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
	Требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию

	<p>Методы планирования, контроля и оценки качества технологических операций по техническому обслуживанию</p> <p>Кинематические схемы механизмов со спецификацией основных узлов, основные технические характеристики оборудования, предельные нормы износа основных деталей и узлов</p> <p>Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных сооружений</p> <p>План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий производственного подразделения</p> <p>Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования</p> <p>Регламент профилактических осмотров, диагностики и технического обслуживания оборудования</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в информационных системах управления техническим обслуживанием</p>
<p>ПК 2.3 Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>Составление графиков проведения ежегодных и внеочередных проверок знаний по техническому обслуживанию и эксплуатации оборудования эксплуатационного, дежурного и ремонтного персонала</p> <p>Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования</p> <p>Ведение учетной технической документации оборудования</p> <p>Получение (передача) информации о сменном производственном задании по техническому обслуживанию оборудования, неполадках в его работе и принятых мерах по их устранению</p> <p>Распределение обязанностей обслуживающего персонала по</p>

	выполнению сменного производственного задания по техническому обслуживанию оборудования
	Контроль соблюдения технологическим персоналом правил технической эксплуатации оборудования
	Контроль выполнения графиков осмотров и технического обслуживания оборудования
	Контроль выполнения графика технического диагностирования основного и вспомогательного оборудования
	Контроль и обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования
	Подготовка предложений по модернизации и техническому перевооружению элементов технологического оборудования
	Инструктирование персонала по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями
	Контроль исправности противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты
	Контроль соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	Умения:
	Определять приоритеты при подготовке сменно-суточного задания по техническому обслуживанию
	Выявлять случаи нарушения технических требований, технологических регламентов, правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования
	Обеспечивать безопасные условия работы персонала при техническом обслуживании оборудования

	Выявлять и устранять причины нарушений правил технической эксплуатации и правил производства работ по техническому обслуживанию оборудования
	Использовать показания системы технической диагностики и осмотра оборудования для выдачи заданий по техническому обслуживанию и разработки плана очередного текущего ремонта
	Разъяснять, четко формулировать цели и задачи технического обслуживания работникам ремонтных подразделений
	Оценивать качество проведения работниками ремонтных подразделений профилактики, диагностики и технического обслуживания оборудования
	Оценивать роль стационарных и переносных приборов технической диагностики в обеспечении безотказной работы оборудования
	Инструктировать обслуживающий персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
	Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
	Разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала к выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
	Обеспечивать исправность противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты
	Знания:
	Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке

	технического обслуживания оборудования
	Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования
	Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого оборудования
	Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования
	Технология производства обслуживаемого подразделения
	Требования производственно-технических, технологических, должностных инструкций специалистов ремонтных подразделений
	Объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования
	Системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении
	Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов
	Требования бирочной системы и нарядов-допусков при проведении технического обслуживания оборудования
	Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования
	Виды, формы и методы мотивации выполнения технологических операций по техническому обслуживанию оборудования
	Требования охраны труда, санитарной, пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов

<p>Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Учет отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования производства</p>
		<p>Составление графиков осмотров оборудования, инструментального контроля (диагностирование оборудования)</p>
		<p>Составление дефектных ведомостей для промышленного (технологического) оборудования производства</p>
		<p>Составление заявок на изготовление сменных деталей и узлов для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства</p>
		<p>Составление заданий на разработку чертежей сменных деталей для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства</p>
		<p>Составление смет на ремонт промышленного (технологического) оборудования производства</p>
		<p>Разрабатывать организационно-технические мероприятия, направленные на повышение качества проводимого ремонта и снижение его себестоимости за счет реализации диагностических мероприятий</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Составлять акты приема-передачи, накладные на внутренние перемещения, ведомости принадлежностей, акты на списание промышленного (технологического) оборудования</p>
<p>Согласовывать со смежными подразделениями организации заявки на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования</p>		

		<p>Знания:</p> <p>Организация ремонтной службы организации, порядок и методы планирования ремонтов оборудования</p> <p>Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта оборудования</p> <p>Организационная структура и логистика ремонтной службы организации, порядок и методы планирования производства ремонтных работ</p> <p>Конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Нормативно-технические документы организации по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Основные статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Методическая и нормативно-техническая документация по организации технического диагностирования промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт по методам поддержания работоспособности промышленного (технологического) оборудования</p>
	<p>ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>Закрепление эксплуатируемого оборудования подразделения за бригадами ремонтного, дежурного и эксплуатационного персонала</p> <p>Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования</p> <p>Разработка инструкций по ремонту, по безопасному ведению работ</p>

