



Министерство образования Владимирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Владимирской области

«Муромская государственная инженерно-техническая академия»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена*

Профессия

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 6 от 15.07.2025 г.

**Утверждено Приказом
ГАПОУ ВО «МГИТА»**

приказ № 204 от 15.07.2025 г.

Директор /О.Н. Фадеева/

подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Муромский завод
радиоизмерительных приборов»**

Заместитель генерального директора
технический директор
/О.В. Мазышев/

подпись

2025 год



Лист согласования

РАССМОТРЕНО

Методической комиссией

укрупненной группы

специальностей 15.00.00

Протокол № 10

от «18» 06 2025 г.

Председатель

Игорь / Г.Е. Шкоф. Р. /

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-II

1. Акционерное общество «Муромский завод радиоизмерительных приборов»



Заместитель генерального директора-
технический директор
/О.В. Малышев/

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	39
5.1. Учебный план	39
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график	43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7. Практическая подготовка	45
5.8. Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	46
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	46
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	47
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) *по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования *по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов*, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 N 488 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования *по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования *по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов* (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 N 488);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 831н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик радиоэлектронных средств»»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 января 2024 года № 5н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер и испытатель радиоэлектронных средств»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года №260Н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик-монтажник электронных модулей диагностического и испытательного оборудования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	29.017 Наладчик-монтажник электронных модулей диагностического и испытательного оборудования (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №260Н) 40.201 Контролер и испытатель радиоэлектронных средств (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 января 2024 года № 5н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Работа под руководством наставника Прохождение противопожарного инструктажа	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 № 488 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	
Квалификация (-и) выпускника	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 мес.</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952 ак.ч.</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2671	1666

общеобразовательный цикл	1476	708
социально-гуманитарный цикл	254	204
общепрофессиональный цикл	150	70
профессиональный цикл	791	684
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 180	- 180
Вариативная часть образовательной программы	245	225
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	245	223
<i>ОП.03 Основы цифровой экономики</i>	36	36
<i>ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов</i>	86	86
<i>ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов</i>	123	103
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1927

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования,
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.009 Слесарь-сборщик радиоэлектронных средств	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 831н «Об утверждении профессионального стандарта	ОТФ А Выполнение операций общего назначения при изготовлении деталей и узлов радиоэлектронных средств	А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей радиоэлектронных средств А/02.2 Герметизация радиоэлектронных функциональных узлов

2	40.201 Контролер и испытатель радиоэлектронных средств	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 января 2024 года № 5н «Об утверждении профессионального стандарта	ОТФ А Проверка соответствия параметров электронных модулей, выполненных на основе базовых несущих конструкций первого уровня радиоэлектронных средств с низкой плотностью компоновки электрорадиокомпонентов, деталей и узлов (далее - простых электронных модулей первого уровня), требованиям нормативно-технической документации	A/01.3 Контроль параметров простых электронных модулей первого уровня
				A/02.3 Проведение испытаний простых электронных модулей первого уровня

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПМ.02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

	в различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Выполнение монтажа и сборки	ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов на	Навыки:

средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;	несущие конструкции первого и второго уровня.	подготовки оборудования, инструментов, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе; установки и монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня
		Умения:
		читать конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и подготавливать к работе контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией; подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе; подготавливать компоненты для монтажа на несущие конструкции первого и второго уровня; выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня; контролировать качество паяных соединений.
		Знания:
		терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации; основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня;

		способов очистки от загрязнений несущих конструкций; последовательности выполнения монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня; устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для монтажа электронных устройств любой конструктивной сложности, правила работы с ними; марок и характеристик флюсов и припоев; требований, предъявляемых к паяным соединениям видов дефектов при пайке электрорадиоэлементов, их причин и способов предупреждения и исправления; требований к организации рабочего места при выполнении работ; опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ; правил производственной санитарии; видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.

	ПК 1.2. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы.	Навыки: подготовки слесарно-сборочных и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений к работе; выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией; выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы; контролировать качество выполненных слесарно-сборочных работ. Знания: терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации; последовательности выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ; видов дефектов при выполнении типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, их причины, способы

		предупреждения и исправления; устройства, принципа действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, правила работы с ними; требований к организации рабочего места при выполнении работ; опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ; правил производственной санитарии видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 1.3. Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	Навыки: подготовки оборудования, инструмента, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе; установки и сборки узлов на несущие конструкции второго уровня; выполнения операций при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. Умения:

		читать конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и подготавливать к работе оборудование, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, в соответствии с технологической документацией; контролировать качество сборки несущих конструкций второго уровня
		Знания: терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации; основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня; способов очистки от загрязнений несущих конструкций; последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления; устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними;

		требований к организации рабочего места при выполнении работ; опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ; правил производственной санитарии; видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 1.4. Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники	Навыки: подготовки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к монтажу прокладки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники. Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и подготавливать к работе, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией; подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе;

		выполнять оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня; припаивать провода, кабели и внутриблочные жгуты к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств; контролировать качество паяных соединений
		Знания: терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации; основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня; способов очистки от загрязнений несущих конструкций; последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления; устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними; требований к организации рабочего места при

		выполнении работ; опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ; правил производственной санитарии; видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
ВД.2 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 2.1. Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	Навыки:
		подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе; проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации; проверки качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; выявления механических и электрических дефектов сборки и монтажных соединений.
		Умения:
		использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения электрических

		параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники; использовать типовое испытательное оборудование для оценки функциональных параметров; использовать диагностическое оборудование для контроля качества монтажных соединений выявлять дефекты монтажа и несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации; проверять правильность электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов; проверять правильность установки навесных элементов несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; контролировать состояние изоляции проводников.
		Знания: назначения, конструктивных особенностей, принципов действия основных узлов электронной аппаратуры и приборов; последовательности сборки и монтажа радиоэлектронных устройств и приборов в объеме выполняемых работ; методов контроля качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой

		плотностью компоновки; принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного, диагностического и испытательного оборудования видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления; видов брака и способов его предупреждения требований к организации рабочего места при выполнении работ.
	ПК 2.2. Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	Навыки:
		подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью; компоновки требованиям нормативно-технической документации; выявления электрических дефектов сборки и монтажных соединений; сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов; снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
		Умения:

		правил оформления технической документации по результатам контроля.
		Знания:
		методов измерения и контроля параметров качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного и диагностического оборудования; способов электрической проверки узлов на соответствие техническим требованиям; способов проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения правил выполнения основных; электрорадиоизмерений, способы и приемы измерения электрических параметров; видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления; видов брака и способов его предупреждения.
	ПК 2.3. Проводить испытания согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	Навыки:
		подготовки испытательного оборудования к работе проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

		Умения:
		использовать испытательное оборудование для контроля качества монтажных соединений;
		контролировать состояние изоляции проводников
		производить измерения параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки при проведении испытаний.
		Знания:
		методов проведения испытаний несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
	ПК 2.4. Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	видов испытаний, классификации их по характеру внешних воздействий;
		принципов работы, устройства и технических возможностей испытательного оборудования;
		методов обработки результатов испытаний с использованием средств вычислительной техники в объеме выполняемых работ.
		Навыки:
		составления отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
		Умения:
		оформлять отчетную документацию о выполненных

		контрольно-измерительных работах и по результатам испытаний.
		Знания:
		правил оформления технической документации по результатам контроля.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональног о стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.1 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов	ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.	40.009	ОТФ А Выполнение операций общего назначения при изготовлении деталей и узлов радиоэлектронных средств	А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей радиоэлектронных средств
	электронной техники;	ПК 1.2. Выполнять типовые слесарные и слесарно- сборочные работы.	40.009	ОТФ А Выполнение операций общего назначения при изготовлении деталей и узлов радиоэлектронных средств	А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей радиоэлектронных средств

		ПК 1.3. Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	40.009	ОТФ А Выполнение операций общего назначения при изготовлении деталей и узлов радиоэлектронных средств	А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей радиоэлектронных средств
		ПК 1.4. Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.	40.009	ОТФ А Выполнение операций общего назначения при изготовлении деталей и узлов радиоэлектронных средств	А/02.2 Герметизация радиоэлектронных функциональных узлов
	ВД.2 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 2.1. Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	40.201	ОТФ А Проверка соответствия параметров электронных модулей, выполненных на основе базовых несущих конструкций первого уровня радиоэлектронных средств с низкой плотностью компоновки электрорадиокомпонентов, деталей и узлов (далее - простых электронных модулей первого уровня),	А/01.3 Контроль параметров простых электронных модулей первого уровня

				требованиям нормативно- технической документации	
		ПК 2.2. Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	40.201	ОТФ А Проверка соответствия параметров электронных модулей, выполненных на основе базовых несущих конструкций первого уровня радиоэлектронных средств с низкой плотностью компоновки электрорадиокомпонентов, деталей и узлов (далее - простых электронных модулей первого уровня), требованиям нормативно-технической документации	А/01.3 Контроль параметров простых электронных модулей первого уровня
		ПК 2.3. Проводить испытания согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	40.201	ОТФ А Проверка соответствия параметров электронных модулей, выполненных на основе базовых несущих конструкций первого	А/02.3 Проведение испытаний простых электронных модулей первого уровня

				уровня радиоэлектронных средств с низкой плотностью компоновки электрорадиокомпонентов, деталей и узлов (далее - простых электронных модулей первого уровня), требованиям нормативно-технической документации	
		ПК 2.4. Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	40.201	ОТФ А Проверка соответствия параметров электронных модулей, выполненных на основе базовых несущих конструкций первого уровня радиоэлектронных средств с низкой плотностью компоновки электрорадиокомпонентов, деталей и узлов (далее - простых электронных модулей	А/02.3 Проведение испытаний простых электронных модулей первого уровня

				первого уровня), требованиям нормативно- технической документации	
ВД по запросу работодателя	ВД. 3 Выполнение типовых слесарных и слесарно- сборочных работ	ПК 3.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения. ПК 3.2 Выполнять основные слесарные операции ПК 3.3 Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры ПК 3.4 Выполнять термическую обработку сложных деталей	40.009	В – Сборка простых радиоэлектронных устройств	В/01.3 Сборка несущей конструкции второго и третьего уровней с низкой плотностью компоновки

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов:

[illegible]

[illegible]

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О												
ОП.01	Основы электротехники и электроники	О	О			О	О			О						О						
ОП.02	Основы инженерной графики	О	О			О	О			О	О											
ОП.03	Охрана труда	О			О			О		О							О					
П.00	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О												
ПМ.01	Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	О	О		О	О	О			О	О	О	О	О								
МДК 01.01	Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной	О	О		О	О	О			О	О	О	О	О								

	техники																					
МДК 01.02	Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	О	О		О	О	О			О	О	О	О	О								
УП. 01	Учебная практика									О	О	О	О									
ПП. 01	Производственн ая практика									О	О	О	О									
ПМ.02	Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	О	О		О	О	О			О					О	О	О	О				
МДК 02.01	Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов	О	О		О	О	О			О					О	О	О	О				

	электронной техники																					
МДК 02.02	Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	О	О		О	О	О			О					О	О	О	О				
МДК 02.03	Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники														О	О	О	О				
УП.02	Учебная практика														О	О	О	О				
ПП.02	Производственная практика														О	О	О	О				
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов																		О	О	О	О
МДК.03.01	Наименование МДК	О	О		О	О	О			О									О	О	О	О
УП.03	Учебная																		О	О	О	О

	практика																					
ПП.03	Производствен ная практика																		О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	708	1412			40	30	1476		560	720	126	88
ООД.01	Русский язык	Э	88	36	72			10	6	88		32	40		
ООД.02	Литература	ДЗ	108	54	108					108		48	60		
ООД.03	История	ДЗ	128	58	128					128		48	80		
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	22	72					72		32	40		
ООД.05	География	ДЗ	72	22	72					72		32	40		
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	36	72					72		32	40		
ООД.07	Математика	Э	332	156	316			10	6	332		80	80	84	88
ООД.08	Информатика	Э	124	54	108			10	6	124		48	60		
ООД.09	Физическая культура	Э	72	70	72					72		32	40		
ООД.10	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	72	36	72					72		32	40		
ООД.11	Физика	ДЗ	144	64	128			10	6	144		48	80		
ООД.12	Химия	ДЗ	72	36	72					72		32	40		
ООД.13	Биология	ДЗ	72	36	72					72		32	40		
ООД.14	Индивидуальный проект	др.	48	28	48				6	48		32	40	42	

		формы контрол я													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		254	204	254					254				98	156
СГ.01	История России	ДЗ	42	14	42					42				42	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	52	48	52					52				28	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	24	36					36					36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	52	50	52					52				28	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	З	36	34	36					36					36
СГ.06	Основы бережливого производства	З	36	34	36					36					36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		150	106	134			10	6	114	36			114	36
ОП.01	Основы электротехники и электроники	Э	72	42	56			10	6	72				72	
ОП.02	Основы инженерной графики	ДЗ	42	30	42					42				42	
ОП.03*	Основы цифровой экономики	ДЗ	36	34	36						36				36
П.00	Профессиональный цикл		1036	873	450	432	14	54	18	831	205	84	112	281	555
ПМ.01	Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов		518	438	246	252		20	4	436	86	84	112	144	182
МДК.01.01	Технология монтажа элементов радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ДЗ	140	100	130			10		90	50	48	40	52	
МДК.01.02	Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	З	126	86	116			10		90	36			56	70
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				144		36	72	36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108					108
ПМ.01Э К	Экзамен по модулю	Э							4	4					4
ПМ.02	Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов		395	332	180	180	7	24	4	395				137	254

	различных видов электронной техники														
МДК.02.01	Теоретические основы контроля монтажа, сборки и электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	3	83	66	76			7		83				28	55
МДК.02.02	Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	3	83	66	76			7		83				28	55
МДК.02.03	Испытание узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ДЗ	45	20	28		7	10		45				45	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108	108		108				108				36	72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72	72		72				72					72
ПМ.02Э К	Экзамен по модулю	Э	4						4	4					
ПМ.03*	Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов		123	103	20	72	0	0	0	0	123	0	0	0	119
МДК.03.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	47	27	20						47				47
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36				36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36				36
ПМ.03.Э К	Квалификационный экзамен по профессии (модулю)	Э	4	4							4				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ДЭ	36	36		36									
Итого:			2952	1927						2711	245				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	123	работодатель	<i>С целью формирования профессиональных компетенций по выполнению работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов</i> АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»
2	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	86	работодатель	<i>С целью формирования профессиональных компетенций по выполнению монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники</i> АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»
3	ОП.03 Основы цифровой экономики	36	работодатель	<i>С целью формирования компетенций цифровой экономики</i>
Итого		245		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	108	4	АО «Муромский завод д радиоизмерительных приборов», участок сборки, рабочее место монтажника	Начальник цеха, мастер
2.	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	72	4	АО «Муромский завод д радиоизмерительных приборов», участок сборки, рабочее место монтажника	Начальник цеха, мастер
3.	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	36	4	АО «Муромский завод д радиоизмерительных приборов», участок сборки, рабочее место монтажника	Начальник цеха, мастер

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь	III	Октябрь	III	Ноябрь	Декабрь	III	Январь	III	Февраль	III	Март	III	Апрель	III	Май	Июнь	III	Июль	Август	Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																				

[illegible]

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и **ПА** дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) **П** (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; – **Г** государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	36	1296	16	576	20	720	2	72			2	72	3	108	1	36	2	72			11	1476
2 курс	26	936	14	504	12	432	3	108	1	36	2	72	11	396	2	72	9	324	1	36	2	1476
Всего	62	2232	30	1080	32	1152	5	180	1	36	4	144	14	504	3	108	11	396	1	36	13	2952

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Муромского завода радиоизмерительных приборов», при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Муромского завода радиоизмерительных приборов» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *демонстрационного экзамена*.

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Безопасности жизнедеятельности;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Электротехнических измерений.

Мастерские и зоны по видам работ:

Слесарная;

Электромонтажная мастерская.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение (ОП.03 Основы цифровой экономики, МДК 02.02 Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по *профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Махайков Владимир Александрович</i>	<i>АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»</i>	<i>начальник службы по работе с персоналом</i>	<i>15 лет</i>

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения производится в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники»	
«ПМ.02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники».....	
«ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ..	

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА И СБОРКИ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ УЗЛОВ,
БЛОКОВ И ПРИБОРОВ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1.	читать конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и подготавливать к работе контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической	терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации; основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго	подготовки оборудования, инструментов, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе; установки и монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня

	документацией; подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе; подготавливать компоненты для монтажа на несущие конструкции первого и второго уровня; выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня; контролировать качество паяных соединений.	уровня; способов очистки от загрязнений несущих конструкций; последовательности выполнения монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня; устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для монтажа электронных устройств любой конструктивной сложности, правила работы с ними; марок и характеристик флюсов и припоев; требований, предъявляемых к паяным соединениям видов дефектов при пайке электрорадиоэлементов, их причин и способов предупреждения и исправления; требований к организации рабочего места при выполнении работ; опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ; правил производственной санитарии;	

		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	
ПК 1.2.	читать конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией; выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы; контролировать качество выполненных слесарно-сборочных работ.	терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации; последовательности выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ; видов дефектов при выполнении типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, их причины, способы предупреждения и исправления; устройства, принципа действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, правила работы с ними; требований к организации рабочего места при выполнении работ; опасных и вредных производственных	подготовки слесарно-сборочных и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений к работе; выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

		факторов при выполнении работ; правил производственной санитарии видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.	
ПК. 1.3	читать конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и подготавливать к работе оборудование, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, в соответствии с технологической документацией; контролировать качество сборки несущих конструкций второго уровня	терминологии и правила чтения конструкторской и технологической документации; основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня; способов очистки от загрязнений несущих конструкций; последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и	подготовки оборудования, инструмента, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе; установки и сборки узлов на несущие конструкции второго уровня; выполнения операций при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

		исправления; устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними; требований к организации рабочего места при выполнении работ; опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ; правил производственной санитарии; видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.	
ПК. 1.4	читать конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и подготавливать к работе, контрольно-измерительные инструменты,	терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации; основных технических требований, предъявляемых к собираемым	подготовки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к монтажу прокладки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов в блоках и приборах

	приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией; подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе; выполнять оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня; припаивать провода, кабели и внутриблочные жгуты к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств; чч контролировать качество паяных соединений	электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня; способов очистки от загрязнений несущих конструкций; последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления; устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними; требований к организации рабочего места при выполнении работ; опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ; правил производственной санитарии; видов и правил	различных видов электронной техники.

		применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня. ПК 1.3. Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. ПК 1.4. Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.	Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	МДК 01.01 Технология монтажа элементов радиоэлектронной аппаратуры и приборов МДК 01.02 Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	86	С целью формирования профессиональных компетенций по выполнению монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки

Учебные занятия	246	166
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	20	
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	144	144
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме ДЗ</i> <i>МДК 01.02 в форме З</i> <i>УП 01 в форме ДЗ</i> <i>ПП 01 в форме ДЗ</i> <i>ПМ 01 в форме Э</i>	4	4
Всего	522	422

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 1 Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники	62	40	62	62			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Раздел 2 Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	46	28	46	46			

ОК 09								
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Учебная практика	144	144				144	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Производственная практика	108	108					108
	Промежуточная аттестация	4	4					
	Всего:	522	422	108	108		144	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники (140 час)		140	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
МДК 01.01 Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1 Организация технологического процесса монтажа РЭА и П	Содержание	36	
	1. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ. Правила производственной санитарии. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ		
	2. Организация производства и технологической подготовки производства радиоэлектронной аппаратуры. Требования к организации рабочего места при выполнении работ		
	3. Нормативные требования технологического процесса монтажа РЭА и П. Техническая документация, используемая при производстве РЭА и П		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1 Организация рабочего места монтажника РЭА и П		
	Практическое занятие 2 Анализ конструкторской и технологической документации		
	Практическое занятие 3 Разработка электрической принципиальной схемы РЭУ в ПО		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2 Оборудование, техническое оснащение и комплектующие для монтажа РЭА и П	Содержание	36	
	1. Устройство, принцип действия и правила работы оборудования и приспособлений для монтажа электронных устройств. Расходные материалы для пайки, марки и характеристики флюсов и припоев. Марки и характеристики проводов и кабелей		
	2. Правила маркировки проводов, кабелей, жгутов. Технические требования, предъявляемые к проводам, кабелям и внутриблочным жгутам, подлежащим монтажу. Типы коммутационных элементов и виды разъемов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа 1 Выбор и подготовка к работе оборудования, контрольно-измерительных приборов и инструментов для монтажа несущих конструкций первого и второго уровня		
	Практическое занятие 4 Расшифровка маркировки проводов и кабелей		
	Практическое занятие 5 Расшифровка маркировки выводных компонентов		
	Практическое занятие 6 Расшифровка маркировки поверхностно-монтируемых компонентов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.3 Технология монтажа компонентов на несущие конструкции	Содержание	42	
	1. Последовательность выполнения монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня. Способы очистки от загрязнений несущих конструкций		
	2. Способы формирования внутриблочных жгутов. Последовательность выполнения работ по монтажу проводов, кабелей, внутриблочных жгутов. Последовательность		

	процесса пайки проводов, кабелей, коммутационных элементов и разъемов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа 2 Подготовка компонентов для монтажа на несущие конструкции первого и второго уровня		
	Лабораторная работа 3 Монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня		
	Лабораторная работа 4 Изготовление внутриблочного жгута электронного устройства согласно требованиям технической документации		
	Лабораторная работа 5 Пайка проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств		
	Лабораторная работа 6 Оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.4 Контроль качества монтажа	Содержание	26	
	1. Устройство, принцип действия и правила работы контрольно-измерительных приборов и инструментов		
	2. Требования, предъявляемые к паяным соединениям		
	3. Виды дефектов при пайке электрорадиоэлементов, их причины и способы предупреждения и исправления. Виды дефектов при пайке проводов, кабелей, жгутов, коммутационных элементов, разъемов, их причин и способов предупреждения и исправления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Лабораторная работа 7 Контроль качества паяных соединений		
	Лабораторная работа 8 Контроль качества пайки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств		
	Лабораторная работа 9 Контроль качества монтажа несущие конструкции первого и второго уровня		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 2 Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники (126 часов)		126	ПК 1.1 ПК 1.2
МДК 01.02 Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники			ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 2.1 Типовые слесарные и слесарно-сборочные операции	Содержание	42	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Организация рабочего места слесаря-сборщика электронных устройств. Технологические карты и инструкции. Контрольно-измерительные приборы и инструменты		
	2. Виды слесарных операций и их назначение. Типовые слесарные операции, используемые при сборке электронных устройств. Последовательность выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ		
	3. Виды дефектов при выполнении типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, их причины, способы предупреждения и исправления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа 1 Выбор и подготовка к работе оборудования, слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для слесарных и сборочных работ		
	Практическое занятие 1 Определение и выбор видов различных соединений в		