	Подготовка сменно-суточного задания по ремонту оборудования
	Разработка мероприятий по сокращению простоев, повышению сменности, снижению аварий оборудования
	Организация складирования, хранения и учета резервного оборудования, запасных частей, инструментов, основных и вспомогательных материалов
	Устанавливать плановое время ремонта промышленного (технологического) оборудования
	Составление заявок на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования
	Умения:
	Определять приоритеты при составлении ведомости дефектов и графиков выполнения ремонтных работ
	Принимать оперативные решения по устранению обнаруженных во время ремонта дефектов
	Составлять ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования
	Применять утвержденные нормативы трудозатрат для составления сметной документации на капитальный и текущий ремонт Анализировать простой оборудования
	Использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для проверки наличия материалов и запасных частей, необходимых для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта промышленного (технологического) оборудования
	Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое)

	оборудование, его запасные части и материалы
	Составлять акты о повреждениях промышленного (технологического) оборудования
	Заполнять дефектные ведомости для промышленного (технологического) оборудования
	Определять статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования и оценивать их величину
	Устанавливать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования
	Причины отказов и повреждений промышленного (технологического) оборудования
	Составлять план мероприятий по предотвращению отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования
	Знания:
	Назначение, технические характеристики, устройство, конструктивные особенности, допустимые нормы износа, назначение и режимы работы оборудования цеха, правила его эксплуатации и технического обслуживания
	Технологические карты ремонта оборудования
	Проекты производства ремонтных работ оборудования
	Устройство и техническое состояние оборудования, конструкции основных узлов, степень изношенности деталей, архив технической документации, ЕСКД
	Нормативно-техническая документация и объемы поставки коммерческой службой изделий, металла, материалов для текущего ремонта оборудования
	Допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования

	<p>Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования</p> <p>Организация и особенности эксплуатации оборудования систем гидравлики и смазочного хозяйства цеха</p> <p>Правила проведения технической диагностики обслуживаемого оборудования</p> <p>Основные недостатки в работе оборудования, приводящие к отказам и выходу из строя узлов и механизмов оборудования, и способы их предупреждения и устранения</p> <p>Технологические приемы и методы контроля качества ремонтных работ оборудования</p> <p>Требования инструкций и правил технической эксплуатации оборудования</p> <p>Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов</p> <p>Правила оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование</p> <p>Правила оформления дефектных ведомостей промышленное (технологическое) оборудование</p> <p>Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Порядок работы с электронным архивом технической документации</p> <p>Методики расчета затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования</p>
ПК 3.3 Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования	<p>Навыки:</p> <p>Доведение до работников производственных задания и графика подготовки и проведения ремонта оборудования</p> <p>Распределение объемов ремонтных работ между исполнителями ремонта</p> <p>Контроль знания работников правил эксплуатации простого</p>

	технологического оборудования механосборочного производства
	Проведение совещания с представителями ремонтных подразделений организации и сторонних организаций, задействованных в ремонте, по вопросу готовности агрегата к ремонту
	Проведение инструктажа работников по выполнению ремонтов оборудования
	Проведение оперативных совещаний по обеспечению и выполнению графика ремонтных работ
	Передача оборудования в ремонт и приемка его из ремонта в соответствии с утвержденным графиком планового ремонта на текущий месяц и в соответствии с бирочной системой и системой допусков
	Проверка состояния рабочих мест, агрегатных, вахтенных журналов, журналов приема-сдачи смен, наличия технической документации для ведения ремонтных работ
	Контроль качества ремонта
	Контроль соблюдения правил ведения и хранения работниками технической и учетной документации на бумажных и (или) электронных носителях
	Разработка предложений по поощрению ремонтного персонала за качественное выполнение ремонтных работ
	Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала
	Обеспечение соблюдения ремонтниками правил и норм охраны труда, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве ремонтных работ
	Умения:
	Определять приоритетные работы, очередность выполнения которых определяет качество и сроки проведения ремонта

	Разрабатывать технологию восстановления изношенного оборудования во время капитального ремонта оборудования
	Учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов
	Определять по результатам осмотров и диагностического обследования состояние оборудования и вносить коррективы в график их технического обслуживания или в ведомость дефектов
	Инструктаж работников по правилам эксплуатации промышленного (технологического) оборудования
	Инструктаж работников по выполнению ремонта промышленного (технологического) оборудования
	Учитывать при планировании ремонтов данные, полученные в результате технического обслуживания оборудования эксплуатационным, дежурным и ремонтным персоналом, и данные плановых осмотров оборудования
	Учитывать опыт, квалификацию, техническую оснащенность и численность при выборе исполнителей подрядных ремонтных работ
	Выявлять недостатки выполненных ремонтных работ
	Проводить осмотр и диагностику механизмов и узлов оборудования в местах, доступных только во время длительных остановок
	Оценивать предложения ремонтно-дежурного и технологического персонала и возможности их реализации во время ремонтов
	Просматривать запланированные работы, контролировать сроки выполнения работ, определять назначенные ресурсы, очередность выполнения работ, подавать заявки на внесение изменений в очередность работ, отмечать

		<p>выполнение работ, готовить отчеты о выполненных работах с использованием прикладных программ управления проектами</p> <p>Согласовывать со смежными подразделениями организации планы ремонта промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Основы психологии общения и конфликтологии</p> <p>Способы и средства контроля и оценки знаний</p> <p>Требования производственно-технических и должностных инструкций</p> <p>Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов</p> <p>Системы оплаты и стимулирования труда, применяемые в ремонтном подразделении цеха</p> <p>Требования бирочной системы и нарядов-допусков при ведении ремонтов оборудования</p> <p>План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий при ведении ремонта оборудования</p> <p>Положения Трудового кодекса Российской Федерации в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха</p> <p>Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при ремонте оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
<p>Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами</p>	<p>ПК 4.1 Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах</p>	<p>Навыки:</p> <p>Сбор информации в подразделениях организации для определения потребности в заготовках, запасных частях, расходных материалов для производства, о юридических или физических лицах, осуществляющих изготовление и (или) поставку заготовок, ассортименте их</p>

	<p>продукции, возможностях производства, качестве заготовок</p>
	<p>Поиск новых поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов</p>
	<p>Ведение в организации базы данных поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>Использовать систему управления данными об изделии (далее - PDM-системы) и систему планирования ресурсов организации (далее - ERP-системы) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов</p>
	<p>Выстраивать деловые контакты со служащими и руководителями для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов</p>
	<p>Искать информацию о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием справочной и рекламной литературы, выставок, семинаров и конференций</p>
	<p>Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов</p>
	<p>Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для хранения, систематизации и обработки информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства,</p>

	качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов
	Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте
	Знания:
	Технология производства
	PDM-система организации: возможности и порядок работы в ней
	ERP-система организации: возможности и порядок работы в ней
	Функциональная структура организации
	Технологические процессы заготовительного производства, используемые в организации
	Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации
	Методы и технологии коммуникации
	Основы психологии общения и конфликтологии
	Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
	Правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Системы поиска информации и правила поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
	Места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологиям заготовительного производства
	Прикладные компьютерные программы для работы с базами данных: наименования, возможности и порядок работы в них
	Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них

		<p>Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них</p>
<p>ПК 4.2 Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал</p>		<p>Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха</p>
		<p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
		<p>Навыки:</p>
		<p>Сбор информации о технологических свойствах материалов деталей, заготовок</p>
		<p>Оформление конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходный материал</p>
		<p>Оформление технического задания на проектирование заготовок для производства</p>
		<p>Оформление проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Искать информацию о технологических свойствах материалов, запасных частей, деталей, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы</p>
		<p>Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о технологических свойствах материалов, запасных частей</p>
<p>Рассчитывать припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать напуски заготовок</p>		
<p>Выбирать конструктивные элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости</p>		
<p>Применять системы автоматизированного проектирования (далее - CAD-</p>		

	системы) для оформления конструкторской документации
	Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов
	Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией
	Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте
	Знания:
	Основные технологические свойства конструкционных материалов
	Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них, правила безопасности»
	Системы поиска информации и правила поиска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
	Методы и технологии коммуникации
	Основы психологии общения и конфликтологии
	Правила делового общения
	Стандартные методы расчета припусков заготовок, правила выбора напусков заготовок
	Нормативно-технические, справочные и руководящие документы на заготовки, запасные части, расходный материал
	CAD-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них
	Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
	Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией:

		<p>наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Нормативно-технические и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации</p> <p>Правила оформления технических заданий на проектирование заготовок</p> <p>Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
	ПК 4.3 Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов	<p>Навыки:</p> <p>Сбор информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов и о их качестве, о сложностях, возникающих при исполнении контрактов</p> <p>Обработка результатов контроля качества изготовления заготовок</p> <p>Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>Оформление стандартов и регламентов организации по приемке и контролю заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>Умения:</p> <p>Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве</p>