	несущих конструкциях первого и второго уровня		54	
	Лабораторная работа 2 Выполнение различных соединений в несущих конструкций первого и второго уровня			
	Лабораторная работа 3 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Тема 2.2 Сборка несущих конструкций второго уровня	Содержание			
	1. Основные технические требования, предъявляемые к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня			
	2. Подготовка деталей и узлов для сборки электронных устройств. Технология сборки электронных узлов			
	3. Последовательность выполнения сборки несущих конструкций второго уровня. Способы крепления внутриблочных жгутов			
	4. Виды дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения. Определение и исправление дефектов сборки			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа 4 Подготовка деталей и узлов для сборки электронных устройств			
	Лабораторная работа 5 Крепление внутриблочных жгутов в электронных устройствах			
	Лабораторная работа 6 Сборка несущей конструкции второго уровня			
	Практическое занятие 2 Выявление и описание дефектов сборки несущей конструкции второго уровня			
	Практическое занятие 3 Составление и заполнение сопроводительной документации			

	на техпроцесс сборки электронных устройств		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.3 Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня	Содержание	30	
	1. Устройство, принцип действия и правила работы контрольно-измерительных инструментов и оборудования		
	2. Требования, предъявляемые к качеству сборки несущих конструкций второго уровня		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа 7 Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня		
	Лабораторная работа 8 Контроль качества выполненных слесарно-сборочных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Учебная практика (144 часов) Виды работ: 1. Выбор и подготовка к работе оборудования, контрольно-измерительных приборов и инструментов для монтажа несущих конструкций первого и второго уровня. 2. Работа с конструкторской и технологической документацией. 3. Подготовка и монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня. 4. Изготовление и маркировка внутриблочных жгутов электронных устройств согласно требованиям технической документации.		144	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

5. Оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня. 6. Пайка проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств. 7. Выполнение контроля качества монтажа и пайки несущих конструкций первого и второго уровня. 8. Эксплуатация оборудования и контрольно-измерительных приборов и инструментов при выполнении различных видов работ. 9. Выбор и подготовка к работе оборудования, слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для слесарных и сборочных работ. 10. Выполнение различных соединений в несущих конструкциях первого и второго уровня. 11. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ. 12. Подготовка деталей и узлов для сборки электронных устройств. 13. Крепление внутриблочных жгутов в электронных устройствах. 14. Сборка несущей конструкции второго уровня. 15. Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня. 16. Контроль качества выполненных слесарно-сборочных работ.		
Производственная практика (108 часов) Виды работ: 1. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, электро- и пожаробезопасности. 2. Работа с конструкторской и технологической документацией. 3. Подготовка и монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня. 4. Подготовка деталей и узлов для сборки электронных устройств.	108	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

5. Изготовление, маркировка и крепление внутриблочных жгутов электронных устройств согласно требованиям технической документации. 5. Пайка проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств. 6. Эксплуатация оборудования и контрольно-измерительных приборов и инструментов при выполнении различных видов работ. 7. Выполнение контроля качества монтажа и пайки несущих конструкций первого и второго уровня. 8. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ. 9. Сборка несущей конструкции второго уровня. 10. Контроль качества выполненных слесарно-сборочных работ. 11. Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня.		
Промежуточная аттестация (4 часов)		
Всего:	518	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Электротехнических измерений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерские «Электромонтажная» и «Слесарная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537743>
2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512918>
3. Курбатов, П. А. Электроника: электронные аппараты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Курбатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10371-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517770>
4. Червяков, Г. Г. Электронная техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Червяков, С. Г. Прохоров, О. В. Шиндор. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11052-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517291>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Индекс ПМ	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПМ.01	ПК 1.1.	– оптимально организует рабочее место и выбирает приемы работы; – правильно выполняет нормы и правила безопасности; – грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – правильно выполняет монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
	ПК 1.2.	– оптимально организует рабочее место и выбирает приемы работы; – правильно выполняет нормы и правила безопасности; – грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – правильно подбирает и подготавливает оборудование и инструменты для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ; – правильно выполняет типовые слесарные и слесарно-сборочные работы	
	ПК 1.3.	– оптимально организует рабочее место и выбирает приемы работы; – правильно выполняет нормы и правила безопасности; – грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – правильно выполняет работы по сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
	ПК 1.4.	– оптимально организует рабочее место и выбирает приемы работы; – правильно выполняет нормы и правила безопасности; – грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – правильно выполняет монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники	
	ОК 01	- обоснованно планирует учебную и профессиональную деятельность; - выполняет профессиональные задачи в соответствии с эталоном	
	ОК 02	- полностью охватывает информационные источники; - быстро находит достоверную информацию;	

		- обновляет и пополняет знания, влияющие на результаты учебной и производственной деятельности.	
	ОК 04	осознает свою ответственность за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; -не имеет негативные отзывы со стороны коллег и руководства.	
	ОК 05	демонстрирует навыки грамотного общения и оформления документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
	ОК 09	демонстрирует умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составляет необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.2

к ПОП-П по профессии

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ КОНТРОЛЯ И ИСПЫТАНИЙ УЗЛОВ,
БЛОКОВ И ПРИБОРОВ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ»**

2025 г.

1. Общая характеристика Примерной рабочей программы профессионального модуля

«ПМ.02 Техническая поддержка процессов разработки и испытаний авиационных приборов и систем»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои	правила построения устных	-

	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники; использовать типовое испытательное оборудование для	назначения, конструктивных особенностей, принципов действия основных узлов электронной аппаратуры и приборов; последовательности сборки и монтажа радиоэлектронных устройств и приборов в объеме выполняемых работ;	подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе; проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации;

	оценки функциональных параметров; использовать диагностическое оборудование для контроля качества монтажных соединений выявлять дефекты монтажа и несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации; проверять правильность электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов; проверять правильность установки навесных элементов несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;	методов контроля качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного, диагностического и испытательного оборудования видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления; видов брака и способов его предупреждения требований к организации рабочего места при выполнении работ.	проверки качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; выявления механических и электрических дефектов сборки и монтажных соединений.
ПК 2.2	правил оформления технической документации по результатам контроля.	методов измерения и контроля параметров качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного и диагностического оборудования; способов электрической проверки узлов на соответствие техническим	подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью; компоновки требованиям нормативно-технической документации; выявления электрических дефектов сборки и монтажных

		требованиям; способов проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения правил выполнения основных; электрорадиоизмерений, способы и приемов измерения электрических параметров; видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления; видов брака и способов его предупреждения.	соединений; сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов; снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
ПК 2.3	использовать испытательное оборудование для контроля качества монтажных соединений; контролировать состояние изоляции проводников производить измерения параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки при проведении испытаний.	методов проведения испытаний несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; видов испытаний, классификации их по характеру внешних воздействий; принципов работы, устройства и технических возможностей испытательного оборудования; методов обработки результатов испытаний с использованием средств вычислительной техники в объеме выполняемых работ.	подготовки испытательного оборудования к работе проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.4	оформлять отчетную документацию о выполненных контрольно-	правил оформления технической документации по результатам контроля.	составления отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки

	измерительных работах и по результатам испытаний.		качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	180	132
Консультации	24	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	108	108
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	4	4
Всего	395	316

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	83	56	76	76			
ПК 2.1 ПК 2.2,	Раздел 2. Контроль	83	56	76	76			

ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техник							
ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	45	20	28	28			
ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Учебная практика	108	108				108	
ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Производственная практика	72	72					72
	Промежуточная аттестация	4	4					
	Всего:	395	316	180			108	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенци й, формирова нию которых способствуе т элемент программы
Раздел 1. Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		83	ПК 2.1 ПК 2.2,
МДК 02.01 Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники			ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.1 Организация, планирование и структурно-технологические схемы контроля работоспособности	Содержание	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Организация и работа контрольных служб на предприятиях электронной техники. Требования к организации рабочего места при выполнении работ. Виды и типы электрических схем, правила их чтения и составления		
	2. Методы и виды контроля элементов, приборов и узлов РЭА. Структура конт рольных операций. Классификация видов контроля. Технический контроль работоспособности. Основные положения входного контроля		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2 Контроль качества монтажа элементов, узлов, блоков и приборов	Содержание	54	
	1. Конструктивные особенности и принципы действия основных узлов электронной аппаратуры и приборов. Контроль качества печатных плат. Последовательность		

различных видов электронной техники	монтажа радиоэлектронных устройств. Входной контроль печатных плат. Операционный контроль печатных плат. Методы проверки электрической прочности и неэлектрических параметров		
	2. Контрольные операции в технологическом процессе монтажа элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. Методы контроля печатных плат элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		
	3. Виды контроля после выполнения монтажных работ. Оценка качества монтажа радиоэлементов, проводных деталей и соединителей. Методы тестирования элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. Международные стандарты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1 Выполнение входного контроля ЭРЭ и печатных плат		
	Практическое занятие 2 Проверка электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов		
	Практическое занятие 3 Контроль качества печатного монтажа РТН-компонентов по МС IPC		
	Практическое занятие 4 Контроль качества печатного монтажа SMD-компонентов по МС IPC		
	Практическое занятие 5 Контроль качества установки РТН-компонентов по МС IPC		
	Практическое занятие 6 Контроль качества установки SMD-компонентов по МС IPC		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.3 Контроль качества сборки элементов, узлов,	Содержание	20	
	1. Организация контроля сборочных операций. Контрольные операции в		

блоков и приборов различных видов электронной техники	технологическом процессе сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. Методы контроля качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки		
	2. Принципы работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного, диагностического и испытательного оборудования. Виды брака и способы его предупреждения		
	3. Диагностика и способы устранения неисправностей при выполнении сборочных работ элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7 Контроль качества сборки электронных устройств		
	Практическое занятие 8 Оформление результатов диагностики и устранения неисправностей		
	Лабораторная работа 1 Диагностика неисправностей электронных устройств		
	Лабораторная работа 2 Устранение неисправностей электронных устройств		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 2 Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техник		83	ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК
МДК 02.02 Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техник			
Тема 2.1 Назначение, устройство, принцип действия средств измерения	Содержание 1. Понятие об измерениях. Методы измерения и контроль параметров качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки. Погрешности измерений. Причины возникновения погрешностей 2. Классификация средств измерения. Специальные и универсальные средства измерения: виды, область применения. Принципы работы, устройство, технические	16	

	возможности контрольно-измерительного и диагностического оборудования		05, ОК 09
	3. Основные характеристики электроизмерительных приборов. Конструктивные характеристики измерительных приборов. Технические характеристики измерительных приборов. Условные обозначения, наносимые на измерительные приборы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 Расчет погрешностей измерений и оформление результатов измерений		
	Практическое занятие 2 Определение класса точности приборов по результатам измерений		
	Практическое занятие 3 Определение знаков на измерительной шкале приборов		
	Лабораторная работа 1 Проверка различных видов измерительных приборов		
	Лабораторная работа 2 Сборка схемы измерений электрических параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.2 Проверка электрических параметров и эксплуатационных свойств элементной базы	Содержание	26	
	1. Подбор резисторов и конденсаторов, испытания и проверка их эксплуатационных свойств.		
	2. Подбор индуктивных элементов и полупроводниковых компонентов электрических схем, испытания и проверка их эксплуатационных свойств		
	3. Выбор и контроль работоспособности диодов. Особенности тестирования полупроводниковых приборов с одним р-п-переходом		
	4. Контроль работоспособности тиристоров и транзисторов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4 Проверка параметров резисторов и конденсаторов		

	мультиметром		
	Практическое занятие 5 Проверка параметров индуктивных компонентов мультиметром		
	Практическое занятие 6 Проверка параметров полупроводниковых компонентов мультиметром		
	Практическое занятие 7 Проверка параметров различных видов транзисторов мультиметром		
	Лабораторная работа 3 Измерение сопротивлений р-п переходов диода и биполярного транзистора		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.3 Контроль сопротивления изоляции и электрической прочности элементов электрических схем	Содержание	41	
	1. Способы электрической проверки узлов на соответствие техническим требованиям. Методы проверки и испытания электрической прочности		
	2. Способы проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения Методы проверки сопротивления изоляции и напряжения пробоя проводов и проводящих покрытий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 8 Проверка и контроль параметров электрической прочности		
	Практическое занятие 9 Проверка и контроль параметров сопротивления изоляции и напряжения пробоя проводов и проводящих покрытий		
	Практическое занятие 10 Проверка соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации		

	Практическое занятие 11 Снятие электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки		
	Лабораторная работа 4 Контроль качества монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки		
	Лабораторная работа 5 Диагностика неисправностей пассивных радиокомпонентов		
	Лабораторная работа 6 Диагностика неисправностей активных радиокомпонентов		
	Лабораторная работа 7 Определение видов брака несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 3 Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		45	ПК 2.1 ПК 2.2,
МДК 02.03 Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники			
Тема 3.1 Надежность и ремонтпригодность электронной техники	Содержание	9	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные понятия о надежности РЭА. Расчет надежности. Пути повышения надежности РЭА		
	2. Понятие о ремонтпригодности. Сбор и анализ информации о ремонтпригодности. Показатели ремонтпригодности и работоспособности различных видов электронной техники		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1 Расчет надежности различных видов электронной техники		
Тема 3.2 Испытания различных видов	Содержание	36	
	1. Цели испытаний. Категории испытаний. Структура испытаний. Методы проведения		

электронной техники	испытаний несущей конструкции первого уровня РЭА		
	2. Виды испытаний. Классификации испытаний по характеру внешних воздействий. Программа и методика испытаний РЭА		
	3. Испытательное оборудование. Принципы работы, устройство и технические возможности испытательного оборудования		
	4. Методы обработки результатов испытаний с использованием средств вычислительной техники		
	5. Виды технической документации по результатам контроля параметров РЭА		
	6. Правила оформления технической документации по результатам контроля параметров РЭА		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2 Подготовка испытательного оборудования к работе		
	Практическое занятие 3 Разработка структуры процесса испытаний		
	Практическое занятие 4 Анализ состояния нормативной документации по организации и порядку проведения испытаний продукции		
	Практическое занятие 5 Измерение и оформление результатов измерения параметров испытуемого оборудования		
	Практическое занятие 6 Оформление программы испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		
	Практическое занятие 7 Оформление методики испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		
	Практическое занятие 7 Оформление технической документации по результатам контроля		

	Лабораторная работа 1 Контроль состояния изоляции проводников		
	Лабораторная работа 2 Выполнение измерений параметров несущей конструкции первого уровня при проведении испытаний		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Учебная практика (108 часа) Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и охране окружающей среды 2. Проверка пригодности ЭРЭ 3. Расшифровка маркировки проводов и кабелей 4. Подготовка печатной платы к монтажу 5. Установка компонентов с одной и с двух сторон 6. Демонтаж печатной платы 7. Лужение и соединение проводов 8. Выполнение объёмного монтажа, монтажа печатной платы, поверхностного монтажа 9. Выполнение технологических операций демонтажа, монтажа и сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники в соответствии с технической документацией Расшифровка маркировки SMD- и PTH-компонентов 11. Контроль качества выполнения печатного монтажа 12. Эксплуатация приборов различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных работ 13. Освоение ручного демонтажного, монтажного и сборочного оборудования 14. Выполнение технологии очистки печатных плат 15. Диагностирование неисправностей монтажных работ 16. Контроль качества монтажа с применением измерительных приборов и устройств. 17. Измерение параметров ЭРЭ комбинированными приборами. Оформление результатов измерений 18. Измерение параметров сигналов электронных устройств осциллографом. Оформление результатов измерений 19. Выполнение операций по монтажу ЭРЭ согласно схеме электрической принципиальной. Проверка качества монтажа 20. Анализ схем электрических узлов или блоков РЭА 21. Настройка и регулировка узлов и блоков РЭА 22. Определение параметров сигнала схемы РЭУ в контрольных точках		108	ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Производственная практика (72 часов) Виды работ 1 Инструктаж по техники безопасности при выполнении настройки и регулировки устройств и блоков РЭА 2 Применение контрольно-измерительных приборов, использованных в технологическом процессе настройки и регулировки устройств и блоков РЭА 3 Подготовки испытательного оборудования к работе 4 Проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техника 5 Составление отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки 6 Освоение контрольных операция при проведении испытаний 7 Заполнение протоколов стандартных и сертифицированных испытаний	72	ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация 4 часов	4	
Всего: 395 часов	395	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Электротехнических измерений», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Электромонтажная мастерская», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532575>

2. Богачек, Г. Д. Технология поверхностного монтажа. Автоматическая установка компонентов: учебное пособие для СПО / Г. Д. Богачек, И. В. Букрин, В. И. Иевлев; под редакцией В. И. Иевлева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0779-4, 978-5-7996-2931-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92375.html>.

3. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537743>

4. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512918>

5. Курбатов, П. А. Электроника: электронные аппараты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Курбатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10371-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517770>

6. Петров В. П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум: учебное издание / Петров В. П. - Москва: Академия, 2021. - 224 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Индекс ПМ	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПМ 02	ПК 2.1.	– оптимально организует рабочее место и выбирает приемы работы; – правильно выполняет нормы и правила безопасности; – грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – грамотно контролирует качество монтажа элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники; - грамотно контролирует качество сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
	ПК 2.2.	– оптимально организует рабочее место и правильно выбирает приемы работы; – правильно выполняет нормы и правила безопасности; – грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – правильно эксплуатирует приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ; – правильно проверяет сборку и монтаж с применением измерительных приборов и устройств; – грамотно проверяет работоспособность электрорадиоэлементов, контролирует сопротивление изоляции и проводников; - правильно выполняет контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
	ПК 2.3.	– оптимально выбирает методику проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники; – правильно выполняет технологический процесс испытаний различных видов радиоэлектронной техники;	

		– грамотно использует методику проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники; – правильно подключает измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий; - эффективно проводит испытания, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
	ПК 2.4.	– грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – соблюдает требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - грамотно составляет отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
	ОК 01	- обоснованно планирует учебной и профессиональной деятельности; - выполняет профессиональные задачи в соответствии с эталоном (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	
	ОК 02	- полно охватывает информационные источники; - быстро находит достоверную информацию; - самостоятельно обновляет и пополняет свои знания, влияющие на результаты учебной и производственной деятельности.	
	ОК 04	- осознает свою ответственность за результат коллективной, командной деятельности, готов к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - не имеет негативные отзывы со стороны коллег и руководства.	
	ОК 05	- демонстрирует навыки грамотного	

		общения и оформления документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
	ОК 09	- демонстрирует умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - умеет составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.3

к ОПОП-II по профессии

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик
радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы*
- 1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля*
- 1.3. *Обоснование часов вариативной части ОПОП-П*

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. *Трудоемкость освоения модуля*
- 2.2. *Структура профессионального модуля*
- 2.3. *Содержание профессионального модуля*

3. Условия реализации профессионального модуля

- 3.1. *Материально-техническое обеспечение*
- 3.2. *Учебно-методическое обеспечение*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает основной вид деятельности освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов)
ПК 3.1.	Выполнять сборку несущей конструкции второго и третьего уровней с низкой плотностью компоновки
ПК 3.2	Осуществлять монтаж проводов и кабелей в простом радиоэлектронном устройстве
ПК 3.3	Выполнять герметизацию простого радиоэлектронного устройства

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Подготовка приспособлений, слесарно-сборочных инструментов и контрольно-измерительного оборудования к работе
	Слесарная обработка деталей несущей конструкции второго уровня
	Обдувка воздухом деталей перед сборкой несущей конструкции второго уровня
	Установка крепежных изделий на элементы несущих конструкций второго уровня
	Установка теплоотводящих, демпфирующих устройств на несущие конструкции второго уровня
	Установка электрорадиоизделий на основе несущих конструкций первого уровня, деталей, узлов на несущие конструкции второго уровня

	Корпусирование электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня
	Стопорение резьбовых соединений несущей конструкции второго уровня
	Окраска поврежденных мест деталей несущей конструкции второго уровня
	Склеивание деталей несущей конструкции второго уровня
	Маркирование и клеймение несущей конструкции второго уровня
	Контроль качества сборки электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня
	Упаковка и консервация электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня
	Подготовка приспособлений для паяльных работ, контрольно-измерительного оборудования
	Подготовка одножильных проводов и кабелей к монтажу
	Оконцевание одножильных проводов и кабелей
	Опрессовка контактов коммутационных элементов несущей конструкции второго уровня
	Монтаж каналов для прокладки проводов и кабелей
	Монтаж крепежных изделий для закрепления проводов и кабелей на несущих конструкциях первого или в несущих конструкциях второго уровней
	Прокладка одножильных проводов и кабелей в несущих конструкциях второго уровня
	Присоединение одножильных проводов и кабелей к коммутационным элементам и разъемам
	Маркировка одножильных проводов и кабелей
	Пропитка элементов простого радиоэлектронного устройства электроизоляционным материалом
	Подготовка простого радиоэлектронного устройства к герметизации
	Заливка поверхностей простого радиоэлектронного устройства компаундом с использованием специализированного оборудования
	Установка уплотнительных материалов в несущие конструкции второго уровня
	Нанесение лаков на элементы несущих конструкций второго уровня
	Нанесение герметика на элементы несущих конструкций второго уровня
	Сушка лаков, герметиков, компаундов
	Контроль качества герметизации простого радиоэлектронного устройства
Уметь	Читать конструкторскую и технологическую документацию

	Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование
	Размечать поверхности деталей несущей конструкции второго уровня
	Зачищать детали несущей конструкции второго уровня
	Резать заготовки и детали несущей конструкции второго уровня
	Править детали несущей конструкции второго уровня
	Гнуть заготовки и детали несущей конструкции второго уровня
	Опиливать детали несущей конструкции второго уровня напильниками
	Сверлить, зенковать, зенкеровать отверстия в несущей конструкции второго уровня на сверлильных станках и переносным механизированным инструментом
	Использовать кондукторы для сверления отверстий в несущей конструкции второго уровня
	Нарезать резьбу в отверстиях деталей несущей конструкции второго уровня метчиками вручную и на станках
	Выбирать инструменты для нарезания внутренней резьбы
	Выполнять пригоночные операции слесарной обработки деталей несущей конструкции второго уровня
	Очищать детали перед сборкой несущей конструкции второго уровня
	Клеить детали несущей конструкции второго уровня
	Собирать резьбовые соединения без регулирования силы затяжки
	Использовать оборудование для автоматизированной подачи электрорадиоизделий на основе несущих конструкций первого или второго уровней
	Маркировать несущую конструкции второго уровня краской и ударными клеймами
	Проверять качество сборки электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня
	Читать конструкторскую и технологическую документацию
	Разделять одножильные провода и кабели
	Зачищать одножильные провода и кабели
	Флюсовать одножильные провода и кабели
	Лудить одножильные провода и кабели
	Выбирать паяльник для монтажных работ
	Паять паяльником одножильные провода, кабели, коммутационные элементы, разъемы
	Промывать и очищать паяльное оборудование
	Читать конструкторскую и технологическую документацию

	Контролировать и регулировать режим заливки компаунда
	Использовать оборудования для заливки компаундом
	Защищать поверхности простого радиоэлектронного устройства под нанесение электроизоляционных материалов
	Обезжировать поверхности простого радиоэлектронного устройства под нанесение электроизоляционных материалов
	Использовать оборудование для сушки корпуса простого радиоэлектронного устройства перед герметизацией лаком, герметиком, компаундом
	Наносить герметик
	Лакировать элементы конструкции простого радиоэлектронного устройства
	Герметизировать простое радиоэлектронное устройство с помощью уплотнительных прокладок
	Проверять качество герметизации простого радиоэлектронного устройства
Знать	Терминологию и правила чтения конструкторской и технологической документации
	Система допусков и посадок
	Назначение и свойства применяемых материалов
	Виды, основные характеристики, назначение и правила применения красок, клеев
	Номенклатуру комплектующих деталей и узлов
	Основные технические требования, предъявляемые к собираемым изделиям
	Способы очистки деталей от загрязнений
	Способы стопорения резьбовых соединений
	Способы нанесения маркировки и клейм
	Последовательность выполнения сборки несущей конструкции второго уровня
	Виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарных, контрольно-измерительных инструментов, приспособлений и оборудования
	Виды брака при сборке несущей конструкции второго уровня, его причины и способы предупреждения
	Требования к организации рабочего места при выполнении работ
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ
	Правила производственной санитарии

	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ
	Терминология и правила чтения конструкторской и технологической документации
	Технические требования, предъявляемые к проводам и кабелям, подлежащим монтажу
	Виды брака при пайке проводов, кабелей, коммутационных элементов, разъемов, его причины и способы предупреждения
	Марки и характеристики одножильных проводов и кабелей
	Марки и характеристики флюсов и припоев
	Типы коммутационных элементов
	Виды разъемов
	Правила маркировки одножильных проводов и кабелей
	Последовательность процесса пайки проводов, кабелей, коммутационных элементов и разъемов
	Требования, предъявляемые к паяным соединениям
	Виды, характеристики, области применения и правила использования паяльников
	Инструменты для разделки и зачистки проводов и кабелей
	Назначение и правила эксплуатации приспособлений, применяемых при пайке паяльниками
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Требования к организации рабочего места при выполнении работ
	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ
	Правила производственной санитарии
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ
	Терминология и правила чтения конструкторской и технологической документации
	Виды, основные характеристики, назначение и правила применения компаундов и герметиков
	Виды, основные характеристики, назначение и правила применения лаков
	Режимы заливки поверхностей изделий компаундом
	Режимы сушки лаков, герметиков, компаундов
	Основные технические требования, предъявляемые к герметизируемым простым радиоэлектронным устройствам
	Последовательность выполнения работ по герметизации простого радиоэлектронного устройства

	Назначение и правила эксплуатации используемых приспособлений, оборудования, контрольно-измерительных инструментов и приборов
	Требования к организации рабочего места при выполнении работ
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ
	Правила производственной санитарии
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 119

в том числе в форме практической подготовки – 98 часов

Из них на освоение МДК – 47 часов

в том числе самостоятельная работа _____ часов, практики, в том числе учебная – 36 часов,

производственная – 36 часов.

Промежуточная аттестация 4 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.3. Структура профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сборка радиоэлектронной аппаратуры и приборов		47	ПК 3.1,
МДК 03.01 Технология выполнения работ по рабочей профессии 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов			ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.1 Основные слесарные работы	Содержание	15	
	1. Организация и работа контрольных служб на предприятиях электронной техники. Требования к организации рабочего места при выполнении работ. Виды и типы электрических схем, правила их чтения и составления		
	2. Методы и виды контроля элементов, приборов и узлов РЭА. Структура контрольных операций. Классификация видов контроля. Технический контроль работоспособности. Основные положения входного контроля		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2 Механическая, термическая обработка деталей	Содержание	16	
	1. Конструктивные особенности и принципы действия основных узлов электронной аппаратуры и приборов. Контроль качества печатных плат. Последовательность монтажа радиоэлектронных устройств. Входной контроль печатных плат. Операционный контроль печатных плат. Методы проверки электрической		

	прочности и неэлектрических параметров		
	2. Контрольные операции в технологическом процессе монтажа элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. Методы контроля печатных плат элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		
	3. Виды контроля после выполнения монтажных работ. Оценка качества монтажа радиоэлементов, проводных деталей и соединителей. Методы тестирования элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. Международные стандарты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1 Выполнение входного контроля ЭРЭ и печатных плат		
	Практическое занятие 2 Проверка электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов		
	Практическое занятие 3 Контроль качества печатного монтажа РТН-компонентов по МС IPC		
	Практическое занятие 4 Контроль качества печатного монтажа SMD-компонентов по МС IPC		
	Практическое занятие 5 Контроль качества установки РТН-компонентов по МС IPC		
	Практическое занятие 6 Контроль качества установки SMD-компонентов по МС IPC		
Тема 1.3 Сборка различных соединений	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	16	
	Содержание 1. Организация контроля сборочных операций. Контрольные операции в технологическом процессе сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. Методы контроля качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки		

	2. Принципы работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного, диагностического и испытательного оборудования. Виды брака и способы его предупреждения		
	3. Диагностика и способы устранения неисправностей при выполнении сборочных работ элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7 Контроль качества сборки электронных устройств		
	Практическое занятие 8 Оформление результатов диагностики и устранения неисправностей		
	Лабораторная работа 1 Диагностика неисправностей электронных устройств		
	Лабораторная работа 2 Устранение неисправностей электронных устройств		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Учебная практика (36 часа) Виды работ Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и охране окружающей среды Выполнение разметки плоскостной, рубки металла, правки и гибки металла. 2. Выполнение резки и опилования металла 3. Выполнение сверления, зенкования, зенкерования, развертывания отверстий 4. Выполнение нарезания резьбы, обработки наружных цилиндрических поверхностей 5. Выполнение фрезерования плоскостей цилиндрическими и торцевыми фрезами 6. Выполнение сборки резьбовых соединений 7. Сборка шпоночных соединений 8. Сборка и установка подшипников скольжения		36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Производственная практика (36 часа) Виды работ 1. Разметка плоскостная, рубка металла, правка и гибка металла. 2. резка и опилование металла 3. сверление, зенкование, зенкерование, развертывание отверстий 4. нарезание резьбы, обработка наружных цилиндрических поверхностей 5. фрезерование плоскостей цилиндрическими и торцевыми фрезами 6. сборка резьбовых соединений, сборка шпоночных соединений 7. сборка и установка подшипников скольжения	36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Промежуточная аттестация 4 часов	4	
Всего: 123 часов	123	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Электротехники и электроники», «Электротехнических измерений», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) «Электромонтажная» и «Слесарная», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Богачек Г.Д. Технология поверхностного монтажа. Автоматическая установка компонентов: учебное пособие для СПО / Г.Д. Богачек, И.В. Букрин, В.И. Иевлев; под редакцией В. И. Иевлева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0779-4, 978-5-7996-2931-1.

2. Петров В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник для нач. проф. образования / В.П. Петров. - М.: Академия, 2021 - 272 с.

2.2.2. Основные электронные издания

1. Богачек Г.Д. Технология поверхностного монтажа. Автоматическая установка компонентов: учебное пособие для СПО / Г.Д. Богачек, И.В. Букрин, В.И. Иевлев; под редакцией В. И. Иевлева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0779-4, 978-5-7996-2931-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92375.html> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434636> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств. Интегральные схемы: учебник / Ю.В. Гуляев [и др.]; под редакцией Ю.В. Гуляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03170-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512259> (дата обращения: 16.02.2023).

4. Сорокин В. С. Материалы и элементы электронной техники: учебник: в 2 томах / В.С. Сорокин, Б. Л. Антипов, Н. П. Лазарева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2022 - Том 2: Активные диэлектрики, магнитные материалы, элементы электронной техники. — 2022. - 380 с. — ISBN 978-5-507-44648-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238514> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.2.3. Дополнительные источники

1. Егоров В.А. Основы монтажа электронной аппаратуры: лабораторный практикум. Ч. 1 / В.А. Егоров, М.Ф. Жаркой, С.С. Чеусов. – СПб.: Балт. гос. техн. ун-т, 2018 – 74 с.
2. Калиниченко М.Л. Технология склеивания: теория, практика, материалы / М.Л. Калиниченко, Л.П. Долгий, В.А. Калиниченко. – Минск: БНТУ, 2021 – 187 с.
3. Федоров А.Л. Технология и оборудование низкотемпературной пайки: электронное учебное пособие / А.Л. Федоров. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2021.
4. Назаров В.В. Основы электромонтажа: учебно-методическое пособие / Н.А. Ветрова, В.В. Назаров, К.П. Пчелинцев, М.С. Селезнева, Ю.О. Толокнов. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 75 с.
5. Цуканов А.И. Технологи монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры: учебно-методическое пособие / А.И. Цуканов, О.В. Кучевасов – СПб: ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения». – СПб., 2017 – 105 с.
6. Шандриков А.С. Электрорадиоэлементы и устройства функциональной электроники: учебное пособие. – МНГСК: РИПО, 2020. – 323 с.
7. ГОСТ Р 56427-2015 Пайка электронных модулей радиоэлектронных средств. Автоматизированный смешанный и поверхностный монтаж с применением бессвинцовой и традиционной технологий. Технические требования к выполнению технологических операций. [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200121321> (дата посещения: 27.01.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПМ	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 03	ПК 3.1	Выполняет сборку несущей конструкции второго и третьего уровней с низкой плотностью компоновки	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
	ПК 3.2	Осуществляет монтаж проводов и кабелей в простом радиоэлектронном устройстве	
	ПК 3.3	Выполняет герметизацию простого радиоэлектронного устройства	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по профессии

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственна я	Тип (этап) практики (при наличии)	Семест р	Объем в часах
УП. 01	ПМ 01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Учебная практика	<i>сборочно-монтажная</i>	1,2,3	144
УП. 02	ПМ 02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Учебная практика	<i>Контрольно-испытательная</i>	3,4	108
УП. 03	ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Учебная практика	<i>технологическая</i>	4	36
		Всего УП	3	288	
ПП. 01	ПМ 01 Выполнение	Производственная практика	<i>монтажно-технологическая</i>	4	108

	монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники				
ПП. 02	ПМ 02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Производственная практика	<i>Контрольно-технологическая,</i>	4	72
ПП. 03	ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Производственная практика	<i>сборочно-технологическая</i>	4	36
		Всего ПП	3	216	
		Итого практики	6	504	

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1

**к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

УП.02 ПМ 02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

УП.03 ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>УП 01 Учебная практика</i>	<i>ПМ 01</i> Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов	<i>МДК 01.01</i> Технология монтажа элементов радиоэлектронной аппаратуры и приборов <i>МДК 01.02</i> Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры и приборов
<i>УП 02 Учебная практика</i>	<i>ПМ 02</i> Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	<i>МДК 02.01</i> Теоретические основы контроля монтажа, сборки и электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники <i>МДК 02.02</i> Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники <i>МДК 02.03</i> Испытание узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
<i>УП 03 Учебная практика</i>	<i>ПМ 03</i> Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<i>МДК 03.01</i> Технология выполнения работ по рабочей профессии 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ПК 1.1.	Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.
ПК 1.2.	Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы.
ПК 1.3.	Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 1.4.	Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники

ПК 2.1.	Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.2.	Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.3.	Проводить испытания согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.4.	Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
ПК 3.1.	Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.
ПК 3.2.	Выполнять основные слесарные операции
ПК 3.3	Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры
ПК 3.4.	Выполнять термическую обработку сложных деталей

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: ВД.1 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники; ВД.2 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники; ВД. 3 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД.1 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	подготовки оборудования, инструментов, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе; установки и монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня подготовки слесарно-сборочных и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений к работе; выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. подготовки оборудования, инструмента, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе;

	установки и сборки узлов на несущие конструкции второго уровня; выполнения операций при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. подготовки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к монтажу прокладки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.
ВД.2 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе; проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации; проверки качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; выявления механических и электрических дефектов сборки и монтажных соединений. подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью; компоновки требованиям нормативно-технической документации; выявления электрических дефектов сборки и монтажных соединений; сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов; снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки. подготовки испытательного оборудования к работе проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. составления отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
ВД. 3 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	выполнение сборки неподвижных разъёмных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъёмных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения. выполнение основных слесарных операций выполнение механической обработки (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры

	выполнение термической обработки сложных деталей

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 03	ПК 3.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения. ПК 3.2 Выполнять основные слесарные операции ПК 3.3 Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление)	Подготовка приспособлений, слесарно-сборочных инструментов и контрольно-измерительного оборудования к работе Слесарная обработка деталей несущей конструкции второго уровня Обдувка воздухом деталей перед сборкой несущей конструкции второго уровня Установка крепежных изделий на элементы несущих конструкций второго уровня Установка теплоотводящих, демпфирующих устройств на несущие конструкции второго уровня Установка электрорадиоизделий на основе несущих конструкций первого уровня, деталей, узлов на несущие конструкции второго уровня Корпусирование электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня Стопорение резьбовых соединений несущей конструкции второго уровня Окраска поврежденных	Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиотехнической аппаратуры и приборов	36	По запросу работодателя с целью формирования профессиональных компетенций по выполнению работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

	деталей радиоэлектронной аппаратуры ПК 3.4 Выполнять термическую обработку сложных деталей	мест деталей несущей конструкции второго уровня Склеивание деталей несущей конструкции второго уровня Маркирование и клеймение несущей конструкции второго уровня Контроль качества сборки электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня Упаковка и консервация электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня Подготовка приспособлений для паяльных работ, контрольно-измерительного оборудования Подготовка одножильных проводов и кабелей к монтажу Оконцевание одножильных проводов и кабелей Опрессовка контактов коммутационных элементов несущей конструкции второго уровня Монтаж каналов для прокладки проводов и кабелей Монтаж крепежных изделий для закрепления проводов и кабелей на несущих конструкциях первого или в несущих конструкциях второго уровней			

		Прокладка одножильных проводов и кабелей в несущих конструкциях второго уровня Присоединение одножильных проводов и кабелей к коммутационным элементам и разъемам Маркировка одножильных проводов и кабелей Пропитка элементов простого радиоэлектронного устройства электроизоляционным материалом Подготовка простого радиоэлектронного устройства к герметизации Заливка поверхностей простого радиоэлектронного устройства компаундом с использованием специализированного оборудования Установка уплотнительных материалов в несущие конструкции второго уровня Нанесение лаков на элементы несущих конструкций второго уровня Нанесение герметика на элементы несущих конструкций второго уровня Сушка лаков, герметиков, компаундов Контроль качества герметизации простого радиоэлектронного устройства			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	144	концентрированно	1,2 / 1,2,3	Диф. зачет
УП. 02	108	концентрированно	2 / 3,4	Диф. зачет
УП. 03	36	концентрированно	2 / 4	Диф. зачет
Всего УП	288	концентрированно - 288	1,2/1-4	3

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименован ие тем учебной практики	Объе м часов
УП 01. Учебная практика по модулю ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов				144
ПК 1.1, ПК 1.3	Раздел 1. Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники	1. Выбор и подготовка к работе оборудования, контрольно-измерительных приборов и инструментов для монтажа несущих конструкций первого и второго уровня.	Тема 1.1. Организация технологического процесса монтажа РЭА и П	20
		2. Работа с конструкторской и технологической документацией.	Тема 1.2 Оборудование, техническое оснащение и комплектующие для монтажа РЭА и П	20
		3. Подготовка и монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.	Тема 1.3 Технология монтажа компонентов на несущие конструкции	20
		4. Изготовление и маркировка внутриблочных жгутов электронных устройств согласно требованиям технической документации.		
		5. Оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных		

		жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня. 6. Пайка проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств.	Тема 1.4 Контроль качества монтажа	20
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				80
ПК 1.2, ПК 1.4	Раздел 2. Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	1. Выбор и подготовка к работе оборудования, слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для слесарных и сборочных работ.	Тема 2.1. Типовые слесарные и слесарно-сборочные операции	20
		2. Выполнение различных соединений в несущих конструкций первого и второго уровня. 3. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.	Тема 2.2. Сборка несущих конструкций второго уровня	22
		4. Подготовка деталей и узлов для сборки электронных устройств. 5. Крепление внутриблочных жгутов в электронных устройствах. 6. Сборка несущей конструкции второго уровня. 7. Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня. 8. Контроль качества выполненных слесарно-сборочных работ.	Тема 2.3. Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня	22
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				64
УП 02. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники				108

ПК 2.1	Раздел 1. Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и охране окружающей среды 2. Проверка пригодности ЭРЭ 3. Расшифровка маркировки проводов и кабелей 4. Подготовка печатной платы к монтажу 5. Установка компонентов с одной и с двух сторон 6. Демонтаж печатной платы 7. Лужение и соединение проводов 8. Выполнение объёмного монтажа, монтажа печатной платы, поверхностного монтажа 9. Выполнение технологических операций демонтажа, монтажа и сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники в соответствии с технической документацией	Тема 1.1. Организация, планирование и структурно-технологические схемы контроля работоспособности	12
			Тема 1.2. Контроль качества монтажа элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	12
			1.3 Контроль качества сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПК 2.2.	Раздел 2. Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техник	Расшифровка маркировки SMD- и РТН-компонентов 2. Контроль качества выполнения печатного монтажа 3. Эксплуатация приборов различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных работ 4. Освоение ручного	Тема 2.1 Назначение, устройство, принцип действия средств измерения	12
			Тема 2.2 Проверка электрически	12

		демонтажного, монтажного и сборочного оборудования Выполнение технологии очистки печатных плат	х параметров и эксплуатационных свойств элементной базы	
			Тема 2.3 Контроль сопротивления изоляции и электрической прочности элементов электрических схем	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				36
ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 3. Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Диагностирование неисправностей монтажных работ 2. Контроль качества монтажа с применением измерительных приборов и устройств. 3. Измерение параметров ЭРЭ комбинированными приборами. Оформление результатов измерений 4. Измерение параметров сигналов электронных устройств осциллографом. Оформление результатов измерений 5. Выполнение операций по монтажу ЭРЭ согласно схеме электрической принципиальной. Проверка качества монтажа 6. Анализ схем электрических узлов или блоков РЭА 7. Настройка и регулировка узлов и блоков РЭА Определение параметров сигнала схемы РЭУ в контрольных точках	Тема 3.1 Надежность и ремонтпригодность электронной техники	18
			Тема 3.2 Испытания различных видов электронной техники	18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				36

УП 03. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов				
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Сборка радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1.Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и охране окружающей среды	Тема 1.1. Основные слесарные работы	12
		2.Выполнение разметки плоскостной, рубки металла, правки и гибки металла. 3. Выполнение резки и опилования металла 4. Выполнение сверления, зенкования, зенкерования, развертывания отверстий	Тема 1.2. Механическая, термическая обработка деталей	12
		5. Выполнение нарезания резьбы, обработки наружных цилиндрических поверхностей 6. Выполнение фрезерования плоскостей цилиндрическими и торцевыми фрезами 7. Выполнение сборки резьбовых соединений 8. Сборка шпоночных соединений 9.Сборка и установка подшипников скольжения	Тема 1.3. Сборка различных соединений	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов		144
Раздел 1. Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники		80
Тема 1.1. Организация технологического процесса монтажа РЭА и П	Содержание	20
	Ознакомление с организацией технологического процесса монтажа различных видов радиоэлектронной аппаратуры и приборов	
Тема 1.2 Оборудование,	Содержание	20

техническое оснащение и комплектующие для монтажа РЭА и П	Изучение различных видов оборудования, технического оснащения и комплектующих для монтажа РЭА и П	
Тема 1.3 Технология монтажа компонентов на несущие конструкции	Содержание	20
	Выполнение технологических приемов монтажа компонентов на несущие конструкции	
Тема 1.4 Контроль качества монтажа	Содержание	20
	Выполнение контроля качества монтажа РЭА и П	
Раздел 2. Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		64
Тема 2.1. Типовые слесарные и слесарно-сборочные операции	Содержание	20
	Ознакомление с типовыми слесарными и слесарно-сборочными операциями	
Тема 2.2. Сборка несущих конструкций второго уровня	Содержание	22
	Выполнение сборочных работ несущих конструкций второго уровня	
Тема 2.3. Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня	Содержание	22
	Выполнение контроля качества сборки несущих конструкций второго уровня	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 02. ПМ 02. Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		108
Раздел 1. Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		36
Тема 1.1. Организация, планирование и структурно-технологические схемы контроля работоспособности	Содержание	12
	Ознакомление с методами организации, планирования и структурно-технологическими схемами контроля работоспособности РЭА и П	
Тема 1.2. Контроль качества монтажа элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Содержание	12
	Ознакомление с методикой и выполнение контроля качества монтажа элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
1.3 Контроль качества сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Содержание	12
	Ознакомление с методикой и выполнение контроля качества сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
Раздел 2. Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		36
Тема 2.1 Назначение, устройство, принцип действия средств измерения	Содержание	12
	Изучение назначения, устройства и принципа действия средств измерения	
Тема 2.2 Проверка	Содержание	12

электрических параметров и эксплуатационных свойств элементной базы	Выполнение проверки электрических параметров и эксплуатационных свойств элементной базы	
Тема 2.3 Контроль сопротивления изоляции и электрической прочности элементов электрических схем	Содержание	12
	Ознакомление с методикой и выполнение контроля сопротивления изоляции и электрической прочности элементов электрических схем	
Раздел 3. Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		36
Тема 3.1 Надежность и ремонтпригодность электронной техники	Содержание	18
	Выполнение проверки надежности и ремонтпригодности электронной техники	
Тема 3.2 Испытания различных видов электронной техники	Содержание	18
	Проведение испытаний различных видов электронной техники	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 03. ПМ 03. Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов		36
Раздел 1. Сборка радиоэлектронной аппаратуры и приборов		36
Тема 1.1. Основные слесарные работы	Содержание	12
	Ознакомление с основными видами и методикой выполнения слесарных работ	
Тема 1.2. Механическая, термическая обработка деталей	Содержание	12
	Выполнение технологических операций механической и термической обработки деталей	
Тема 1.3. Сборка различных соединений	Содержание	12
	Выполнение различных видов технологических операций сборки	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория(и) «Электротехники и электроники», «Электротехнических измерений», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) «Электромонтажная» и «Слесарная», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Богачек Г.Д. Технология поверхностного монтажа. Автоматическая установка компонентов:

учебное пособие для СПО / Г.Д. Богачек, И.В. Букрин, В.И. Иевлев; под редакцией В. И. Иевлева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0779-4, 978-5-7996-2931-1.