		<p>поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов</p>
		<p>Использовать прикладные компьютерные программы для оценки результатов измерения универсальными контрольно-измерительными инструментами</p>
		<p>Определять по оценке результатов измерения соответствие точности заготовок запасных деталей и расходных материалов техническому заданию</p>
		<p>Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов</p>
		<p>Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией</p>
		<p>Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для систематизации информации о ценах, сроках поставки и качестве заготовок, запасных деталей и расходных материалах</p>
		<p>Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объем образовательной программы в академических часах	Объем образовательной нагрузки (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)									
				в том числе в форме практической подготовки	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Нагрузка на дисциплины и МДК				Практика	Консультации, в т.ч. по индивидуальному проекту	Промежуточная аттестация		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
					всего учебных занятий	в том числе:							нед./	нед./	нед./	нед./	нед./	нед./	нед./	нед./	нед./
						теоретическое обучение	лаб.и практ занятия	индивидуальны/ курсовой проект (работы)					час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ТО	Теоретическое обучение		5940	2212	4508	2296	2110	102	864	114	174	64	576	828	576	720	504	648	432	288	
ОО.00	Общеобразовательный цикл	8 Э/10 ДЗ	1476	179	1404	734	638	32		24	48		576	828							
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	3 Э/8 ДЗ	757	72	727	313	396	18		12	18		336	391							
ОУД.01	Русский язык	Э,-	74	6	64	32	32			4	6		64								
ОУД.02	Литература	ДЗ,ДЗ	101	14	101	47	54						32	69							
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ	78	20	78		78						32	46							
ОУД.04	История	Э,Э	149	2	133	81	46	6		4	12		64	69							
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	78	6	78	24	54						32	46							
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	69	10	69	21	48							69							
ОУД.07	География	-ДЗ	47	4	46	30	16			1				46							
ОУД.08	Химия	ДЗ,-	65	2	64	28	30	6		1			64								
ОУД.09	Биология	-ДЗ	47	2	46	24	16	6		1				46							
ОУД.10	Обществознание	-ДЗ	49	6	48	26	22			1			48								
ОПД.00	Общеобразовательные профильные дисциплины	5 Э	639	107	599	371	214	14		10	30		208	391							
ОПД.01	Математика	Э,Э	351	49	335	220	108	7		4	12		128	207							
ОПД.02	Физика	Э,Э	179	18	163	130	26	7		4	12		48	115							
ОПД.03	Информатика	-, Э	109	40	101	21	80			2	6		32	69							

ОДД.00	Общеобразовательные дополнительные дисциплины	2 ДЗ	80	0	78	50	28			2			32	46						
ОДД.01	Конструирование 3D моделирование	ДЗ,-	33		32	10	22			1			32							
ОДД.02	Астрономия	-,ДЗ	47		46	40	6			1				46						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	8 ДЗ	580	392	566	174	392			14					144	84	160	114	44	20
СГ.01	История России	ДЗ, -	50	8	48	40	8			2					48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ, -, ДЗ, ДЗ	162	160	160	0	160			2					32	42	26	38	22	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ, -	72	24	70	46	24			2							70			
СГ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	182	174	180	6	174			2					32	42	26	38	22	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ, -	34	6	32	26	6			2					32					
СГ.06	Бережливое производство	-, ДЗ	40	10	38	28	10			2								38		
СГ.07	Психология общения	ДЗ, -	40	10	38	28	10			2							38			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	14 ДЗ, 4 Э	954	358	894	536	358			30	30				192	294	142	114	120	32
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ, ДЗ	96	60	94	34	60			2					32	62				
ОП.02	Техническая механика	ДЗ, Э	82	34	74	40	34			2	6				32	42				
ОП.03	Материаловедение	ДЗ, -	66	20	64	44	20			2					64					
ОП.04	Метрология, стандартизация и технические измерения	ДЗ, -	60	20	52	32	20			2	6						52			
ОП.05	Электротехника и основы электроники	-, ДЗ	66	18	64	46	18			2						64				
ОП.06	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	-, ДЗ	66	30	64	34	30			2							26	38		
ОП.07	Охрана труда и бережливое производство	ДЗ, -	46	10	44	34	10			2									44	
ОП.08	Математические методы в профессиональной деятельности	-, ДЗ	64	20	62	42	20			2						62				
ОП.09	Элементы САПР в профессиональной деятельности	ДЗ, Э	110	82	102	20	82			2	6						26	76		
ОП.10	Основы слесарного дела и слесарно-сборочных работ	Э, -	72	10	64	54	10			2	6				64					
ОП.11	Основы гидравлики	ДЗ, -	40	10	38	28	10			2							38			

ОП.12	Технологическое оборудование	-, Э	72	10	64	54	10			2	6				64					
ОП.13	Экономика предприятия	ДЗ, -	46	18	44	26	18			2								44		
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ, -	34	8	32	24	8			2								32		
ОП.15	Эффективное поведение на рынке труда	-, ДЗ	34	8	32	24	8			2									32	
ПМ.00	Профессиональный цикл	6 ДЗ, 16 Э	2570	1512	1644	852	722	70	720	46	96	64			240	342	202	420	268	236
ПМ.01	Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	2 ДЗ, 7 Э	800	422	536	294	222	20	180	18	42	24			240	220	100			
МДК.01.01	Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования	Э, Э, Э	306	102	268	166	102			8	18	12			120	110	50			
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного (технологического) оборудования	Э, Э, Э	306	140	268	128	120	20		8	18	12			120	110	50			
УП.01	Учебная практика	-, ДЗ, ДЗ	180	180					180							108	72			
	Квалификационный экзамен ПМ 01	-, -, Э	8							2	6									
ПМ.02	Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	1 ДЗ, 3 Э	724	436	464	244	220	0	216	10	18	16				122	102	256		
МДК.02.01	Организация технического обслуживания промышленного (технологического) оборудования	-, -, Э	278	120	260	140	120			4	6	8				70	52	146		
МДК.02.02	Эксплуатация промышленного (технологического) оборудования	-, -, Э	222	100	204	104	100			4	6	8				52	50	110		
ПП.02	Производственная практика	-, ДЗ	216	216					216									216		
	Квалификационный экзамен ПМ 02	-, -, Э	8							2	6									

ПМ.03	Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	3 ДЗ, 3 Э	668	410	442	212	200	30	180	10	18	18						164	164	132			
МДК 03.01	Организация ремонтных работ и техническая диагностика промышленного (технологического) оборудования	-, ДЗ, ДЗ	214	120	202	82	90	30		4		8						74	74	62			
МДК 03.02	Осуществление ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования	-, Э, Э	266	110	240	130	110			4	12	10						90	90	70			
ПП.03	Производственная практика	-, ДЗ	180	180					180											180			
	Квалификационный экзамен ПМ 03	-, Э	8							2	6												
ПМ.04	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	1 ДЗ, 3 Э	398	224	222	122	80	20	144	8	18	6							104	104			
МДК.04.01	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	Э, Э	246	80	222	122	80	20		6	12	6							104	104			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ, -	144	144					144										144				
	Квалификационный экзамен	-, Э	8							2	6												
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ	144	144					144														
ПА.00	Промежуточная аттестация		288										36	36	36	36	36	36	36	36			
СР.00	Самостоятельная работа																						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																				
	Итого ППССЗ		4464	2386	3104	1582	1472	50	864	90	126	64			576	720	504	648	432	288			
	Всего		5940	3056	4508	2316	2110	82	864	114	174	64	576	828	576	720	504	648	432	288			
Государственная итоговая аттестация (6 нед.) 1.1 Дипломный проект								Всего					дисциплин и МДК			11	11	10	11	12	9	8	9
													учебной практики						108	72			
													производственной практики								216	144	180
													преддипломной практики										144

Выполнение дипломного проекта Защита дипломного проекта	экзаменов	4	4	3	4	4	4	2	4
	Дифференцированных зачетов	4	6	5	5	5	4	6	3
1.2 Выполнение демонстрационного экзамена									

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для студентов очной формы обучения для всех курсов начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – шестидневная.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: на первом и втором курсах – 11 недель; на третьем курсе – 10 недель, в том числе две недели в зимний период; на четвертом курсе – 2 недели в зимний период.

ППССЗ по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

ООД – общеобразовательные дисциплины;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПМ – профессиональный цикл.

Продолжительность учебных занятий составляет не менее двух академических часов (уроков). Учебные занятия проводятся парами (два урока) по 90 минут. Продолжительность урока – 45 минут.

Во всех учебных циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое/лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и дифференцированного зачета. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других аудиторных занятий (сессия). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК). Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуют сессии:

- зимняя сессия на 1 – 4 курсах продолжительностью 1 неделя;
- летняя сессия на 1 – 4 курсах продолжительностью 1 неделя.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта или курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По учебному плану предусматривается выполнение трех курсовых проектов:

- на 3 курсе в 5 семестрах выполняется курсовой проект по ПМ.01. Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям) (МДК.01.02. Осуществление пусконаладочных работ промышленного (технологического) оборудования – 20 часов;
- на 4 курсе в 8 семестре выполняется курсовой проект по ПМ.03. Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования (МДК.03.01. Организация ремонтных работ и техническая диагностика промышленного (технологического) оборудования – 30 часов;
- на 4 курсе в 8 семестре выполняется курсовая работа в ПМ.04. Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными

материалами (МДК.04.01. Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами – 20 часов.

По завершению теоретического обучения проводится государственная итоговая аттестация выпускников академии в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Структура и объем образовательной программы

1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 56,8% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 43,2 %, что дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура образовательной программы включает циклы дисциплин (модулей):

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации «техник-механик».