- Петров В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник для нач. проф. образования / В.П. Петров. - М.: Академия, 2021 - 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

- Богачек Г.Д. Технология поверхностного монтажа. Автоматическая установка компонентов: учебное пособие для СПО / Г.Д. Богачек, И.В. Букрин, В.И. Иевлев; под редакцией В. И. Иевлева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0779-4, 978-5-7996-2931-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92375.html> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434636> (дата обращения: 09.02.2023).
- Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств. Интегральные схемы: учебник / Ю.В. Гуляев [и др.]; под редакцией Ю.В. Гуляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03170-6. — Текст: Электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512259> (дата обращения: 16.02.2023).
- Сорокин В. С. Материалы и элементы электронной техники: учебник: в 2 томах / В.С. Сорокин, Б. Л. Антипов, Н. П. Лазарева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 - Том 2: Активные диэлектрики, магнитные материалы, элементы электронной техники. — 2022. - 380 с. — ISBN 978-5-507-44648-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238514> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по рабочей профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	<i>ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>	– оптимально организует рабочее место и выбирает приемы работы; – правильно выполняет нормы и правила безопасности; – грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – правильно выполняет монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня – правильно подбирает и подготавливает оборудование и инструменты для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ; – правильно выполняет работы по сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники – правильно выполняет монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 02	<i>ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>	– оптимально организует рабочее место и выбирает приемы работы; – правильно выполняет нормы и правила безопасности; – грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – грамотно контролирует качество монтажа элементов, узлов, блоков и	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		приборов различных видов электронной техники; грамотно контролирует качество сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники правильно эксплуатирует приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ; правильно проверяет сборку и монтаж с применением измерительных приборов и устройств; грамотно проверяет работоспособность электрорадиоэлементов, контролирует сопротивление изоляции и проводников; правильно выполняет контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
УП 03	<i>ПК 3.1-ПК 3.3</i> <i>ОК 01, ОК 02, ОК 05</i>	выполняет сборку несущей конструкции второго и третьего уровней с низкой плотностью компоновки осуществляет монтаж проводов и кабелей в простом радиоэлектронном устройстве выполняет герметизацию простого радиоэлектронного устройства	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

ПП.02 ПМ 02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

ПП.03 ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики.....	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>ПП 01 Производственная практика</i>	<i>ПМ 01</i> Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов	<i>МДК 01.01</i> Технология монтажа элементов радиоэлектронной аппаратуры и приборов <i>МДК 01.02</i> Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры и приборов
<i>ПП 02 Производственная практика</i>	<i>ПМ 02</i> Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	<i>МДК 02.01</i> Теоретические основы контроля монтажа, сборки и электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники <i>МДК 02.02</i> Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники <i>МДК 02.03</i> Испытание узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
<i>ПП 03 Производственная практика</i>	<i>ПМ 03</i> Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<i>МДК 03.01</i> Технология выполнения работ по рабочей профессии 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ПК 1.1.	Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.
ПК 1.2.	Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы.
ПК 1.3.	Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 1.4.	Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники

ПК 2.1.	Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.2.	Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.3.	Проводить испытания согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.4.	Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
ПК 3.1.	Выполнять сборку неподвижных разъёмных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъёмных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.
ПК 3.2.	Выполнять основные слесарные операции
ПК 3.3	Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры
ПК 3.4.	Выполнять термическую обработку сложных деталей

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: ВД.1 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники; ВД.2 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники; ВД. 3 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД.1 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	подготовки оборудования, инструментов, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе; установки и монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня подготовки слесарно-сборочных и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений к работе; выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. подготовки оборудования, инструмента, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе; установки и сборки узлов на несущие конструкции второго

	уровня; выполнения операций при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. подготовки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к монтажу прокладки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.
ВД.2 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе; проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации; проверки качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; выявления механических и электрических дефектов сборки и монтажных соединений. подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью; компоновки требованиям нормативно-технической документации; выявления электрических дефектов сборки и монтажных соединений; сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов; снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки. подготовки испытательного оборудования к работе проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. составления отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
ВД. 3 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	выполнение сборки неподвижных разъёмных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъёмных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения. выполнение основных слесарных операций выполнение механической обработки (точение, фрезерование,

	шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры выполнение термической обработки сложных деталей

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 03	ПК 3.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения. ПК 3.2 Выполнять основные слесарные операции ПК 3.3 Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование,	Подготовка приспособлений, слесарно-сборочных инструментов и контрольно-измерительного оборудования к работе Слесарная обработка деталей несущей конструкции второго уровня Обдувка воздухом деталей перед сборкой несущей конструкции второго уровня Установка крепежных изделий на элементы несущих конструкций второго уровня Установка теплоотводящих, демпфирующих устройств на несущие конструкции второго уровня Установка электрорадиоизделий на основе несущих конструкций первого уровня, деталей, узлов на несущие конструкции второго уровня Корпусирование	Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	36	По запросу работодателя с целью формирования профессиональных компетенций по выполнению работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

	сверление) деталей радиоэлектро нной аппаратуры ПК 3.4 Выполнять термическую обработку сложных деталей	электрорадиоиздели й на основе несущих конструкций второго уровня Стопорение резьбовых соединений несущей конструкции второго уровня Окраска поврежденных мест деталей несущей конструкции второго уровня Склеивание деталей несущей конструкции второго уровня Маркирование и клеймение несущей конструкции второго уровня Контроль качества сборки электрорадиоиздели й на основе несущих конструкций второго уровня Упаковка и консервация электрорадиоиздели й на основе несущих конструкций второго уровня Подготовка приспособлений для паяльных работ, контрольно- измерительного оборудования Подготовка одножильных проводов и кабелей к монтажу Оконцевание			

		одножильных проводов и кабелей Опрессовка контактов коммутационных элементов несущей конструкции второго уровня Монтаж каналов для прокладки проводов и кабелей Монтаж крепежных изделий для закрепления проводов и кабелей на несущих конструкциях первого или в несущих конструкциях второго уровней Прокладка одножильных проводов и кабелей в несущих конструкциях второго уровня Присоединение одножильных проводов и кабелей к коммутационным элементам и разъемам Маркировка одножильных проводов и кабелей Пропитка элементов простого радиоэлектронного устройства электроизоляционны м материалом Подготовка простого радиоэлектронного устройства к герметизации Заливка			

		поверхностей простого радиоэлектронного устройства компаундом с использованием специализированног о оборудования Установка уплотнительных материалов в несущие конструкции второго уровня Нанесение лаков на элементы несущих конструкций второго уровня Нанесение герметика на элементы несущих конструкций второго уровня Сушка лаков, герметиков, компаундов Контроль качества герметизации простого радиоэлектронного устройства			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -36					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	108	концентрированно	2 / 4
ПП. 02	72	концентрированно	2 / 4
ПП. 03	36	концентрированно	2 / 4
Всего ПП	216	концентрированно - 216	2 / 4

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов	Виды работ	Наименован	Объе

	профессионального модуля		ие тем производств енной практики	м часов
ПП 01. Производственная практика по модулю ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов				108
ПК 1.1, ПК 1.3	Раздел 1. Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники	1. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, электро- и пожаробезопасности.	Тема 1.1. Организация технологического процесса монтажа РЭА и П	14
		2. Работа с конструкторской и технологической документацией.	Тема 1.2 Оборудование, техническое оснащение и комплектующие для монтажа РЭА и П	16
		3. Подготовка и монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.	Тема 1.3 Технология монтажа компонентов на несущие конструкции	16
		4. Подготовка деталей и узлов для сборки электронных устройств.	Тема 1.4 Контроль качества монтажа	16
		5. Изготовление, маркировка и крепление внутриблочных жгутов электронных устройств согласно требованиям технической документации.		
		6. Пайка проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				62
ПК 1.2, ПК 1.4	Раздел 2. Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	1. Эксплуатация оборудования и контрольно-измерительных приборов и	Тема 2.1. Типовые слесарные и слесарно-сборочные	14

		инструментов при выполнении различных видов работ.	операции	
		2. Выполнение контроля качества монтажа и пайки несущих конструкций первого и второго уровня.	Тема 2.2. Сборка несущих конструкций второго уровня	16
		3. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ. 4. Сборка несущей конструкции второго уровня. 5. Контроль качества выполненных слесарно-сборочных работ. 6. Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня.	Тема 2.3. Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня	16
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				46
ПП 02. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники				72
ПК 2.1	Раздел 1. Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Инструктаж по технике безопасности при выполнении настройки и регулировки устройств и блоков РЭА Применение контрольно-измерительных приборов, использованных в технологическом процессе настройки и регулировки устройств и блоков РЭА	Тема 1.1. Организация, планирование и структурно-технологические схемы контроля работоспособности	8
			Тема 1.2. Контроль качества монтажа элементов, узлов,	10

			блоков и приборов различных видов электронной техники	
			1.3 Контроль качества сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	8
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				26
ПК 2.2.	Раздел 2. Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	1.Инструктаж по технике безопасности при выполнении настройки и регулировки устройств и блоков РЭА 2.Применение контрольно-измерительных приборов, использованных в технологическом процессе настройки и регулировки устройств и блоков РЭА 3.Контроль качества выполнения печатного монтажа	Тема 2.1 Назначение, устройство, принцип действия средств измерения	10
			Тема 2.2 Проверка электрических параметров и эксплуатационных свойств элементной базы	8
			Тема 2.3 Контроль сопротивления изоляции и электрической прочности элементов электрических схем	10

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				28
ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 3. Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Подготовки испытательного оборудования к работе 2 Проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техника 3 Составление отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки 4 Освоение контрольных операция при проведении испытаний Заполнение протоколов стандартных и сертифицированных испытаний	Тема 3.1 Надежность и ремонтпригодность электронной техники	8
			Тема 3.2 Испытания различных видов электронной техники	10
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				18
ПП 03. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов				36
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Сборка радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1. Разметка плоскостная, рубка металла, правка и гибка металла. 2. резка и опилование металла 3. сверление, зенкование, зенкерование, развертывание отверстий	Тема 1.1. Основные слесарные работы	12
			Тема 1.2. Механическая, термическая обработка деталей	12
			Тема 1.3. Сборка	12

		4. нарезание резьбы, обработка наружных цилиндрических поверхностей 5. фрезерование плоскостей цилиндрическими и торцевыми фрезами 6. сборка резьбовых соединений, сборка шпоночных соединений 7. сборка и установка подшипников скольжения	различных соединений	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов		108
Раздел 1. Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники		62
Тема 1.1. Организация технологического процесса монтажа РЭА и П	Содержание Ознакомление с организацией технологического процесса монтажа различных видов радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14
Тема 1.2 Оборудование, техническое оснащение и комплектующие для монтажа РЭА и П	Содержание Изучение различных видов оборудования, технического оснащения и комплектующих для монтажа РЭА и П	16
Тема 1.3 Технология монтажа компонентов на несущие конструкции	Содержание Выполнение технологических приемов монтажа компонентов на несущие конструкции	16
Тема 1.4 Контроль качества монтажа	Содержание Выполнение контроля качества монтажа РЭА и П	16
Раздел 2. Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		46
Тема 2.1. Типовые слесарные и слесарно-	Содержание Ознакомление с типовыми слесарными и	14

сборочные операции	слесарно-сборочными операциями	
Тема 2.2. Сборка несущих конструкций второго уровня	Содержание	16
	Выполнение сборочных работ несущих конструкций второго уровня	
Тема 2.3. Контроль качества сборки несущих конструкций второго уровня	Содержание	16
	Выполнение контроля качества сборки несущих конструкций второго уровня	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП 02. ПМ 02. Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		72
Раздел 1. Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		26
Тема 1.1. Организация, планирование и структурно-технологические схемы контроля работоспособности	Содержание	8
	Ознакомление с методами организации, планирования и структурно-технологическими схемами контроля работоспособности РЭА и П	
Тема 1.2. Контроль качества монтажа элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Содержание	10
	Ознакомление с методикой и выполнение контроля качества монтажа элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
1.3 Контроль качества сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Содержание	8
	Ознакомление с методикой и выполнение контроля качества сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	
Раздел 2. Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техник		28
Тема 2.1 Назначение, устройство, принцип действия средств измерения	Содержание	10
	Изучение назначения, устройства и принципа действия средств измерения	
Тема 2.2 Проверка электрических параметров и эксплуатационных свойств элементной базы	Содержание	8
	Выполнение проверки электрических параметров и эксплуатационных свойств элементной базы	
Тема 2.3 Контроль сопротивления изоляции и электрической прочности элементов электрических схем	Содержание	10
	Ознакомление с методикой и выполнение контроля сопротивления изоляции и электрической прочности элементов электрических схем	
Раздел 3. Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		18
Тема 3.1 Надежность и ремонтпригодность	Содержание	8
	Выполнение проверки надежности и	

электронной техники	ремонтпригодности электронной техники	
Тема 3.2 Испытания различных видов электронной техники	Содержание	10
	Проведение испытаний различных видов электронной техники	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП 03. ПМ 03. Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов		36
Раздел 1. Сборка радиоэлектронной аппаратуры и приборов		36
Тема 1.1. Основные слесарные работы	Содержание	12
	Ознакомление с основными видами и методикой выполнения слесарных работ	
Тема 1.2. Механическая, термическая обработка деталей	Содержание	12
	Выполнение технологических операций механической и термической обработки деталей	
Тема 1.3. Сборка различных соединений	Содержание	12
	Выполнение различных видов технологических операций сборки	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богачек Г.Д. Технология поверхностного монтажа. Автоматическая установка компонентов: учебное пособие для СПО / Г.Д. Богачек, И.В. Букрин, В.И. Иевлев; под редакцией В. И. Иевлева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0779-4, 978-5-7996-2931-1.
2. Петров В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник для нач. проф. образования / В.П. Петров. - М.: Академия, 2021 - 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богачек Г.Д. Технология поверхностного монтажа. Автоматическая установка компонентов: учебное пособие для СПО / Г.Д. Богачек, И.В. Букрин, В.И. Иевлев; под редакцией В. И. Иевлева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0779-4, 978-5-7996-2931-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92375.html> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 365 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07871-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434636> (дата обращения: 09.02.2023).
3. Сорокин В. С. Материалы и элементы электронной техники: учебник: в 2 томах / В.С. Сорокин, Б. Л. Антипов, Н. П. Лазарева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 - Том 2: Активные диэлектрики, магнитные материалы, элементы электронной техники. — 2022. - 380 с. — ISBN 978-5-507-44648-3. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238514> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	<i>ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>	– оптимально организует рабочее место и выбирает приемы работы; – правильно выполняет нормы и правила безопасности; – грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; – правильно выполняет монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня – правильно подбирает и подготавливает оборудование и инструменты для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ; – правильно выполняет работы по сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники – правильно выполняет монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		электронной техники	
ПП 02	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- оптимально организует рабочее место и выбирает приемы работы; - правильно выполняет нормы и правила безопасности; - грамотно использует конструкторско-технологическую документацию; - грамотно контролирует качество монтажа элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники; - грамотно контролирует качество сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники - правильно эксплуатирует приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ; - правильно проверяет сборку и монтаж с применением измерительных приборов и устройств; - грамотно проверяет работоспособность электрорадиоэлементов, контролирует сопротивление изоляции и проводников; - правильно выполняет контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПП 03	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05	- выполняет сборку несущей конструкции второго и третьего уровней с низкой плотностью компоновки - осуществляет монтаж проводов и кабелей в простом радиоэлектронном устройстве - выполняет герметизацию простого радиоэлектронного устройства	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ПОП-П по профессии

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«ОП.01 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ»

«ОП.02 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»
«ОП.03* ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»
«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»
«ООД.03 ИСТОРИЯ»
«ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
«ООД.05 ГЕОГРАФИЯ»
«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
«ООД.07 МАТЕМАТИКА»
«ООД.08 ИНФОРМАТИКА»
«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
«ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»
«ООД.11 ФИЗИКА»
«ООД.12 ХИМИЯ»
«ООД.13 БИОЛОГИЯ»
«ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов

Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.01 Основы электротехники и электроники»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы электротехники и электроники»: формирование представления о современных способах получения, преобразования и использования электрической энергии; о современных технических средствах получения, обработки, передачи энергии и информацией, направлениях их развития, основных процессах, происходящие в электрических цепях, принципах работы электроэлементов, электрических машин, источников и преобразователей электрической энергии, типовых устройств и системам промышленной электроники для решения профессиональных задач.

Дисциплина «ОП.01 Основы электротехники и электроники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.1 ОК.2 ОК.5 ОК.6 ОК.9 ПК 2.2	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; анализировать и рассчитывать электрические цепи.	основы работы с постоянным и переменным током; основные понятия и законы теории электрических цепей; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей; основы теории пассивных четырехполюсников, фильтров и активных цепей; цепи с распределенными параметрами; электронные пассивные и активные цепи;	сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов; снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки. подготовки испытательного оборудования к работе

		теорию электромагнитного поля; статические, стационарные электрические и магнитные поля; переменное электромагнитное поле.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	42
Консультации	10	-
Промежуточная аттестация	6	6
Всего	72	48

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Основы электротехники (30 часов)	
Тема 1.1 Проводники и диэлектрики в электрическом поле	Содержание учебного материала
	Электрическое поле и его основные характеристики. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость. Напряженность и потенциал электрического поля. Эквипотенциальные поверхности.
	Электрическое сопротивление. Резисторы. Общее сопротивление при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Электрическая емкость. Конденсаторы. Общая емкость при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Расчет простой цепи постоянного тока со смешанным соединением резисторов

	Лабораторная работа 1. Исследование цепи постоянного тока со смешенным соединением резисторов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.2 Простые и сложные электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала
	Элементы электрических цепей. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Измерение потенциалов в электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрических цепей. Последовательное, параллельное и смешанное соединение сопротивлений.
	Законы Кирхгофа. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи. Расчёты электрических цепей методами узловых и контурных уравнений, эквивалентных сопротивлений (метод свертывания цепи)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Лабораторная работа 2. Экспериментальная проверка закона Ома. Измерения потенциалов в электрической цепи
	Лабораторная работа 3. Выполнение последовательного и параллельного соединения в схеме из резисторов
	Лабораторная работа 4. ПООДор элементов электрических цепей. Расчет цепи постоянного тока.
	Лабораторная работа 5. ПООДор элементов электрических цепей. Режимы работы тока.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.3 Элементы и параметры электрических цепей переменного тока	Содержание учебного материала
	Получение синусоидальной ЭДС. Уравнения и графики синусоидальных величин. Векторные диаграммы. Действующая и средняя величины переменного тока.
	Цепи с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью. Графики и векторные диаграммы. Мгновенная, активная и реактивная мощности. Последовательное и параллельное соединение активного и реактивного сопротивлений в электрической цепи переменного тока.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 2. Расчет неразветвленных и разветвленных цепей переменного тока
	Лабораторная работа 6. Исследование цепи переменного тока с идеальной катушкой индуктивности

	Лабораторная работа 7. Исследование электрической цепи переменного однофазного тока
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2 Основы электроники (26 часов)	
Тема 2.1 Полупроводники	Содержание учебного материала
	Основы физики полупроводников. Электронно-дырочный переход. Прямое и обратное смещение рп-перехода
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2 Электронные приборы	Содержание учебного материала
	Полупроводниковые диоды. Тиристоры
	Биполярные транзисторы. Схемы включения транзисторов. Входные и выходные вольтамперные характеристики. Статические параметры транзисторов. Микросхемы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 3. Расчёт h-параметров по ВАХ биполярных транзисторов
	Лабораторная работа 8. Исследование полупроводниковых диода и стабилитрона
	Лабораторная работа 9. Исследование выходных и входных ВАХ транзисторов
	Лабораторная работа 10. Исследование различных схем включения транзисторов
	Лабораторная работа 11. Усилительные свойства и режимы работы транзисторов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3 Выпрямители и усилители	Содержание учебного материала
	Принцип действия однофазных выпрямителей. Принципы действия управляемых и неуправляемых выпрямителей. Сглаживающие фильтры
	Классификация усилителей, их параметры и характеристики. Режим работы усилительных каскадов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Практическое занятие 4. Расчет усилительных каскадов на биполярных транзисторах
	Лабораторная работа 12. Исследование однофазных выпрямителей
	Лабораторная работа 13. Исследование усилительных каскадов на биполярных транзисторах
	Лабораторная работа 14. Исследование усилителя мощности
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Консультации: 10 часов	
Промежуточная аттестация: 6 часов	
Всего: 72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340016>

Аполлонский, С. М., Электротехника: учебник / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11277-9. — URL: <https://book.ru/book/948617> — Текст: электронный.