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по учебному плану
Дисциплины общеобразовательного цикла	1476
Дисциплины (модули)	3384
Практика (учебная, по профилю специальности, преддипломная)	864
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объём образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего среднего образования зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020г. № 60252).

Учебное время, отведенное на общеобразовательный цикл, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин и составляет 1476 часа.

В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный учебный проект по выбранному ими предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Экзамены проводят по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика», «История».

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько МДК. При освоении обучающимися ПМ проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности.

Формирование вариативной части ШССЗ

Объем вариативной части обязательной аудиторной нагрузки всего курса составил 1728 часов.

В разрезе циклов дисциплин и профессиональных модулей часы вариативной части распределены следующим образом:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС, ПООП	Объем образовательной программы в академических часах по учебному плану	Объем вариативной части в академических часах
Дисциплины общеобразовательного цикла	1476	1476	-
Дисциплины (модули):	не менее 1764	3384	+1620
в том числе			
- Социально-гуманитарный цикл	360	580	+220
в том числе по согласованию с работодателем:		40	+40
- Психология общения			
- Общепрофессиональный цикл	684	954	+270
- Основы слесарного дела и работ на токарных станках		72	+72
- Основы гидравлики		40	+40
- Оборудование машиностроительного производства		72	+72
- Экономика предприятия		46	+46
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности		34	+34

- Эффективное поведение на рынке труда		34	+34
- Профессиональный цикл	720	1850	+1130
Практика (учебная, по профилю специальности, преддипломная)	не менее 756	864	+108
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть	1728		1728
Общий объем образовательной программы:			
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940	1728

Часы вариативной части распределены следующим образом:

- в социально-гуманитарный цикл добавлено 220 часов, в том числе введена дисциплина «Психология общения» в объеме 40 часов.
- в общепрофессиональный цикл добавлено 270 часов, в том числе введены новые дисциплины:
 - «Основы слесарного дела и слесарно-сборочных работ» в объеме 72 часов
 - «Основы гидравлики» в объеме 40 часов
 - «Технологическое оборудование» в объеме 72 часов
 - «Экономика предприятия» в объеме 46 часов
 - «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объеме 34 часов
 - «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 34 часов
- в профессиональные модули добавлено 1130 часов и на 108 часов увеличена практическая подготовка в период прохождения учебной практики и практики по профилю специальности.

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом по специальности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения, формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. При освоении программ ПМ в последнем семестре изучения, формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен (далее – Эк). По каждому ПМ проводится Эк.

Квалификационный экзамен – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен».

Формой итоговой аттестации выпускников академии является защиты дипломного проекта и демонстрационный экзамен. На подготовку дипломного проекта запланировано 4 недели, на защиту – 2 недели.

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль		Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24 ноя - 30 ноя	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-31 авг					
I					16											∴	=	=						23																	∴	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
II					16											∴	=	=						20																0	0	0		∴	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III					14	0	0									∴	=	=						18										8	8	8	8	8	8		∴	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
IV					12				8	8	8	8				∴	=	=						8									8	8	8	8	8	8	X	X	X	X	∴	III	III	III	III	III	III								

Обозначения:

Теоретическое обучение

Промежуточная аттестация

0 Учебная практика

8 Производственная практика

X Преддипломная практика

= Каникулы

III Итоговая государственная аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 5).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Образовательная программа обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и расходными материалами.

1. Кабинеты

№ ауд.	Наименование кабинета	Наименование кабинета по ПООП 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
34	Русский язык и литература	Русского языка Литературы
37	Иностранный язык	Иностранного языка
47	История, основы философии и правового обеспечения профессиональной деятельности	Истории Истории России Обществознания
6 11	Спортивный зал Тренажёрный зал	Физической культуры
45	Безопасность жизнедеятельности.	Основ безопасности жизнедеятельности

	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
30	Социально-экономические дисциплины	Географии
44	Химия. Естественнонаучные дисциплины. Экологические основы природопользования	Химии Биологии
36	Математика	Математики.
35	Физика	Физики Астрономии
40	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информатики
40	Информационные технологии в профессиональной деятельности Конструирование 3D моделирование	Конструирование 3D моделирование
22п	Иностранный язык Технический иностранный язык	Иностранного языка в профессиональной деятельности
40	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информатики и основ САПР
31	Инженерная графика. Технической графики и технических измерений	Инженерной графики
5п	Электротехники и основ электроники Лаборатория Электрических машин и аппаратов Электрического и электромеханического оборудования	Электротехники и основ электроники
28п	Техническая механика. Лаборатория «Технической механики». «Метрологии стандартизации и подтверждения соответствия»	Технической механики Метрологии, стандартизации и сертификации
32	Экономика отрасли, менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности	Экономики отрасли
26п	Организация и осуществление монтажных и ремонтных работ промышленного оборудования. Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания и эксплуатации промышленного оборудования	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования
29п	Осуществление пусконаладочных и ремонтных работ промышленного оборудования.	