Аполлонский, С. М., Электротехника. Практикум.: учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12293-8. — URL: <https://book.ru/book/950679> — Текст: электронный.

Гольдштейн, В. Г. Теоретические основы электротехники: задачник для СПО / В. Г. Гольдштейн, В. М. Мякишев, М. С. Жеваев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-1259-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106856>

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541238>

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541239>

Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 736 с. — ISBN 978-5-507-48407-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352637>

Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>

Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>

Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514158>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основы работы с постоянным и переменным током; основные понятия и законы теории электрических цепей; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей; основы теории пассивных четырехполюсников, фильтров и активных цепей; цепи с распределенными параметрами; электронные пассивные и активные цепи; теорию электромагнитного поля; статические, стационарные	Демонстрирует знания основ работы с постоянным и переменным током; основных понятий и законов теории электрических цепей; физических процессов в электрических цепях; методов расчета электрических цепей; основ теории пассивных четырехполюсников, фильтров и активных цепей; цепей с распределенными параметрами; электронных пассивных и активных цепей; теории электромагнитного поля; статических, стационарных электрических и магнитных полей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ экзамен

электрические и магнитные поля; переменное электромагнитное поле.	переменного электромагнитного поля.	
Умеет: рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; анализировать и рассчитывать электрические цепи.	рассчитывает параметры и элементы электрических и электронных устройств; анализирует и рассчитывает электрические цепи.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ экзамен

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов

Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.02 Основы инженерной графики»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы инженерной графики»: формирование представлений в области инженерной графики, практических навыков в пользовании конструкторской документации для выполнения трудовых функций и чтения чертежей средней сложности, сложных конструкций, изделий, узлов и деталей.

Дисциплина «ОП.02 Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.1 ОК.2 ОК.5 ОК.6 ОК.9 ПК 1.1	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; составлять эскизы средней сложности на детали, узлы и необходимую оснастку; читать схемы соединений средней сложности для монтажа технологического оборудования.	основные правила построения чертежей и схем; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации	установки и монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	30

Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	42	30

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Основные правила выполнения чертежей (8 часов)	
Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала
	Единая система конструкторской документации. (ЕСКД). ГОСТ 2.109-73 Основные требования к чертежам
	Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Нанесение размеров и заполнение основной надписи
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2 Чертежи и схемы по специальности (34 часа)	
Тема 2.1 Схемы электрические	Содержание учебного материала
	ГОСТ 2.701-2008 Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению
	ГОСТ 2.702-2011 Правила выполнения электрических схем
	Условные обозначения элементов на электрических схемах. Перечень элементов
	Электрическая монтажная схема
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 2. Выполнение электрической структурной схемы электронного устройства»
	Практическое занятие 3. Выполнение электрической принципиальной схемы электронного устройства
	Практическое занятие 4. Составление перечня элементов к электрической принципиальной схеме
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2 Общие сведения о сборочных чертежах	Содержание учебного материала
	Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже

	Эскизы деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа
	Эскизы деталей неразъемных сборочных единицы
	Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 5. Выполнение эскиза узла устройства средней сложности
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3 Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала
	Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения
	Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъемных соединений
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 6. Чтение чертежей разъемных и неразъемных соединений деталей
	Практическое занятие 7. Выполнение чертежа разъемных/неразъемных соединений
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	
Всего: 38 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и

(или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Анамова, Р. Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>.

Бударин, О. С. Начертательная геометрия / О. С. Бударин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-46202-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302276>

Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517545>

Корниенко, В. В. Начертательная геометрия / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46721-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317249>

Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>

Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637>

Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46913-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323642>

Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106628>

Семенова, Н. В. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова; под редакцией Н. Х. Понетаевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87803>

Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова; под редакцией Г. В. Серга. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-47287-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353705>

Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597>

Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475>

- Хейфец, А. Л. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516876>
- Хейфец, А. Л. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516877>
- Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124>
- Штейнбах, О. Л. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов: Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106614>
- Штейнбах, О. Л. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD: учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1175-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106615>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные правила построения чертежей и схем; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости	Демонстрирует грамотность использования основных правил при выполнении чертежей и схем; грамотное применение основных положений при разработке и оформлении конструкторской, технологической и другой нормативной документации; грамотное применение системы допусков и посадок; грамотное определение квалитетов и параметров шероховатости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Умеет: пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	быстрота и грамотность нахождения требуемой информации при выполнении чертежа; грамотность выполнения эскизов,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

составлять эскизы средней сложности на детали, узлы и необходимую оснастку; читать схемы соединений средней сложности для монтажа технологического оборудования	схем и чертежей в соответствии с ЕСКД; грамотное использование схемы соединений средней сложности при монтаже технологического оборудования	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы цифровой экономики»: формирование представлений о методике разработки бизнес-плана, механизме ценообразования на продукцию (услуги), формах оплаты труда в современных условиях, основах маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения, основах организации работы коллектива исполнителей, особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.03 Основы цифровой экономики» включена в вариативную часть образовательной программы - дополнительный профессиональный блок общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы	

	развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	☐ проявлять	☐ сущность	

	гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

ОК 09.	☐ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	
	профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1.	☐ организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов	основы производственного менеджмента методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства	

ПК 5.2.	оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач формировать рабочие задания и инструкции к ним в	основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения основы гражданского,	☐
	соответствии с производственными задачами ☐ рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами	административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними стандарты антикоррупционного поведения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	34
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	36	34

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики	Содержание	6/4	
	1.Понятие цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики.	2	ОК 1, ОК 2 ПК 5.1, ПК 5.2
	2.Концепция цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики.	2	
	3. Отрасли цифровой экономики.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	4.Практическое занятие № 1. Расчёт цифровых рисков предприятия	2	
	Практическое занятие № 2 Онлайн платежи	2	
Тема 1.2. Модели электронного бизнеса	Содержание	4/4	
	6. Модели электронного бизнеса Виды и краткая характеристика. Факторы ценности в моделях электронного бизнеса.	2	ОК 3, ОК 4 ОК 1, ОК 2 ПК 5.1, ПК 5.2
	7. Краткая характеристика современных технологий электронного бизнеса. Алгоритм работы интернет-магазина	2	
	В том числе практических занятий	4	
	8. Практическое занятие № 3 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса»	2	

	9. Практическое занятие № 4 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя»	2	
Тема 1.3.	Содержание	6/6	
Современный рынок электронной коммерции	10. Интернет-представительство компании. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли.	2	ОК 5, ОК 6 ОК 3, ОК 4 ОК 1, ОК 2 ПК 5.1, ПК 5.2
	11. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет.	2	
	12. Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Кибервалюта. Киберпреступность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	13. Практическое занятие № 7 Интернет-магазин.	2	
	14. Практическое занятие № 8 Интернет-банкинг.	2	
Тема 1.5. Электронный маркетинг	Содержание	2/4	
	15. Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет.	2	ОК 5, ОК 6 ОК 3, ОК 4 ОК 1, ОК 2 ПК 5.1, ПК 5.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	16. Практическое занятие № 9 Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	2	
	17. Практическое занятие № 10 Интернет-маркетинг: SMM SEO. Создание электронных рассылок	2	
Зачет		-	
Всего:		36/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

Основы цифровой экономики : М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

Дополнительные источники

Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: <https://www.weforum.org/>

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает:	Демонстрирует знания и умения	Экспертное наблюдение
- ☐ актуальный	коммуникации и кооперации в	выполнения
профессиональный и	цифровой среде, саморазвития в	практических
социальный контекст, в	условиях неопределенности,	работ и видов работ по
котором приходится	креативное мышление,	практике
работать и жить	управление информацией и	Диагностика
☐ структура плана для	данными, критическое	(тестирование,
решения задач, алгоритмы	мышление в цифровой среде.	контрольные работы)
выполнения работ в		
профессиональной и		
смежных областях		
☐ основные		
источники информации и		
ресурсы для решения задач		
и/или проблем в		
профессиональном и/или		
социальном контексте		
☐ методы работы в		
профессиональной и		
смежных сферах		

☐ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ☐ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности ☐ приемы структурирования информации ☐ формат оформления результатов поиска информации ☐ современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и ☐ программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства ☐ содержание актуальной нормативно-правовой документации ☐ современная научная и профессиональная терминология ☐ возможные траектории профессионального развития и самообразования ☐ основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности ☐ правила разработки презентации ☐ основные этапы разработки и реализации проекта		

☐ психологические основы деятельности коллектива ☐ психологические особенности личности ☐ правила оформления документов ☐ правила построения устных сообщений ☐ особенности социального и культурного контекста ☐ сущность гражданско-патриотической позиции ☐ традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ☐ значимость профессиональной деятельности по специальности ☐ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ☐ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ☐ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности ☐ пути обеспечения ресурсосбережения ☐ принципы бережливого производства ☐ основные направления изменения		

климатических условий региона ☐ правила поведения в чрезвычайных ситуациях ☐ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ☐ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ☐ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ☐ особенности произношения ☐ правила чтения текстов профессиональной направленности ☐ основы производственного менеджмента ☐ методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения ☐ основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов ☐ методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства		

☐ основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения ☐ основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения ☐ виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства ☐ виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними ☐ стандарты антикоррупционного поведения. Умеет: ☐ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части ☐ определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы ☐ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		

☐ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах ☐ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ☐ определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации ☐ выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска ☐ оценивать практическую значимость результатов поиска ☐ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач ☐ использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности ☐ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач ☐ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ☐ применять		

современную научную профессиональную терминологию ☐ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ☐ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи ☐ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования ☐ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности ☐ определять источники достоверной правовой информации ☐ составлять различные правовые документы ☐ находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать ☐ оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта ☐ организовывать работу коллектива и команды ☐ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной		

деятельности ☐ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке ☐ проявлять толерантность в рабочем коллективе ☐ проявлять гражданско-патриотическую позицию ☐ демонстрировать осознанное поведение ☐ описывать значимость своей специальности ☐ применять стандарты антикоррупционного поведения ☐ соблюдать нормы экологической безопасности ☐ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ☐ организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства ☐ организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона ☐ эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы ☐ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ☐ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ☐ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) ☐ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ☐ организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов ☐ оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач ☐ формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с		

производственными задачами ☐ рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами		

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов

Рабочая программа дисциплины

«ООД.01 Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.01 Русский язык "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины "ООД.01 Русский язык"

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.01 Русский язык"

2.2. Содержание дисциплины "ООД.01 Русский язык"

3. Условия реализации дисциплины "ООД.01 Русский язык"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "ООД.01 Русский язык"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.01 Русский язык»: формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России

Дисциплина «ООД.01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	

	профессионального развития и самообразования		
ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	78	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Стилистика, лексика и фразеология, фонетика.		18/4	
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание	6/0	ОК 2, 3, 4, 5, 9
	Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности.		
	Художественный стиль речи, его основные признаки.		
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста		
	Информационная переработка текста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 2. Лексика и фразеология.	Содержание	6/0	ОК 2, 3, 4, 5, 9
	Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка		
	Русская лексика с точки зрения её происхождения употребления		
	Активный и пассивный словарный запас		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание	6/6	ОК 2, 3, 4, 5, 9
	Фонетические единицы языка. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.		
	Слог. Фонетические процессы русского языка.		
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения		
	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Орфография. Безударные гласные в конце слова: проверяемые, не проверяемые, чередующиеся		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Морфемика, морфология и орфография.		24/14	
Тема 2.1. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание	8/4	ОК 2, 3, 4, 5, 9
	Понятие морфемы		
	Закрепление и совершенствование правописных навыков. правописание приставок и сложных слов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных.		

	Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Морфология и орфография	Содержание	8/4	ОК 2, 3, 4, 5, 9
	Грамматические признаки слова. Морфологический разбор частей речи		
	Правописание Н и НН в прилагательных, наречиях, причастиях.		
	Правописание НЕ с разными частями речи		
	Употребление дефиса в написании разных частей речи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.		
	Правописание сложных имен прилагательных		
	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий.		
	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.		
	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.		
	Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	8/6	
	Различение на письме НЕ и НИ		
Тема 2.3. Служебные части речи.	Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Правописание производных предлогов и союзов.		
	Правописание частиц.		
	Правописание частицы НЕ с разными частями речи.		
	Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.		30/18	
Тема 3.1. Простое предложение	Содержание	16/10	ОК 2, 3, 4, 5, 9
	Основные единицы синтаксиса. Простое предложение.		
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
	Односоставные предложения		
	Предложения с обособленными и уточняющими членами.		
	Обособление определений и приложений.		
	Обособление дополнений и обстоятельств.		
	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения.		
	Знаки препинания при обращении и междометии.		
	Употребление междометий в речи. Способы передачи чужой речи.		
	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Знаки препинания в простом предложении		
	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.		
	Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.		
	Знаки препинания при вводных словах и предложениях вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Сложное предложение.	Содержание	14/8	ОК 2, 3, 4, 5, 9
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные).		
	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.		
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.		
	Бессоюзные сложные предложения.		
	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.		
	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		
	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		
	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.		
	Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)			
<i>Промежуточная аттестация</i>		6	
Всего		78/36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ООД.01 Русский язык» в рамках ОПОП-П 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.].— Москва: Академия, 2022. — 408 с. : ил.— (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — ISBN 978-5-4468-7886-4.
2. Власенков А. И., Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. — изд.: «Просвещение», 2024 г.
3. Герасименко Н. А. «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2012г.
4. Греков В. Ф., С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» — Изд.: «Просвещение», 2023 г.
5. Русский язык:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования под ред. Н. А. Герасименко
Издательский центр «Академия», 2024г, 496с

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2024.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2024.
3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2024.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). в 2 ч. — М., 2024.
5. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Групповые проекты Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра

профессиональное и личностное развитие	деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Групповые проекты Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты

**к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов**

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 Литература»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.02 Литература "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины "ООД.02 Литература"

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.02 Литература"

2.2. Содержание дисциплины "ООД.02 Литература"

3. Условия реализации дисциплины "ООД.02 Литература"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "ООД.02 Литература"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.02 Литература»: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «ООД.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	

	развития и самообразования		
ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	54
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	108	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Введение. Русская литература 19 века.		48/24	
Тема 1.1. Русская литература второй половины 19 века	Содержание		ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Общая характеристика русской литературы второй половины 19 века.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 А. Н. Островский	Содержание		
	А.Н.Островский-создатель русского театра 19 века.	6/4	
	«Гроза». Замысел драмы «Гроза». Смысл названия пьесы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Город Калинов и его обитатели		
	Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 И. С. Тургенев	Содержание	10/6	
	Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети».		
	Смысл названия и основной конфликт романа.		ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Значение заключительных сцен романа		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова.		
	Тема любви в романе		
	Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.		
			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Поэзия второй половины 19 века.	Содержание	4/4	
	Ф. И. Тютчев. Философичность лирики поэта		
	А.А. Фет. Поэзия как выражение идеала и красоты		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Н.А. Некрасов. Гражданский пафос лирики. Жанровое своеобразие лирики.		
	Н. А. Некрасов. Жанровое своеобразие лирики.		

	Н. А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 М. Е. Салтыков-Щедрин	Содержание	2/2	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	М.Е Салтыков – Щедрин. Сведения из биографии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	«История одного города»(обзор)Тематика и проблематика произведения.		
	Проблема совести и нравственного возрождения человека.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Ф. М. Достоевский	Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание».	10/4	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Отображение русской действительности в романе		
	Теория «сильной личности» и её опровержение в романе		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Эволюция идеи двойничества		

	Страдание и очищение в романе		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Л.Н. Толстой	Содержание	10/4	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. . Духовные искания писателя.		
	Роман-эпопея «Война и мир»: жанровое своеобразие, особенности композиции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Салон Шерер и прием у Ростовых.		
	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской		
	Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон.		
	Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 А. П. чехов	Содержание	2/2	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Сведения из биографии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Рассказ «Ионыч»		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Русская литература 20 века.		60/30	
Тема 2.1. Введение	Содержание	4/2	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.		
	Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Проза и поэзия начала века.	Содержание		ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Литературные течение поэзии русского модернизма.	6/4	
	И.А. Бунин. Философская лирика. Рассказ «Чистый понедельник»		
	И.А.Бунин «Господин из Сан-Франциско»		
	А.А. Блок. Сведения из биографии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Литературные течение поэзии русского модернизма.		

	Тема Родины в лирике Блока.		
	А. А. Блок Поэма «Двенадцать»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 М.Горький .	Содержание	4/4	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Сведения из биографии. Пьеса «На дне» .		
	Герои пьесы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изображение правды жизни в пьесе и её философский смысл.		
	Новаторство Горького - драматурга		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.Литература 20-х годов .	Содержание	6/2	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Литература первых послереволюционных лет.		
	В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики.		
	С.А.Есенин. Сведения из биографии. Развитие темы родины как выражение любви к России.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В.В. Маяковский. Сатира Маяковского		
	С. А. Есенин. Поэтизация русской природы		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Литература 30-х - начала 40-х годов	Содержание	8/4	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	М.И.Цветаева Основные мотивы творчества Цветаевой.		
	О.Э.Мандельштам. Сведения из биографии. Петербургские мотивы в поэзии.		
	А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	А. А. Ахматова. Темы любви к родной земле, к родине.		
	А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»		
	Выразительное чтение стихотворений наизусть		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. М.А. Булгаков.	Содержание	14/10	ОК 2, 3, 4, 5, 6

	М.А.Булгаков. Краткий очерк жизни и творчества.		
	«Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра.		
	Многоплановость романа. Москва 30-х		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Ершалаимские главы.		
	Любовь и судьба Мастера		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Проза 30-х – 60- х годов	Содержание	6/2	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	А.Платонов. Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».		
	Жизненный путь М.А. Шолохова.Роман «Тихий Дон» (Обзор).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Б.Л.Пастернак. Сведения из биографии. Философичность лирики Пастернака.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Литература периода Великой Отечественной войны и	Содержание	4/0	ОК 2, 3, 4, 5, 6

первых послевоенных лет.	А.Т.Твардовский. Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Литература 50-80 годов	Содержание	6/2	ОК 2, 3, 4, 5, 6
	А.И.Солженицын «Один день Ивана Денисовича».		
	В.М.Шукшин. Сведения из биографии. Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека.		
	Н.М.Рубцов. Тема родины в лирике поэта		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Тема Великой Отечественной войны в литературе 50-80 г.г.		
	Правда о войне в произведениях В. Быкова, К.Воробьёва, В Некрасова и др. писателей		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация			
Всего		108/54	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ООД.02 Литература» в рамках ОПОП-П 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература. Учебник под редакцией Г.А. Обернихиной. для учебных заведений СПО, М., «Академия», 2022
2. Литература. Практикум. под редакцией Г.А. Обернихиной для учебных заведений СПО, М., «Академия», 2022

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). М., 2023.
2. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). – М., 2023.
3. Маранцман В.Г. и др. Литература. Программа (ч. 1, 2). М., 2022.
4. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Контрольные работы Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Контрольные работы Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
ОК. 04 Работать в коллективе и команде,	организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами,	Групповые проекты Деловая (ролевая) игра

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Кейс-задания Деловая (ролевая) игра
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания

11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.03 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины «ООД.03 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины «ООД.03 История»

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины «ООД.03 История»

2.2. Содержание дисциплины «ООД.03 История»

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины «ООД.03 История»

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ООД.03 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 История»: *формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.*

Дисциплина «ООД.03 История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	58
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2	-

зачета.		
Всего	70	58

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		8/2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание		OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Введение в историю начала XX века. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке.	2	
	Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. Причины Первой мировой войны.	2	
	Россия накануне Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	2	
	Главные военные события на Восточном фронте войны Главные военные события на Западном.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Власть и общество в годы войны. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Положение населения в тылу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		4/6	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Содержание		OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Российская революция. Февраль 1917 г. Российская революция. Октябрь 1917 г.	2	

Первые революционные преобразования большевиков.	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Первые декреты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Гражданская война: истоки и основные участники. На фронтах Гражданской войны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение.	2	
	Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.		8/10	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Положение в стране после Гражданской войны. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Возрастание роли партийного аппарата.	2	
	Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2	Содержание		<i>OK 02, OK 04,</i>

Советский Союз в 1929–1941 гг.	Утверждение «культ личности» Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. ГУЛАГ.	2	<i>OK 05, OK 06</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	
	Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Развертывание культурной революции. Образование, наука и культура в 1930-е гг. Пионерия и комсомол.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.		4/4	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Образование новых национальных государств. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; нацистов в Германии. НСДАП. А.	2	

Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Гитлер. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Борьба против угрозы фашизма. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании.	2	
	Страны Восточной и Южной Азии. Создание системы коллективной безопасности. Политика «умиротворения» агрессора. «Версальско-Вашингтонская система».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Основные направления в искусстве в первой трети XX в. Массовая культура.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		14/14	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Советско-финляндская война.	2	
	Причины и начало Второй мировой войны. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.	2	
	Формирование Антигитлеровской коалиции. Вступление США в войну. «Генеральный план Ост».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	2	

	Концлагеря и гетто. Холокост.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Германское наступление весной–летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Основные битвы ВОВ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Сотрудничество с врагом (коллаборационизм). Война в Северной Африке. Перелом в войне на Тихом океане.	2	
	Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Культурное пространство войны. Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Повседневность в советском тылу. Наш край в годы ВОВ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Завершение освобождения территории СССР, Европы. «Ялтинская конференция. Создание ООН. Потсдамская конференция.	2	
	Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии.	2	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	«Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс»	2	
	Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		10/10	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ужесточение административно-командной системы. Послевоенные репрессии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание СЭВ, ОВД, НАТО.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. «Оттепель».	2	
	Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку» Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Распад колониальных систем	2	
	Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Приход к власти Л.И. Брежнева.: Косыгинская реформа 1965 г. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». «Застой»	2	
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной обстановки. Доктрина Брежнева.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	«Пражская весна». Конфликт с Китаем. Взаимоотношения с США, Западом. Война в Афганистане.	2	
	Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		12/8	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 7.1.Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия».	2	
	Б.Н. Ельцин. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 г. Становление российского парламентаризма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Чеченская война.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2	Содержание		<i>OK 02, OK 04,</i>

Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Вступление в должность Президента В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики.	2	<i>OK 05, OK 06</i>
	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти. (2008-2012 гг)	2	
	Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России	2	
	Россия сегодня. Специальная военная операция.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Государственный переворот на Украине 2014 г. Минские соглашения по Донбассу, поддержка ЛНР, ДНР.	2	
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов	2	
	ЕврАзЭС, ШОС и БРИКС. Политические и экономические санкции против России. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Коронавирус.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		4/0	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Арабские страны и возникновение государства Израиль.	2	
	Страны Тропической и Южной Африки. Положение стран Латинской Америки в XX в.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		2/4	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>

Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие электротехники и робототехники. Интернет. Массовая культура.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях.	2	
	Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Современный мир.		2/0	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание		<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	От биполярного к многополюсному миру. Региональные конфликты и войны. Мировые экономические кризисы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		70/58	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ООД.03 История» в рамках ОПОП-П 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» не предусмотрен.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «ООД.03 История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает приемы структурирования информации; знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Устный опрос Тестирование Исторические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы

<i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; знает основы проектной деятельности	Устный опрос Тестирование Исторические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы
<i>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; знает правила оформления документов и построения устных сообщений	Устный опрос Тестирование Исторические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы
<i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения; знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; знает значимость профессиональной деятельности по специальности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос Тестирование Исторические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы

к ОПОП-II по профессии

11 01 01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Рабочая программа дисциплины

ООД.04 «Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы*
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины*

2. Структура и содержание дисциплины «ООД. 04 Обществознание»

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины*
- 2.2. Содержание дисциплины*
- 2.3. Курсовой проект (работа)*

3. Условия реализации дисциплины «ООД. 04 Обществознание»

- 3.1. Материально-техническое обеспечение*
- 3.1. Учебно-методическое обеспечение*

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ООД. 04 Обществознание»

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.04 Обществознание» освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП – П образовательной программы по специальности 11.01.01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать	сущность гражданско-патриотической позиции,	

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. значимость профессиональной деятельности по специальности 11.01.01. разработка электронных устройств и систем стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	38
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	-
Всего	78	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		4/2	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	0/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Содержание	0/1	ОК 04, ОК 05,
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные – социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом	0	

	угроз и вызовов XXI в.		ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Формы истины. Человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Социальная жизнь.		24/12	
Тема 2.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	12/6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Социальная структура общества. Средний класс. Бедность. Причины бедности. В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2. Семья в современном мире	Содержание	8/4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Функции семьи. Кризис института семьи. В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Этнические общности и нации	Содержание	0/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Миграционные процессы в современном мире. В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание	3/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <i>Для всех профилей</i> - Конфликты в трудовых коллективах и пути их	1	

	преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 3. Духовная культура		6/4	
Тема 3.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	2/1	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	2/1	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Религия	Содержание	0/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и нац. религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.4. Искусство	Содержание	0/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Экономическая жизнь общества		8/2	
Тема 4.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	Содержание	1/0	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и	1	

	пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	1/0	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание	2/1	ОК 04, ОК 05,
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности	1	

	труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.4. Предприятие в экономике	Содержание	2/1	

	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.5. Экономика и государство	Содержание	0/1	ОК 04, ОК 05,
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный		

	бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.		ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.6. Основные тенденции развития экономики России и Междунар. экономика	Содержание	0/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт. и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Международная экономика. Международное разделение труда. В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Политическая сфера		24/12	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	12/6	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

	(территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание	12/6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		8/4	
Тема 6.1. Право в системе	Содержание	1/0	

социальных норм	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	0/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,	Содержание	1/0	ОК 04, ОК 05,
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы	1	

образовательных право-отношений	юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание	1/0	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной	1	

	ответственности несовершеннолетних		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание	2/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
<i>Курсовая работа (проект) отсутствует.</i>			
Промежуточная аттестация		2	
Всего		78/38	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, Л. Н. Социальные и культурные процессы в современном обществе: учебник для СПО / Л. Н. Борисова. — М.: Аспект Пресс, 2023. — 280 с.
2. Гареева, И. В. Экономика: учебник для СПО / И. В. Гареева. — М.: Юрайт, 2024. — 320 с.
3. Глушкова, Л. А. Основы права: учебник для СПО / Л. А. Глушкова. — М.: Юрайт, 2024. — 368 с.
4. Гудкова, Т. П. Теория государства и права: учебник для СПО / Т. П. Гудкова. — М.: КНОРУС, 2025. — 256 с.
5. Кравченко, Ю. И. Социология: учебник для СПО / Ю. И. Кравченко, В. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2023. — 272 с.
6. Кузнецова, Н. В. Социология: учебное пособие для СПО / Н. В. Кузнецова. — М.: Речь, 2023. — 248 с.
7. Михайлов, А. В. Политология: учебник для СПО / А. В. Михайлов, Е. И. Никитина. — М.: Академический проект, 2024. — 256 с.
8. Мишина, Е. В. Экономическая теория: учебник для СПО / Е. В. Мишина. — М.: Высшая школа, 2024. — 320 с.
9. Никитина, В. А. Экономическая теория: учебник для СПО / В. А. Никитина. — М.: РИП-Холдинг, 2022. — 192 с.
10. Тарасов, А. В. Основы обществознания: учебное пособие для СПО / А. В. Тарасов. — М.: Вузовский учебник, 2024. — 200 с.
11. Швецова, А. П. Права человека: учебное пособие для СПО / А. П. Швецова. — М.: Просвещение, 2024. — 224 с.

3.2.2. Дополнительная литература

12. Грушина, Н. И. Основы социологии: учебное пособие для СПО / Н. И. Грушина. — М.: Юрайт, 2023. — 224 с.
13. Кудряшов, В. А. Теория государства и права: учебник для СПО / В. А. Кудряшов. — М.: Юрайт, 2023. — 272 с.
14. Михайлов, А. В. Политическая система общества: учебник для СПО / А. В. Михайлов. — М.: Инфра-М, 2021. — 256 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
– Бесплатные видеоуроки, тренажёры, проверочные задания по всем темам обществознания.
2. Грамота.ру
– Полезен при изучении разделов, связанных с культурой, языком, правом.
3. КонсультантПлюс – для студентов
– Правовые базы данных, актуальные законы, доступно и понятно.
4. Справочник по обществознанию на Obrazovaka.ru
– Теория, термины, тесты и краткие конспекты.
5. Интернет-урок (interneturok.ru)

- Подробные видеоуроки по обществознанию с объяснением сложных тем простым языком.
- 6. [Studarium.ru](https://studarium.ru)
– Онлайн-учебники, шпаргалки, тесты и статьи по темам курса.
- 7. [Обществознание.com](https://obshchestvoznaniye.com)
– Простые пояснения тем, словарь терминов, краткие шпаргалки.
- 8. Политология.рф
– Тематические статьи по политике, демократии, устройству власти.
- 9. Правовед.RU – база знаний
– Чёткие статьи по праву и юридическим вопросам — поможет в блоке «Право».
Теория и материалы по темам:
- 10. Обществознание.com – краткие шпаргалки, темы, термины
<https://obshchestvoznaniye.com/>
- 11. Политология.рф – статьи по политике и государству
<https://политология.рф/>
- 12. Правовед.RU – Образовательный раздел (по праву)
<https://pravoved.ru/education/>
- 13. Telegra.ph – платформа с авторскими конспектами (ищите по ключевым словам)
<https://telegra.ph>
Практика, тесты, задания:
- 14. BazaZnaniy.ru – теоретические пояснения, шпаргалки
<https://bazaznaniy.ru/>
- 15. TestEdu.ru – Тесты по обществознанию
<https://testedu.ru/obshchestvoznaniye/>
- 16. Social-science.ru – статьи по обществу, кейсы, пояснения
<https://social-science.ru/>
- 17. Studwood.ru – студенческие конспекты по обществознанию
<https://studwood.ru/subject/social-science/>
Видео и мультимедиа:
Учебные платформы и справочные материалы:
- 18. Российская электронная школа (РЭШ) – видеоуроки, тренажёры
<https://resh.edu.ru/>
- 19. Obrazovaka.ru – Справочник по обществознанию
<https://obrazovaka.ru/obshchestvoznaniye>
- 20. Интернет-урок – Обществознание
<https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye>
- 21. Studarium.ru – Шпаргалки и краткие курсы <https://studarium.ru>
- 22. КонсультантПлюс для студентов – доступные правовые материалы
<https://edu.consultant.ru/>
- 23. Экономика простыми словами (Finzz.ru) – базовая экономическая грамотность
<https://finzz.ru/>
- 24. Конституция РФ онлайн + правовая база
<http://constitution.garant.ru/>
- 25. Госуслуги Объясняем.РФ – как устроена жизнь в государстве, права, процедуры
<https://объясняем.рф>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знает: основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Экспертное наблюдение выполнения практических Диагностика (тестирование, контрольные работы) Участие в дискуссиях по проблемным вопросам курса
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе. Знает: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение выполнения практических Диагностика (тестирование, контрольные работы) Участие в дискуссиях по проблемным вопросам курса
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию; демонстрирует осознанное поведение; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Экспертное наблюдение выполнения практических Диагностика (тестирование, контрольные работы) Участие в дискуссиях по проблемным вопросам курса

	межрелигиозных отношений. значимость профессиональной деятельности по специальности 11.01.01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы. Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение выполнения практических Диагностика (тестирование, контрольные работы) Участие в дискуссиях по проблемным вопросам курса

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
11 01 01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 ГЕОГРАФИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «География» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважение культуры разных стран и регионов мира, ценностность ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина «География» образовательной программы является обязательной частью общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в

	способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий	разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между

	деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и	социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

	решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения;

	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, - прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации

	правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостовверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе

	принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и	анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать	

	конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	комбинированного взаимодействия осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической

социального и культурного контекста	виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки	информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой

	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических

	национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самООДравлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о

	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их	мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной Деятельности;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей	сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов,

	устойчивого развития человечества активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты)

		географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-

		ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой

	людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том	базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации

	числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	69	35
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация	3	0
Консультаций	0	0
Всего	72	35

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые Компетенции
Раздел№1 общая характеристика мира				
Тема 1.1	Содержание учебного материала		4	
Введение в географию. Карта мира	1.	География как наука. Источники географической информации.		ОК 01-02
	2.	Политическая карта мира. Типология стран.		ОК 02. ОК 04. ОК 09.
		Практические занятия	2	
		Практическое занятие № 1: «Ознакомление с политической картой мира»		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		4	
География мировых природных ресурсов	1.	Население мира, его расположение, оценка уровня жизни.		ОК 01. ОК 02.
	2.	Расположение и экономическая оценка мировых природных ресурсов.		ОК 01. ОК 02. ОК 03.

				ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07
		Практические занятия		
		Практическое занятие № 2: Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира.	2	
		Практическое занятие № 3: Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран или регионов мира	2	
Тема 1.3 География мирового хозяйства	Содержание учебного материала		8	
	1.	География промышленности.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	2.	География сельского хозяйства и рыболовства.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

	3.	География транспорта.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	4.	Всемирные экономические отношения.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
		Практические занятия		
		Практическое занятие № 4: Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства	2	
		Практическое занятие № 5: Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира	2	
		Практическое занятие № 6: Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира	2	
Раздел №2 Региональная характеристика мира				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		19	
Регионы и страны мира	1.	Зарубежная Европа.		ОК 01. ОК 02.

				ОК 03.
	2.	Зарубежная Азия и Австралия		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	3.	Африка		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	4.	Северная Америка		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	5.	Латинская Америка		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	6.	Россия в современном мире		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	7.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		ОК 01. ОК 02. ОК 03.

				ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07
		Практические занятия		
		Практическое занятие № 7: Характеристика стран зарубежной Европы	2	
		Практическое занятие № 8: Характеристика специализации стран Азии	2	
		Практическое занятие № 9: Составление характеристик стран Африки	2	
		Практическое занятие № 10: Составление характеристик стран Северной Америки, макрорегионов США	2	
		Практическое занятие № 11: Составление характеристик стран Латинской Америки.	2	
		Практическое занятие № 12: Составление картосхемы основных районов международного и внутреннего туризма России.	2	
		Практическое занятие № 13: Оценка современных геополитического и геоэкономического положения России.	1	
		Дифференцированный зачет	3	
		Объем образовательной нагрузки	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет естественно-научных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Баранчиков Е.В.: География: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2016 .

3.2.2. Дополнительные источники

Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.

Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энцикло- педии).

[www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

[www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных

мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, Р 2, Тема 2.1	тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02 .	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, Р 2, Тема 2.1	
ОК 03.	Р 1, Тема 1.2, 1.3; Р 2, Тема 2.1	
ОК 04.	Р 1, Тема 1.2 Р 2, Тема 2.1	
ОК 05.	Р 1, Тема 1.2 Р 2, Тема 2.1	
ОК 06.	Р 1, Тема 1.2 Р 2, Тема 2.1	
ОК 07.	Р 1, Тема 1.2 Р 2, Тема 2.1	
ОК 09.	Р 1, Тема 1.2	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
11 01 01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Рабочая программа дисциплины
«ООД.06 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.06 Иностранный язык "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины "ООД.06 Иностранный язык"

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.01 Иностранный язык"

2.2. Содержание дисциплины "ООД.01 Иностранный язык"

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины "ООД.06 Иностранный язык"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "ООД.06 Иностранный язык"

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.06 Иностранный язык»: *(например: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).*

Дисциплина «ООД.06 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения	-

	работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	задач профессиональной деятельности.	
ОК 2 Использовать современные средства	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-

	профессиональных задач		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности финансирования основы предпринимательской деятельности основы	

		финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

		связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме	2	2
Всего	72	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды результатов, дескрипторов РПВ, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс.		15	
Темы: Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма.	Лекции Правила чтения. Порядок слов в английском предложении. Местоимения. Повелительное наклонение. Глагол to be в разных типах предложения. Числительные. Предлоги и наречия времени. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно - личные предложения.	15	(ОК 1,3,5,9)
Раздел 2. Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике		30	
Темы: Повседневная жизнь. Досуг. Межличностные отношения.	Практические занятия О себе. Мой друг. Путешествие. Здоровый образ жизни. Грамматика: Артикли. Сложные существительные. Оборот thereis (are). Местоимения much,	30	(ОК 1,2,3,5,9)

	many, little, few. Словообразование. Степени сравнения прилагательных. Причастие и герундий. Неопределенные местоимения и их производные.		
Раздел 3. Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме: Страны изучаемого языка.		21	
Темы: Великобритания. США.	Лекции	21	(ОК 3,5,9)
	Великобритания. Погода в Англии. Приемы пищи в Англии. Лондон. История гибели «Титаника». История Аляски.		
Раздел 4 Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности		6	
Темы: Предметы,	Практические занятия	6	(ОК 1,2,3)

изучаемые в техникуме. Научно-технический прогресс. Компьютерные технологии Средства массовой информации.	Иностранный язык. Точные и гуманитарные науки. Средства массовой информации. Глобализация английского языка. Грамматика: Модальные глаголы. Типы вопросов. Придаточные предложения условия и времени, относящиеся к будущему. Условные предложения.		
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		72/42	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООД. 6

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Агабекян И.П. СПО, Английский язык, 2018 г.

Кравцова И.Л. Английский язык, СПО, 2017г.

3.2.2. Дополнительные источники

Голицынский Ю. Английский язык. Сборник упражнений. «КАРО» 2021 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы

	наставника); знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

к ОПОП-II по профессии
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»

Рабочая программа дисциплины
«ООД.07 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.07 Математика "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины "ООД.07 Математика"

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.07 Математика"

2.2. Содержание дисциплины "ООД.07 Математика"

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины "ООД.07 Математика"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "ООД.07 Математика"

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Математика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.07 Математика»:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Дисциплина «ООД.07 Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в	-

	ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	

	задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	

	финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	

	рабочем коллективе.		

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	316	156
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	10	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	332	172

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Алгебра и начала анализа		208/105	
Тема 1.1. Действительные числа	Содержание	18/8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Целые и рациональные числа. Действительные числа.	2	
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями.	2	
	Действия со степенями	2	
	Формулы сокращенного умножения.	2	
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.	3	
	Арифметический корень натуральной степени.	3	
	Иррациональные числа.	2	
	Приближенные числа. Абсолютная и относительная погрешности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями.	1	
	Действия со степенями	1	

	Формулы сокращенного умножения.	1	
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.	2	
	Арифметический корень натуральной степени.	2	
	Иррациональные числа.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Степенная функция	Содержание	18/8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Понятие корня n-ой степени из x.	2	
	Функции Корень n-ой степени из x. Их свойства и графики.	2	
	Свойства корня n-ой степени. Действия со степенями	2	
	Определение степенной функции, ее свойства и график.	2	
	Взаимно обратные функции	2	
	Равносильные уравнения и неравенства.	2	
	Иррациональные уравнения	2	
	Решение задач	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Свойства корня n-ой степени. Действия со степенями	1	
	Определение степенной функции, ее свойства и график.	1	
	Взаимно обратные функции	1	
	Иррациональные уравнения	1	

	Решение задач	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Показательная функция	Содержание	16/9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Показательная функция, ее свойства и график	2	
	Показательные уравнения.	2	
	Решение показательных уравнений функционально-графическим методом, методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной.	2	
	Показательные неравенства. Решение показательных неравенств	2	
	Системы показательных уравнений и неравенств	2	
	Решение показательных уравнений и неравенств	2	
	Решение задач	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	Показательные уравнения.	1	
	Решение показательных уравнений функционально-графическим методом, методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной.	2	
	Показательные неравенства. Решение показательных неравенств	2	
	Решение показательных уравнений и неравенств	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание	18/9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-

Логарифмическая функция	Логарифмы.	2	4, ОК-5
	Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы.	2	
	Тождественные преобразования логарифмических выражений.	2	
	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	2	
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования.	2	
	Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2	
	Логарифмические неравенства. Решение логарифмических неравенств	2	
	Решение задач	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы.	1	
	Тождественные преобразования логарифмических выражений.	1	
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования.	1	
	Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	1	
	Логарифмические неравенства. Решение логарифмических неравенств	1	
	Решение задач	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Тригонометрические формулы	Содержание	24/13	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Радиианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.	2	
	Определение синуса, косинуса и тангенса угла.	2	
	Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	2	
	Преобразование сумм тригонометрических функций в произведение.	2	
	Преобразование тригонометрических выражений.	2	
	Формулы сложения.	2	
	Синус, косинус и тангенс двойного угла. Формулы приведения	2	
	Преобразование тригонометрических выражений.	2	
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.	2	
	Решение задач	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	13	
	Преобразование сумм тригонометрических функций в произведение.	1	
	Преобразование тригонометрических выражений.	2	
	Формулы сложения.	1	
	Синус, косинус и тангенс двойного угла. Формулы приведения	1	

	Преобразование тригонометрических выражений.	1	
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.	1	
	Решение задач «Преобразование тригонометрических выражений»	4	
	Зачет	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Тригонометрические уравнения	Содержание	22/11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Арккосинус. Уравнение $\cos x = a$.	2	
	Арксинус. Уравнение $\sin x = a$	2	
	Арктангенс. Арккотангенс. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.	2	
	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения.	2	
	Решение тригонометрических уравнений сводящиеся к квадратным	2	
	Системы тригонометрических уравнений решаемые разложением на множители	2	
	Решение систем тригонометрических уравнений, однородные уравнения	2	
	Преобразование тригонометрических выражений.	2	
	Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.	2	
	Решение задач	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	11	
	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения.	1	
	Решение тригонометрических уравнений сводящиеся к квадратным	1	
	Системы тригонометрических уравнений решаемые разложением на множители	1	
	Решение систем тригонометрических уравнений, однородные уравнения	2	
	Преобразование тригонометрических выражений Преобразование тригонометрических выражений.	2	
	Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.	2	
	Решение тригонометрических уравнений различных типов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Тригонометрические функции	Содержание	22/9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Числовая окружность на координатной плоскости.	2	
	Тригонометрические функции углового аргумента	2	
	Область определения и множество значений функций.	2	
	Чётность, нечётность, периодичность функций.	2	
	Способы задания функций	2	
	Свойства функции $y = \cos x$ и ее график	2	

	Свойства функции $y = \sin x$ и ее график	2	
	Свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и ее график	2	
	Построение графиков тригонометрических функции.	3	
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	Способы задания функций	1	
	Свойства функции $y = \cos x$ и ее график	1	
	Свойства функции $y = \sin x$ и ее график	1	
	Свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и ее график	1	
	Построение графиков тригонометрических функции.	3	
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Производная и ее геометрический смысл	Содержание	30/16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности.	2	
	Вычисление пределов последовательностей.	2	
	Предел функции в точке.	2	
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной.	2	

	Предел функции на бесконечности. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.	2	
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования. Производная степенной функции	2	
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций.	2	
	Производные некоторых элементарных функции	2	
	Производная сложной функции	4	
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке.	2	
	Уравнение касательной к графику функции.	2	
	Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	2	
	Решение задач	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Вычисление пределов последовательностей.	2	
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной	1	
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования. Производная степенной функции	1	
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций.	1	

	Производные некоторых элементарных функции	1	
	Производная сложной функции	3	
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке.	1	
	Уравнение касательной к графику функции.	1	
	Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	1	
	Решение задач	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Применение производной к исследованию функций	Содержание	20/8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.	2	
	Экстремумы функции	2	
	Исследование функции на монотонность и экстремумы	2	
	Применение производной к построению графиков функций	2	
	Выпуклость графиков функций, точка перегиба	2	
	Построение графиков функций	2	
	Наибольшее и наименьшее значение функции	2	
	Исследование функции с помощью производной	2	
	Решение задач «Применение производной к построению графиков	4	

	функций»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Исследование функции на монотонность и экстремумы	1	
	Применение производной к построению графиков функций	1	
	Построение графиков функций	2	
	Решение задач «Применение производной к построению графиков функций»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Интеграл	Содержание	20/14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение	2	
	Понятие неопределенного интеграла и его свойства	2	
	Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла.	2	
	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона— Лейбница	2	
	Вычисление интегралов	2	
	Вычисление площадей с помощью интегралов	2	
	Применение производной и интеграла к решению практических задач	4	
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Понятие неопределенного интеграла и его свойства	1	
	Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла.	1	
	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона— Лейбница	1	
	Вычисление интегралов	2	
	Вычисление площадей с помощью интегралов	1	
	Применение производной и интеграла к решению практических задач	4	
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Геометрия		88/47	
Тема 2.1. Параллельность прямых и плоскостей.	Содержание	18/8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.	2	
	Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).	2	
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).	2	
	Решение задач	2	
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Перпендикулярные прямые.	2	

	Тетраэдр и его элементы.	2	
	Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений.	2	
	Решение задач	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Решение задач «Взаимное расположение прямых и плоскости в пространстве»	2	
	Тетраэдр и его элементы.	2	
	Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда.	2	
	Построение сечений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание	10/5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные.	2	
	Угол между прямой и плоскостью	2	
	Решение задач	2	
	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей	2	
	Решение задач	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Решение задач «Перпендикулярность плоскостей. Угол между плоскостями»	5	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Многогранники	Содержание	20/8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани.	2	
	Диагональ. Сечение.	2	
	Выпуклые и невыпуклые многогранники.	2	
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма.	2	
	Правильная призма. Ее сечение.	2	
	Решение задач	2	
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	2	
	Правильные многогранники	2	
	Решение задач	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Построение сечений многогранников	2	
	Правильные многогранники	3	
	Решение задач «Призма, Пирамида. Правильные многогранники»	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Векторы в пространстве	Содержание	10/6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Понятие вектора в пространстве	2	

	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	2	
	Компланарные векторы	2	
	Решение задач.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	2	
	Решение задач «Расположение векторов в пространстве»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Метод координат в пространстве	Содержание	10/6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Координаты точки и координаты вектора	3	
	Скалярное произведение векторов. Движения	3	
	Решение задач.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Решение задач «Нахождение координат вектора в пространстве»	3	
	Решение задач «Движение»	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Цилиндр, конус и шар	Содержание	10/7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра	2	
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	2	

	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	2	
	Решение задач	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра	2	
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	2	
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	1	
	Решение задач «Тела вращения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Объемы тел	Содержание	10/7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка.	5	
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Решение задач «Объем многогранников»	4	
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		8	
Тема 3.1 Основные понятия комбинаторики	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8/2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	2	
	Решение задач на перебор вариантов.	2	
	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов.	2	
	Треугольник Паскаля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Решение задач на перебор вариантов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Элементы статистики и теории вероятностей		12	
Тема 4.1 Основные понятия статистики и теории вероятности	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12/2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	Совместные и несовместные события.	2	
	Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность.	2	
	Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2	
	Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	3	

	Понятие о законе больших чисел. Понятие о задачах математической статистики	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Решение задач по математической статистике и теории вероятности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультация		10	
<i>Промежуточная аттестация</i>		6	
Всего		332/172	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ООД.07 Математика» в рамках ОПОП-П 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» не предусмотрен.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Атанасян Л. С. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни/ [Л. С.Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 18-еизд. – М.: Просвещение, 2009. – 2009. – 255 с.: ил. – ISBN 978-5-09-020368-5.

2. Мордкович А.Г. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч1/ А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – 5-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2017. – 448с.: ил. ISBN 978-5-346-03811-5

3. Мордкович А.Г. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч2/ [А. Г. Мордкович и др.] – 5-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2017. – 271с.: ил. ISBN 978-5-346-03812-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Академия Хана на русском языке [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [`https://ru.khanacademy.org/math`](https://ru.khanacademy.org/math) (дата обращения: 15.05.2025). — Загл. с экрана.

2. Башмаков, М. И. Математика [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / М. И. Башмаков. — 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4468-0985-7.

3. Выгодский, М. Я. Справочник по высшей математике [Текст] / М. Я. Выгодский. — Москва : АСТ, 2019. — 708 с. — ISBN 978-5-17-114511-7.

4. Григорьев, В. П. Математика для профессий и специальностей технического профиля [Текст] : методические рекомендации / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский. — Москва : КНОРУС, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-406-07845-2.

5. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике [Текст] : учебное пособие для учреждений СПО / А. А. Дадаян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 462 с. — ISBN 978-5-16-014020-7.

6. Информационно-образовательная среда «Stepik» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [`https://stepik.org/catalog/3/mathematics`](https://stepik.org/catalog/3/mathematics) (дата обращения: 15.05.2025). — Загл. с экрана.

7. «Открытое образование»: Математика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/MATH/> (дата обращения: 15.05.2025). — Загл. с экрана.

8. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / И. Д. Пехлецкий. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-4468-5678-3.

9. Пособие по математике для технических училищ [Текст] / под ред. Н. В. Тарасиковой. — Москва : Высшая школа, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-06-002365-4.

10. Цыпкин, А. Г. Справочник по математике для средних учебных заведений [Текст] / А. Г. Цыпкин. — 3-е изд. — Москва : Наука, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-02-037995-0.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивает практическую значимость результатов поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; знает номенклатуру информационных источников,	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	применяемых профессиональной деятельности; знает приемы структурирования информации; знает формат оформления результатов поиска информации; знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определяет источники достоверной правовой информации; составляет различные	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	правовые документы; находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивает жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; знает основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; знает правила разработки презентации; знает основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знает психологические основы деятельности коллектива; знает психологические особенности личности	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике	

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает правила оформления документов; правила построения устных сообщений; знает особенности социального и культурного контекста	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»

Рабочая программа дисциплины
«ООД.08 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.08 Информатика "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины "ООД.08 Информатика"

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.08 Информатика"

2.2. Содержание дисциплины "ООД.08 Информатика"

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины "ООД.08 Информатика"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "ООД.08 Информатика"

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 Информатика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	-

		деятельности.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации	

	собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	проекта.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	54
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	10	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	124	70

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	22	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	Основное содержание	2	ОК 01
	Информатика. Этапы информатизации общества. Информационные революции.		ОК 02
	Теоретическое обучение	2	ОК 03 ОК 05
Тема 1.2. Роль информации в современном обществе	Основное содержание	4	ОК 01
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Информация и информационные процессы		ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение	4	ОК 05
Тема 1.3. Информационное моделирование	Основное содержание	14	ОК 01
	Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Представление о компьютерных моделях. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия). База данных как информационная модель. Таблицы и реляционные базы данных		ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Теоретическое обучение	8	

	Практические занятия	6	
Тема 1.4. Кодирование информации	Основное содержание	48	ОК 01
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Определение объемов различных носителей информации. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод чисел в позиционных системах счисления, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Кодирование графической информации. Цветовые модели. Компьютер как вычислитель. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода.		ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Теоретическое обучение	20	
	Практические занятия	28	
Раздел 2.	Элементы математической логики	12	
Тема 2.1. Основы логики	Основное содержание	12	ОК 01
	Алгебра логики. Основные логические операции. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Законы логики. Упрощение логических выражений. Логические функции и схемы – основа элементной базы ПК.		ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	8	
Раздел 3.	Телекоммуникационные технологии	20	
Тема 3.1. Компьютерные сети:	Основное содержание	10	ОК 01

локальные сети, сеть Интернет	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Теоретическое обучение	10	
Тема 3.2. Информационная безопасность	Основное содержание	10	ОК 01
	Достоверность информации в Интернете. Информационная безопасность в мире, в России. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Сетевая этика и культура. Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Теоретическое обучение	10	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 4.	Основы алгоритмизации и программирования на Python	36	
Тема 4.1. Основы алгоритмизации	Содержание	4	ОК 01
	Алгоритм и его свойства. Способы представления алгоритма. Основные виды алгоритмических структур		ОК 02 ОК 03
	Теоретическое занятия	4	ОК 05
Тема 4.2. Основы программирования на языке Python	Содержание	32	ОК 01
	Классификация языков программирования. История возникновения языка Python. Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while. Работа со строками в Python. Функции и методы строк. Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков.		ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Теоретическое занятия	12	

	Практические занятия	20	
Раздел 5.	Основы 3D моделирования	20	
Тема 5.1 Основы 3D моделирования	Содержание	20	ОК 01
	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности). Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание). Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3 D моделей. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Рассечение детали плоскостью		ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия		
Консультации		10	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		124/70	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ООД.08 Информатика» в рамках ОПОП-П 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов не предусмотрен.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ООД.08 Информатика предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики, учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд ГАПОУ ВО «МГИТА» имеет печатные и/или электронные образовательные ресурсы и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания (основные источники):

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования. 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. — 349 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика: учебник -М.: КНОРУС, 2020 — 378 с. (среднее профессиональное образование)

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определяет этапы решения	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Лабораторная работа

	задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивает практическую значимость результатов поиска;	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Лабораторная работа Выполнение экзаменационных заданий

	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает приемы структурирования информации; знает формат оформления результатов поиска информации; знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определяет источники	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Лабораторная работа Выполнение экзаменационных заданий

	достоверной правовой информации; составляет различные правовые документы; находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивает жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; знает основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; знает правила разработки презентации; знает основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает правила оформления документов; правила построения устных сообщений; знает особенности социального и культурного контекста	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Лабораторная работа Выполнение экзаменационных заданий

Приложение 2.12
к ОПОП-II по профессии

11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.09 Физическая культура»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.09 Физическая культура "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины "ООД.09 Физическая культура"

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.09 Физическая культура"

2.2. Содержание дисциплины "ООД.09 Физическая культура"

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины "ООД.09 Физическая культура"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "ООД.09 Физическая культура"

• ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.09 Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «ООД.09 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	ПРб 2. Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной деятельности.	ПРБ 5. Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды. Например, составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы. Рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях. Адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение проблемы. Выстраивать и поддерживать деловые отношения с членами команды и руководством. Сохранять спокойствие и выдержку в трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий. Чётко и ясно формулировать своё мнение, логично выстраивать последовательность изложения, обосновывать свою позицию.	Психологические основы деятельности коллектива и особенности личности. Основы проектной деятельности. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	ПРБ 4. владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 5. Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	ПРБ 1. Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРБ 2. Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРБ 3. Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРБ 4. владение физическими

		упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	70
Теоретическое обучение	2	-
Практические занятия		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	72	70

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 <i>ПК...</i>
Основное содержание Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и	2 2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (<i>дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.</i>) Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической	

	культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля		
*Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК...
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		66	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
*Профессионально ориентированное содержание		16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для	Практические занятия Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		

различных форм организации занятий физической культурой			
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК...
	Практические занятия Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
	Практические занятия Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала Практические занятия Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08, <i>ПК...</i>
	Основное содержание	50	
	Учебно-тренировочные занятия	50	
Гимнастика		12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 2.6. Основная гимнастика	Содержание учебного материала Практические занятия Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2	
	Тема 2.7. Спортивная гимнастика	4	
Содержание учебного материала Практические занятия Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши) Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)			ОК 01, ОК 04, ОК 08

Тема 2.8. Акробатика	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:			
	Девушки	Юноши		
	Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	- Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна - Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад) 3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Содержание учебного материала Практические занятия Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо»,				

Тема 2.9 (1). Аэробная гимнастика	равновесие «ласточка».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Совершенствование акробатических элементов Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться): Содержание учебного материала Практические занятия Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.		
Тема 2.9 (2). Атлетическая гимнастика	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, футбол-аэробика и т. п.). Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
Атлетические единоборства		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	2	
Атлетические	Практические занятия		

единоборства	Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.). Силовые упражнения и единоборства в парах.		
Спортивные игры		6	
Тема 2.11. Футбол	Содержание учебного материала Практические занятия Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 2.12. Баскетбол	Содержание учебного материала Практические занятия Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок	2	

Тема 2.13. Волейбол	после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Лыжная подготовка		6	
Тема 2.14. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.		
	Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».		
	Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов		
Легкая атлетика		10	
Тема 2.15. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		

	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; Совершенствование техники спринтерского бега	10	
	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)))		
	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
Плавание		10	
Тема 2.16 Плавание	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)		
	Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов		
	Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего		
	Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания		
Вариативный модуль по видам спорта		6	
Тема 2.17	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов по видам спорта.		
	Выполнение технико-тактических приёмов по видам спорта. Разбор		

	правил.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		72	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ООД.09 Физическая культура» в рамках ОПОП-П 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «Физическая культура» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов, В.С., Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL: <https://book.ru/book/940094> (дата обращения: 22.02.2022). — Текст : электронный.
4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-
5. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный
6. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
7. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> (дата обращения: 22.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Физическая культура: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.С. Барчуков; под общ.ред. Н.Н. Маликова.-6-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.

5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)	• составление словаря терминов, либо кроссворда • защита презентации/доклада-презентации • выполнение самостоятельной работы • составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, • составление профессиограммы • заполнение дневника самоконтроля • защита реферата • составление кроссворда • фронтальный опрос • контрольное тестирование • составление комплекса упражнений • оценивание практической работы • тестирование • тестирование (контрольная работа по теории)

	наставника).	• демонстрация комплекса ОРУ, • сдача контрольных нормативов • сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) • сдача нормативов ГТО • выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Например, составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы. Рационально распределяет деятельность в нестандартных ситуациях. Адекватно оценивает вклад каждого из участников группы в решение проблемы. Выстраивает и поддерживать деловые отношения с членами команды и руководством. Сохраняет спокойствие и выдержку в трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий. Чётко и ясно формулирует своё мнение, логично выстраивать последовательность изложения, обосновывать свою позицию.	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы*
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины*
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины*
 - 2.2. Содержание дисциплины*
- 3. Условия реализации дисциплины**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение*
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение*
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Дисциплины «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» включена обязательную часть общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и цикла образовательной программы профессии технологического профиля (ФП «Профессионалитет») по специальности 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.)	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и	определять актуальность	содержание актуальной	Планировать и реализовывать

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста; правила оформления	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений.	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознавать российской гражданской идентичности; целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	свои конституционные права и обязанности, традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; гуманитарную и волонтерскую деятельность; идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечеству, ответственность за его судьбу;	- ведения совместной деятельности в интересах гражданского общества, участия в самоуправлении в образовательной организации;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	37
теоретическое обучение		

Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	72	37

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		6/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности		

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	1	
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль № 2 «Основы военной подготовки»		14/8	
Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2 Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	Содержание учебного материала	1/1	
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания		
Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа		

действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)			OK 07 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	Содержание учебного материала	1	
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	Содержание учебного материала	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08
	Местность как элемент боевой обстановки.		
	Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание учебного материала	1	
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Последовательность оборудования окопа для стрелка		
Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая,	Содержание учебного материала	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Понятие оружия массового поражения.		
	История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов.		

биологическая защита)	Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.		ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	Содержание учебного материала	1	
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.11 Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		2	
Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание учебного материала	1	
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль № 4 «Безопасность в быту»		4	
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	1	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»		6	
Тема 5.1 Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю		ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий Европротокол	1	ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 08
Тема 5.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»		6	
Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

психологического характера	психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу		OK 07 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»		8	
Тема 7.1 Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе.		

	Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, ГЛОНАСС и GPS).		ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	Содержание учебного материала	1	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3 Выживание в автономных условиях	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении		
	В том числе практических и лабораторных занятий. Получение воды и питания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы землетрясения, извержение	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами		

вулканов, оползни, сели, камнепады	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.5 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины	Содержание учебного материала	1	
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.7 Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание учебного материала	1	
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		6	
Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека.	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».		

Здоровый образ жизни	Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие		OK 05 OK 06 OK 07 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание учебного материала	1	
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание учебного материала	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 8.4 Психическое здоровье и	Содержание учебного материала	1	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия.		

психологическое благополучие	Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль № 9 «Безопасность в социуме»		4	
Тема 9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение(взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа.		

	Психологические закономерности в группе		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдо-психологические технологии		

большие группы людей	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 07 ОК 08
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»		8	
Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Содержание учебного материала	1	ОК 02
	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.3 Защита прав в цифровом пространстве	Содержание учебного материала	1	
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.4 Опасности, связанные с коммуникацией в	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни		ОК 03 ОК 04 ОК 05

цифровой среде	и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.5 Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		6	
Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.2 Правила	Содержание учебного материала	2	ОК 02

безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2	OK 02
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

1. Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 399 с. – (Профессиональное образование)
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование).
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.:Кнорус, 2024.-282с.
4. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности в 2 ч. Часть 1 базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2024 г. — 224 с. Часть 2 базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2024 г. — 253 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. Проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> – Режим доступа: по подписке.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450749>.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. – Москва: Академия, 2023. – 368 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. И доп.- Москва: Юрайт, 2020 - 350 с.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов - 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2020 - 362 с.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020 - 399 с.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.

	деятельности, выявляет источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определяет источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
ОК 05. Осуществлять устную и Письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять уважение в рабочем коллективе особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- иметь осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - иметь целенаправленное	- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор,

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - иметь осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - иметь принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - быть готовым к гуманитарной и волонтерской деятельности. В части патриотического воспитания:	координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.

	- иметь сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - иметь ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - иметь идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - иметь освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - иметь способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - уметь овладевать навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	соблюдает нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	результатов выполнения домашних заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	дает оценку новым ситуациям; расширяет рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делает осознанный выбор, аргументировать его, берет ответственность за решение; способствует формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышает свой образовательный и культурный уровень;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

Приложение 2.14

к ОПОП-П по специальности

11.01.01 «Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

Рабочая программа дисциплины
«ООД.11 Физика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.11 Физика "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины "ООД.11 Физика"

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.11 Физика"

2.2. Содержание дисциплины "ООД.11 Физика"

3. Условия реализации дисциплины "ООД.11 Физика"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "ООД.11 Физика"

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 Физика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.11 Физика»: *формирование уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание чувств гордости за российскую физическую науку.*

Дисциплина «ООД.11 Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и	-

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и сам выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	52
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	82	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика с элементами теории относительности.		18/12	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание	8/2	ОК 1, 2, 3, 5
	Физика-наука о природе. Материя и ее свойства.		
	Механическое движение, относительность движения. Система отсчета.		
	Кинематика равномерного движения.		
	Кинематика равноускоренного движения		
	Равномерное движение точки по окружности		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 2. Динамика	Содержание	4/2	ОК 1, 2, 3, 5
	Законы динамики Ньютона. Силы в природе		

	Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес тела. Невесомость.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 3. Законы сохранения в механике	Содержание	4/4	ОК 1, 2, 3, 5
	Импульс тела. Законы сохранения импульса в кд-ой механике.		
	Работа. Мощность. Механическая энергия и ее виды. Закон сохранения механической энергии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение законов сохранения импульса при упругом ударе шаров.		
	Сохранение механической энергии при движении под действием силы тяжести и упругости.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 4. Механические колебания и волны	Содержание	2/4	ОК 1, 2, 3, 5
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.		

	Определение периода колебаний пружинного маятника		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.		8/6	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание	4/4	ОК 1, 2, 3, 5
	Основные положения мкт и их опытное обоснование. Масса и размер молекул. Идеальный газ. Давление газа.		
	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение изобарного процесса		
	Решение задач.		
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	4/2	ОК 1, 2, 3, 5
	Измерение внутренней энергии газа. Работа газа.		
	Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы электродинамики		40/30	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание	6/4	ОК 1, 2, 3, 5

	Виды электрических зарядов, электризация тел. Закон Кулона.		
	Электрическое поле и его напряженность. Принцип суперпозиции полей.		
	Работа по перемещению заряда электрическим полем. Потенциал и разность потенциалов.		
	Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле.		
	Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	6/10	ОК 1, 2, 3, 5
	Постоянный электрический ток. Цепи с последовательным и параллельным соединением проводников.		
	Электродвижущая сила. Законы Ома для участка цепи и полной цепи.		
	Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность тока.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Исследование законов последовательного и параллельного соединения.		
	Определение удельного сопротивления проводника		
	Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.		
	Исследование зависимости мощности, потребляемой лампой, от напряжения.		
	Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника		

	тока графическим методом.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание	6/2	ОК 1, 2, 3, 5
	Электрический ток в электролитах. Закон Фарадея.		
	Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.		
	Электрический ток в вакууме.		
	Электрический ток в газах. Типы газовых разрядов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение электрических свойств полупроводников.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание	6/2	ОК 1, 2, 3, 5
	Открытие магнитного поля. Магнитная индукция.		
	Взаимодействие токов. Закон Ампера.		
	Действие магнитного поля на движущий заряд. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитном поле.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Электромагнитная	Содержание	8/4	ОК 1, 2, 3, 5

индукция	Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Правило Ленца.		
	Самоиндукция. Индуктивность. ЭДС самоиндукции.		
	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур.		
	Автоколебания. Генератор незатухающих колебаний.		
	Преобразование тока. Трансформатор.		
	Электромагнитное поле. Открытый колебательный контур.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение явления электромагнитной индукции.		
	Устройство и работа трансформатора.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Волновая оптика	Содержание	8/8	ОК 1, 2, 3, 5
	Принцип Гюйгенса. Законы распространения света.		
	Линза. Виды линз. Формула тонкой линзы.		
	Когерентность световых волн. Интерференция и дифракция света.		
	Проявление интерференции в природе и применение в технике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Определение показателя преломления стекла.		

	Определение фокусного расстояния собирающей линзы.		
	Наблюдение интерференции и дифракции света.		
	Определение длины световой волны		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Квантовая физика		10/4	
Тема 4.1. Квантовая оптика	Содержание	4/2	ОК 1, 2, 3, 5
	Квантовая гипотеза Планка. Внешний фотоэффект.		
	Законы фотоэффекта. Теория фотоэффекта.		
	Давление света. Опыты Лебедева.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Физика атома и атомного ядра	Содержание	6/2	ОК 1, 2, 3, 5
	Модель атома Резерфорда.		
	Метод регистрации заряженных частиц. Закон радиоактивного распада.		
	Состав атомных ядер. Энергия связи.		
	Деление тяжелых атомных ядер. Цепные ядерные реакции.		
	Ядерный реактор		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение треков заряженных частиц.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		82/52	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ООД.11 Физика» в рамках ОПОП-П 15.02.16 Технология машиностроения не предусмотрен.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «Физика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладкова Р.А, Добронравов Л.С. Сборник вопросов и задач по физике по физике для средних специальных учебных заведений: Учеб. Пособие 7-е изд., перераб.- М,: Наука, Гл. ред. Физ. мат. лит., 2023-384с.

2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. Образования-М. Издательский центр «Академия», 2023. - 448 с.