	Организация работ по снабжению производства заготовками и запасными частями. Курсового и дипломного проектирования Подготовка к итоговой аттестации.	
		Курсового и дипломного проектирования

2. Лаборатории

№ аудитории	Наименование лаборатории	Наименование лаборатории по ФГОС 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
6п	Электротехники и основ электроники Электромонтажная мастерская	Электротехники и основ электроники
1п	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Материаловедения

3. Мастерские

№ аудитории	Наименование мастерской	Наименование мастерской по ФГОС 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
10п	Мастерская слесарная. Слесарно-механическая мастерская. Промышленной механики и монтажа	Слесарная Промышленной механики и монтажа

4. Спортивный комплекс, залы

№ аудитории	Наименование кабинета	Наименование помещений по ФГОС 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
6	Спортивный зал	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
7	Библиотека	Библиотека
4	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал	Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В академии, для реализации образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет «Русского языка и литературы»

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки), телевизор, учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкафы. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов и т.д.). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Иностранного языка и Иностранного языка в профессиональной деятельности».

Кабинет «История, основы философии и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Доска маркерная, проектор Epson, автоматизированное место преподавателя Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки), учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды - 7 шт., шкаф. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке, карты и т.д.). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

(стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки), учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкафы. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (Плакаты, схемы, карты). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Доска маркерная, проектор Epson, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки), МФУ учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкафы. Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи. Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты, макет автомата АК-74М (2 шт.), винтовка пневматическая (3 шт.), носилки медицинские мягкие бескаркасные (1 шт.), противогазы, респираторы; медицинская аптечка; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения).

Кабинет «Социально-экономические дисциплины (География)»

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, ноутбук с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкаф. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (комплекты таблиц, плакаты, карты). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Химия. Естественнонаучные дисциплины».

Доска маркерная (2 шт.), автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки), учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды,

шкафы. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы. Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Математика.»

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки), учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (таблицы, плакаты, макеты геометрических фигур). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Информатика».

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, ноутбук с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки), проектор, экран, учебная мебель на 30 посадочных мест, 10 столов компьютерных, 10 персональных компьютеров, шкаф. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (таблицы, плакаты). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Физики. Астрономия».

Доска маркерная (2 шт.), экран настенный, проектор, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки), учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (таблицы, плакаты, приборы). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Информатики и основ САПР».

Доска маркерная, экран, проектор, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки), МФУ, сканер, 10 столов компьютерных, 10 персональных компьютеров, коммутатор, шкаф, тумбочка. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (таблицы, плакаты). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Инженерной графики».

Доска маркерная (2 шт.), автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки, 12 столов компьютерных, 12 персональных компьютеров, коммутатор, шкафы. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (комплект объемных моделей геометрических тел, таблицы, плакаты). Учебное пособие на диске (Инженерная графика; Начертательная геометрия. Конспект лекций, задачи, решения) Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Электротехники и основ электроники»

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки, учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкафы. Модели электротехнических и электронных устройств. Учебно-наглядные пособия по «Электротехнике» и «Электронике». Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (таблицы, плакаты). Комплекты для индивидуальной и групповой работы

по основным темам программы.

Кабинет «Технической механики», «Метрологии стандартизации и сертификации».

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки, учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкафы. Комплект универсальных измерительных инструментов. Комплект концевых мер длины и шаблонов. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (таблицы, плакаты, макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений и др.). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Экономики отрасли».

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки, учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкафы. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (демонстрационные таблицы, схемы, плакаты и т.д.). Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования».

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки, учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкафы. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений, плакаты по дисциплине и др.) Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Курсового и дипломного проектирования»

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки, учебная мебель на 15 посадочных мест, стенды, шкафы. Инструкции и плакаты, иллюстрирующие правила оформления курсовых и дипломных работ (проектов). Образцы чертежей и схем курсовых и дипломных работ (проектов)

6.1.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и основ электроники».

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки, учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкафы. Учебно-лабораторный стенд «Теоретические основы электротехники и основы электроники». Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка магнитных пускателей» (2 шт.); комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ЭМС1-С (2 шт.); комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ЭМС2-С (1 шт.). Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (демонстрационные таблицы, схемы, плакаты и т.д.) Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Лаборатория «Материаловедение».

Доска маркерная, автоматизированное место преподавателя (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки, учебная мебель на 25 посадочных мест, стенды, шкафы. Лабораторный комплекс «Материаловедение». Комплекты приборов по направлениям материаловедение. Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (демонстрационные таблицы, схемы, плакаты и т.д.) Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

6.1.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная».

Доска маркерная, автоматизированное место мастера производственного обучения (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки. Столы промышленные, шкафы инструментальные, верстаки с слесарными тисками, тиски слесарные поворотные, наборы слесарного инструмента, резьбонарезные наборы, плита поверочная разметочная. Вертикально-сверлильный станок; аккумуляторная дрель-шуруповерт. Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Мастерская «Промышленная механика и монтаж».

Доска маркерная, автоматизированное место мастера производственного обучения (стол учительский, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки. Столы промышленные, шкафы инструментальные, шкафы для одежды, стеллажи, верстаки с слесарными тисками, сварочный стол, сварочные шторы. Токарно-винторезный станок (3 шт.); фрезерный вертикальный 3х осевой обрабатывающий центр (1 шт.); станок сверлильный (1 шт.), заточной станок, сварочный аппарат с расходными материалами, отрезная пила, плита поверочная, разметочная.

6.1.5. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет»

Доска маркерная, автоматизированное место библиотекаря (стол, библиотечная кафедра, компьютер с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сети Internet), акустические колонки. Ламинатор, брошюровщик. Стеллажи открытые, шкафы многосекционные для учебных пособий, журналов, стойка для книг, информационный стенд. Автоматизированное рабочее место читателя – 5 ноутбуков (имеется доступ к сети Internet).

Кабинет «Актный зал» (с возможностью проведения онлайн трансляций)

Сцена, секции стульев, кулисы, сетевой фильтр, акустическая система, микшер, комплект микрофонов (микрофоны проводные, беспроводные), подставки на микрофоны, проектор, проекционный экран.

Кабинет «Спортивный зал»

Стенка гимнастическая, гимнастические снаряды, маты гимнастические, спортивный инвентарь, оборудование для игры в волейбол, оборудование для игры в

баскетбол, оборудование для минифутбола, гимнастические скамейки, плакаты по дисциплине.

6.1.6. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских академии и обеспечена оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментом, используемым при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по КОД 15.02.17-1-2024 по специальности 15.02.07 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) .

Производственная практика реализуется на предприятиях г. Муром.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд академии укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). Для обеспечения учебного процесса актуальными учебными изданиями и мультимедийным контентом, для студентов и преподавателей академии открыт 100%, бесплатный доступ к платформе PROФобразование электронно-библиотечной системы «PROФобразование» (Договор № 9848/22PROF).

Платформа PROФобразование включает:

- свыше 4000 учебников, учебных пособий профильных издательств, в том числе эксклюзивную линейку изданий издательства «Профобразование» мультимедийные материалы (аудио, видео, тесты) в соответствии с ФГОС СПО;

- систему цифрового наставничества в составе облегченной LMS: преподаватели могут выстраивать индивидуальный план обучения для студентов, разделять их по группам, делиться всеми материалами платформы и загружать собственные материалы, осуществлять проверку работ;

- онлайн-курсы для самостоятельного освоения студентами новых компетенций по наиболее востребованным профессиям и специальностям (учебно-методические материалы, видео и тестирование по материалам, сохранение результатов в личном кабинете);

- разработанный комплекс API для интеграции платформы с ЭИОС СПО: специальные плагины для LMS MOODLE, позволяющие работать с ресурсами в среде обучения, осуществлять переход к изданиям без дополнительной авторизации .

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными , при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся.

6.3.1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.2. Практическая подготовка организуется в учебных аудиториях, лабораториях, учебных мастерских, учебных базах практики и в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.3. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя.

6.4. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Metallургическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; 33 Сервис, оказание услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

В реализации образовательной программы задействовано 27 педагогических работников, из которых 23 человека имеют квалификационную категорию (85.2%), в том числе высшую категорию – 18 человек (66.7%), первую категорию – 5 человек (18.5%).

Квалификация педагогических работников академии, занятых реализации образовательной программы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности : 27 Металлургическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; 33 Сервис, оказание услуг населению, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 44.4%.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении и всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Субботина И.В.	ГАПОУ ВО «МГИТА» методист
Шуктуева Н.Е.	ГАПОУ ВО «МГИТА», преподаватель
Орлов А.М.	ГАПОУ ВО «МГИТА», старший мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Пискарева Е.Г.	ГАПОУ ВО «МГИТА», зам. директора по содержанию образования
Стряпкина Л.Н.	ГАПОУ ВО «МГИТА», зам. директора по развитию и качеству образования