3. Жданов Л.С. Учебник по физике для средних специальных учебных заведений. Издание второе. Издательство «Наука» главная редакция физико-математической литературы. Москва 2022

4. Пинский А.А, Граковский Г.Ю. Физика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Под общ. Ред. Ю. И. Дика, Н.С. Пурышевой. -2-е изд., испр.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. -560 с. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гольдфарб Н.И. Сборник вопросов и задач по физике : Учеб. Пособие. -5-е изд.- М ,: Высшая школа, 2023-351 с., ил.

2. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб. пособие. – М., 2022.

3. Зубов В.Г., Шальнов В.П. Задачи по физике: Пособие для самообразования: Учебное руководство. - 11-е, перераб.-М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы. - 256 с, ил.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи,	Устный опрос Тестирование Деловые игры Кейс - задания Практические работы

различным контекстам	составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Самостоятельные работы Разноуровневые задачи

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию определяет и выстраивать траектории профессионального развития и сам выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определяет источники достоверной правовой информации составляет различные правовые документы находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивает жизнеспособность проектной идеи,	
ОК. 05 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявляет толерантность в рабочем коллективе	

**11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»**

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.12 Химия»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.12 Химия "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины "ООД.12 Химия"

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.12 Химия"

2.2. Содержание дисциплины "ООД.12 Химия"

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины "ООД.12 химия"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "ООД.12 Химия"

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Химия»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Химия»: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественнонаучной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления, формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни, развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Дисциплина «ООД.12 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-

	необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	72	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел №1 Общая и неорганическая химия			36/19	1111111111
Тема 1.1 Основные химические понятия и законы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет химии. Основные понятия химии.		ОК 01 ОК 05
	2.	Измерение вещества. Основные законы химии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1.	Расчеты в неорганической химии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала		2	
	1.	История создания периодической системы. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева		
	2.	Строение атома.		ОК 01 ОК 05
	Практические занятия:			

	1.	Решение задач на составление характеристики элементов	1	
	2.	Составление электронно-графической формулы атома	1	
Тема 1.3 Строение вещества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Типы химической связи. Степень окисления.		OK 01 OK 05
	2.	Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.		
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Вода. Растворы. Массовая доля вещества.		OK 01 OK 05
	2.	Электролитическая диссоциация.		
	Лабораторные занятия:		2	
	1.	Приготовление раствора заданной концентрации.		
Практические занятия:				
	1.	Составление реакций ионного обмена.	2	
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Оксиды, кислоты и их свойства.		
	2.	Основания, соли и их свойства.		
	Лабораторные занятия:		4	
	1.	Реакции ионного обмена.		

	2.	Гидролиз солей.		
Тема 1.6 Химические реакции.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Классификация химических реакций. ОВР. Электролиз.		ОК 01 ОК 05
	2.	Электролиз.		
	3.	Скорость химических реакций.		
	4.	Химическое равновесие.		
	Лабораторные занятия:		2	
	1.	Зависимость скорости химических реакций от различных факторов.		
	2.	Типы химических реакций		
Тема 1.7 Химия металлов и неметаллов.	Содержание учебного материала		5	ОК 01 ОК 05
	Лабораторные занятия:			
	1.	Общие свойства металлов и их соединений.		
	2.	Общие свойства неметаллов. Качественные реакции на анионы.		
Раздел №2 Органическая химия.			34/17	
Тема 2.1 Органическая химия. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала		8	
	1.	Теория А.М. Бутлерова. Классы органических соединений, номенклатура, изомерия.		ОК 01 ОК 05
	2.	Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, способы получения и свойства предельных углеводов.		

	3.	Этиленовые непредельные углеводороды.		
	4.	Диеновые углеводороды. Алкины.		
	5.	Ароматические углеводороды. Источники углеводородов.		
	Практические занятия:		6	
	1.	Изучение свойств резины и каучука.		
	2.	Составление формул изомеров. изготовление моделей молекул.		
	3.	Изготовление моделей молекул.		
	4.	Природные источники углеводородов и их свойства.		
	Лабораторные занятия:			
	1.	Получение этилена и ацетилена и изучение свойств углеводородов.	2	
Тема 2.2 Кислородсодержащие органические соединения.	Содержание учебного материала		4	OK 01 OK 05
	1.	Спирты и фенолы.		
	2.	Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты.		
	3.	Эфиры, жиры, углеводы.		
	Лабораторные занятия:		4	
	1.	Химические свойства спиртов и фенолов.		
	2.	Химические свойства альдегидов и карбоновых кислот.		
	Практические занятия:			

	1.	Генетическая связь между классами органических соединений.	2	
Тема 2.3 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Амины и аминокислоты.		
	2.	Строение и свойства белков.		
	3.	Полимеры и пластмассы.		
	Лабораторные занятия:		1	
	1.	Изучение свойств белков, жиров и углеводов.		
	Практические занятия:			
	1.	Изучение свойств пластмасс и волокон.	2	
Раздел №3	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Химия в быту и производственной деятельности человека				
	1.	Химия в быту и производственной деятельности человека	2	ОК 01 ОК 05
Курсовая работа (проект)			-	
Промежуточная аттестация			2	
Всего			72/36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ООД.12 Химия» в рамках ОПОП-П 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» не предусмотрен.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет естественно-научных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2023.

Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2023.

Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2023.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб. пособие. – М., 2017.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник. – М., 2023.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие. – М., 2023.

Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия для преподавателя: методическое пособие. – М., 2023.

Ерохин Ю.М. Химия: учебник. – М., 2020.

Интернет-ресурсы:

www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).

www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).

www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).

www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).

www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).

www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).

www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).

www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).

www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания

различным контекстам	определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Практические работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает правила оформления документов; знает правила построения устных сообщений; знает особенности социального и культурного контекста	Кейс - задания Практические работы

**к ОПОП-П по профессии
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»**

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.13 Биология»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.13 Биология "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины "ООД.13 Биология"

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.13 Биология"

2.2. Содержание дисциплины "ООД.13 Биология"

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины "ООД.13 Биология"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "ООД.13 Биология"

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Биология»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.13 Биология»: овладение обучающимися знаниями структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Дисциплина «ООД.13 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	-

чрезвычайных ситуациях.	принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	72	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Раздел №1 Учение о клетке			14/6		
Тема 1.1 Клеточная теория. Клетка и её химический состав.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Клеточная теория. Уровни клеточной организации. Разнообразие клеток.			OK 02
	2.	Органические и неорганические вещества клетки.			OK 02
		В том числе практических и лабораторных занятий	2		
		Решение ситуативных задач			
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Строение клетки и обмен веществ в ней	Содержание учебного материала		4		
	1.	Строение и функции клетки.			OK 01, 02, 03
	2.	Обмен веществ и энергии в клетке: пластический и энергетический обмен.			OK 01, 02, 03
		В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 01, 02, 03	
		«Изучение строения клеток»			
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел №2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.			8/4		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4		

Размножение организмов	1.	Размножение организмов. Митоз.		OK 02, 04
	2.	Мейоз. Онтогенез.		OK 02, 04
		В том числе практических и лабораторных занятий	4	
		Изучение этапов деления клетки. Митоз.		
		Изучение этапов деления клетки. Мейоз.		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел №3 Основы генетики и селекции			22/12	
Тема 3.1 Генетика	Содержание учебного материала		8	
	1.	Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Моногибридное скрещивание.		OK 01, 02
	2.	Дигибридное скрещивание. Генетика пола.		OK 01, 02
	3.	Генетика пола Закон Моргана, Взаимодействие генотипа и среды.		
	4.	Изменчивость. Изучение изменчивости.		
		В том числе практических и лабораторных занятий		OK 01, 02
		«Решение задач по генетике»	6	
		«Изучение изменчивости»		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Изменчивость и селекция	*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Методы современной селекции.		
	2.	Успехи селекции. Генная инженерия.		
	3.	*Биотехнология как наука и производство.		OK 01, 02, 04

		В том числе практических и лабораторных занятий	6	
		Изучение методов биотехнологии		
		Изучение методов селекции		
		Изучение методов биотехнологии в производстве		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел №4 Эволюционное учение. История развития жизни на Земле.			13/5	
Тема 4.1 Эволюция, её основы.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Развитие эволюционных идей. Ч. Дарвин и теория происхождения видов.		
	2.	Доказательства эволюции.		OK 02, 04
	3.	Механизмы эволюционного процесса		OK 02, 04
	4.	Микроэволюция и макроэволюция. Этапы развития жизни на Земле.		OK 02, 04
	5.	Этапы развития жизни на Земле.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	5	
		Изучение этапов развития жизни на Земле.		
		Изучение приспособленности		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел №5 Основы экологии			13/9	
Тема 5.1 Экология	*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Наука экология. Факторы среды. Экологические системы.		OK 01, 02, 07

	2.	Взаимоотношения в экосистеме.		
	3.	*Антропогенное воздействие на биосферу. Отходы производства.		ОК 01, 02, 04,07
	4.	Учение Вернадского о биосфере. Ноосфера. Бионика.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	5	
		Изучение экологических систем		
		Изучение взаимоотношений		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Биотехнологии		*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Содержание учебного материала		
		В том числе практических и лабораторных занятий		
		*Биотехнологии и технические системы	4	ОК 01, 02, 04, 06
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)			-	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет.			2	
Всего			72/36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ОД.13 Биология» в рамках ОПОП-П 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» не предусмотрен.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет естественно-научных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Константинов В.М., Резанов А.Г. . Общая биология. Учебник для студентов СПО. – М., 2023

2. 3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

[www. sbio. info](http://www.sbio.info) (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека). [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии). [www.5ballov. ru/test](http://www.5ballov.ru/test) (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии). [www. vspu. ac. ru/deold/bio/bio. htm](http://www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm) (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета). www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты). www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов). www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете). [www. nature. ok. ru](http://www.nature.ok.ru) (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова). [www. kozlenkoa. narod. ru](http://www.kozlenkoa.narod.ru) (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам). [www. schoolcity. by](http://www.schoolcity.by) (Биология в вопросах и ответах). [www. bril2002. narod. ru](http://www.bril2002.narod.ru) (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»)

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает правила оформления документов; знает правила построения устных сообщений; знает особенности	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы

	социального и культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы Зачет Контрольная работа

к ОПОП-П по профессии
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 Индивидуальный проект»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика дисциплины "ООД.14 Индивидуальный проект "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины " ООД.14 Индивидуальный проект "

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины "ООД.14 Индивидуальный проект "

2.2. Содержание дисциплины " ООД.14 Индивидуальный проект"

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины "ООД.14 Индивидуальный проект"

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины " ООД.14 Индивидуальный проект"

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.14 Индивидуальный проект»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.14 Индивидуальный проект»:

- создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности,
- развитие у обучающихся навыков проектной, учебно исследовательской и научно-исследовательской деятельности,
- приобщение к научным знаниям и проектной работе,
- формирование готовности и способности к разработке проектов различной направленности, проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном	-

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	

	программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	28
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	6
Всего	48	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретические основы проектно исследовательской деятельности		2/-	
Тема 1.1. Основные представления О проектной и исследовательской деятельности	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности		16/10	
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Методология научного исследования	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Методология научного исследования. Уровни научного исследования и структура исследования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Уровни научного исследования и структура исследования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Методы научно-исследовательской деятельности	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Методы научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Методы научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5

Источники информации и работа с ними	Источники информации и работа с ними. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Источники информации и работа с ними. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Реферат как научная работа	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Реферат как научная работа Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы исследовательской деятельности		24/18	
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Проект и метод проектов	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.3. Методы сбора данных	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	4	

	Консультирование по планированию и структуре проектов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)		-	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		48/34	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине «ООД.14 Индивидуальный проект» в рамках ОПОП-П 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» не предусмотрен.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «Индивидуальный проект», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: учебное пособие для СПО / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. - Москва: Просвещение, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-09-107584-7. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект: учебное пособие для СПО / Н. В. Антропова. — Москва: КноРус, 2023 — 152 с.
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1.
3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6.
4. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник для СПО/ В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023 – 167 с.
5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2.
6. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие для СПО / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2023 – 168 с.
7. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
8. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает порядок оценки результатов	Индивидуальная практическая работа

	решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивает практическую значимость результатов поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает приемы структурирования информации; знает формат оформления результатов поиска информации; знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Индивидуальная практическая работа
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по	Индивидуальная практическая работа

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает правила оформления документов; правила построения устных сообщений; знает особенности социального и культурного контекста	

**11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОДП.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства	Должен знать: ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные русские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	42
в т. ч.: в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	

Тема 4. «Волим под царя восточного , православн ого»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход).	2	
	Практическое занятие 1. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6. «Отторжен ная возвратих»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	
	Практическое занятие 2. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7. Крымская война – «Пиррова	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.	2	

победа Европы»			
	Практическое занятие 3. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории.	2	
	Практическое занятие 4. Февральская революция. Причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.	2	
	Практическое занятие 5. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	

Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Тема 12. От перестройки и к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие 6. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Владимир Путин. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация.	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи. Сталинская индустриализация.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие7. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 общеобразовательной программы:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства

аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметься печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

	знаний о роли и значении России в современном мире.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- — временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Приложение 2.19
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		46/44	
Тема 1.1.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли.		
Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-	2	

	грамматического		
	материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2.	Система образования России и других стран. Согласование времен.		
Роль образования в современном мире	Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	

	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	

Тема 1.3.	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
Значение иностранного языка в освоении профессии		10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	4	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4	
Тема № 1.4.	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка.		
	Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	10	
Основы делов			
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5.	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог.		
	Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	10	
Рынок труда, трудоустройство и карьера	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1.	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.		
	Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	6	
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе практических занятий	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное

место по количеству обучающихся; мультимедийный проектор; мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания

Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

Приложение 2.20
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

	деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07

Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		28	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	

и			
Тема 2.2. Организа- ционные и правовые основы военной службы в Российск ой Федераци и	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физическ ой подготов ки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных	2	

	навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топограф	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах	2	

ии	местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
Символы воинской чести. Боевые традиции	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	

Вооруженных Сил России			
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 07
Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07

Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.21
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	50
теоретические занятия	2
практические занятия	50

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» В том числе практических занятий	1	ОК 04 ОК 08
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля В том числе практических занятий	1	ОК 04 ОК 08

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		10	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		ОК 08
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	
Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		ОК 08
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
Верхняя прямая подача. ОФП	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	1	ОК 04
Тактика игры в защите и нападении	В том числе практических занятий	1	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	1	ОК 04
Основы методики судейства	В том числе практических занятий	1	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
Контроль выполнения тестов по волейболу	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	1	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	

Раздел 4. Баскетбол		12	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно- силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	1	
Тема 4.6. Практика судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	

в баскетболе	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	1	ОК 08
Раздел 5. Гимнастика		8	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 04
Строевые приемы	В том числе практических занятий	1	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 04
Техника акробатических упражнений	В том числе практических занятий	1	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	5	ОК 04 ОК 08
Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	1	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	1	

	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	1	
Раздел 6. Бадминтон		8	ОК 04 ОК 08
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	
Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
Поддачи	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04 ОК 08
Нападающий удар	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
Судейство соревнований по бадминтону	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	-	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	-	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	
Раздел 7. Настольный теннис		2	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	
Настольный теннис	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10	ОК 04
	В том числе практических занятий	8	

			ОК 08
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	-	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406- 2 -Текст: непосредственный

Электронные издания

Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	
Уметь: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.22
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи:

сформировать представления о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных и жизненных задач;

- способствовать приобретению опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимать профессиональную сферу, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования; применять современную профессиональную и финансовую терминологию; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для	современную профессиональную и финансовую терминологию; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами; 29

			базовые характеристики и
Код компетенции и	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
		управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов; определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,	36
в т. ч.:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
- теоретическое обучение (Л)	2
- практические занятия (ПЗ)	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы		
			3	
1	2			6
РАЗДЕЛ 1.	ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ			ОК 02, 03
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала			ОК 02, 03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Влияние инфляции на финансовые возможности человека			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала			ОК 02, 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала			ОК 02, 03
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета			
	Практическое занятие 1 Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 2.	ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ			ОК 02, 03
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала			ОК 02, 03
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Возможности сокращения расходов и повышения доходов			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала			ОК 02, 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала			
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.			

	Кредитный договор			ОК 02, 03
	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство			
	Практическое занятие 2 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала			ОК 02, 03
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 3	РИСК И ДОХОДНОСТЬ			ОК 02, 03
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала			ОК 02, 03
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.			
	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид			
	Практическое занятие 3 Стратегия инвестирования. Неквалифицированный инвестор и его возможности			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Страхование.	Содержание учебного материала			ОК 02, 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика			

	страховых услуг			
	Самостоятельная работа обучавшихся			
Тема 3.3. Предпри нимательство	Содержание учебного материала			
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий			ОК 02, 03
	Самостоятельная работа обучавшихся			
РАЗДЕЛ 4.	ФИНАНСОВАЯ СРЕДА			ОК 02, 03
Тема 4.1. Финансо вые взаимоотноше ния с государством	Содержание учебного материала			
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы			
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования			ОК 02, 03
	Практическое занятие 4 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода			
	Самостоятельная работа обучавшихся			
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала			
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде			ОК 02, 03
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.			
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебные наглядные пособия, электронные образовательные и видео материалы, тестовые задания по дисциплине, нормативные правовые документы и пр.

Технические средства обучения:

аудиовизуальные средства;

компьютерные средства;

экран проекционный.

Информационное обеспечение обучения

В процессе освоения программы дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обучающимся предоставлена возможность доступа к учебным материалам по дисциплине.

Основные источники:

Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. —

URL: <https://book.ru/book/951666>

Дополнительные источники:

Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020 г.

Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. —

URL: <https://book.ru/book/952061>

Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение : справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL:

<https://book.ru/book/950348>

Ильин А.Б. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Ильин А.Б., Леонтьева Л.С. — Москва: КноРус, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5- 406-06267-8. — URL: <https://book.ru/book/938786>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);

оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов при оценке знаний		
ЗНАТЬ:		

информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; современную профессиональную и финансовую терминологию; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами;	объясняет применение цифровых средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания форматов представления результатов поиска информации; объясняет возможности различных цифровых средств используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативной правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в личном планировании; демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для управления личными финансами; способен назвать базовые	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Промежуточная аттестация
Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав	характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в сфере защиты прав	

потребителей	потребителей	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: демонстрация устойчивых умений		
УМЕТЬ:		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования; применять современную профессиональную и финансовую терминологию; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в	определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения задач финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами; использует актуальную нормативную правовую документацию в профессиональной деятельности, для личного финансового планирования; демонстрирует умения использовать различные платежные инструменты в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает влияние инфляции на планирование финансовых расходов; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; использует разнообразные финансовые инструменты для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели в ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения практических заданий Промежуточная аттестация

профессии, личном планировании; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой	проводит оценку возможных финансовых рисков при планировании личных финансов;	
Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
безопасности;	- осуществляет грамотно	
- анализировать расходы,	коммуникации в соответствии с	
связанные с заимствованием	полученными знаниями и	
средств, необходимых для	практическим опытом при	
достижения финансовой цели;	взаимодействии с	
- оценивать финансовые риски, при	государственными органами,	
планировании личных расходов;	сторонними организациями (в том	
- определять направления	числе, финансовыми) для	
взаимодействия с	реализации и защиты своих прав	
государственными органами,		
сторонними организациями (в том		
числе, финансовыми) для		
реализации своих прав, и		
исполнения обязанностей		
Промежуточная аттестация: контрольная работа		

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Тестирование, оценка результатов решения

деятельности		проблемно- ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрирует использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 (ОК 01, ОК 03, ОК 04)	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Знать: принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	

теоретическое обучение	2
практические занятия	34

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА		32	ОК 07
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		12	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	ОК 07
Основные понятия и методолог	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р	2	
бережливо	производство». Примеры внедрения бережливого производства		
производс	"Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")1		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	ОК 07
Принципы и концепция системы БП. Картирование потока	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	(ОК 03) ПК...
	В том числе практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Потери и действия, добавляющие ценность	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом ²		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4	ОК 07 (ОК 01)
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты) ³		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		20	
Тема 2.1 Методы и инструменты	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ПК...
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
бережливое производство	(SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта ⁴		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07 (ОК 03) ПК...
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	ОК 07

Технологии лидерства, вовлечения и	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	(ОК 04) ПК...
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
мотивации персонала	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала		
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	8	
Всего:		36	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

стенды;

техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор; мультимедийный экран.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

Электронные издания

Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

- принципы и концепцию бережливого производства	демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	

труда		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	демонстрирует навык картирования потока создания ценности выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 3

к ОПОП-П по профессии

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

нашение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	од профессионального модуля, дисциплины
1.	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
2.	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
3.	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
4.	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
5.	Доска ученическая	Оборудование	Основное	Магнитно-маркерная	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
6.	Шкаф для книг	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05

7.	Информационный стенд (сменная информация)	Оборудование	Основное	Стандартное	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
8.	Комплект плакатов с таблицами, правилами и теоремами	ТС	Основное	Стандартное	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
9.	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Стандартное	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	од профессионального модуля, дисциплины
10.	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
11.	Колонки	ТС	Основное	Согласно технической документации	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
12.	Телевизор	ТС	Основное	Стандартное	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
13.	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
14.	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
15.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02
2.	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02
3.	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02
4.	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02
Дополнительное оборудование					
1.	Доска меловая (магнитно- маркерная)	Оборудование	Основное	Стандартное	ООД. 06, СГ.02
II Технические средства					
Основное оборудование					
1.	Ноутбук	ТС	Основное	Стандартное	ООД. 06, СГ.02
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	од профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД.10, СГ.03
2.	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД.10, СГ.03
3.	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД.10, СГ.03
4.	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД.10, СГ.03
5.	Доска магнитно-меловая	Мебель	Основное	Стандартное	ООД.10, СГ.03
Дополнительное оборудование					
1.	Шкаф для хранения пособий	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	ООД.10, СГ.03
2.	Многофункциональный комплекс «Дидактика»2-1	ТС	Основное	Стандартное	ООД.10, СГ.03
3.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.10, СГ.03
4.	Портативный ПЭВМ	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.10, СГ.03
5.	Проектор портативный	ТС	Основное	Согласно технической документации	ООД.10, СГ.03
6.	Экран проекционный рулонный	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	ООД.10, СГ.03
7.	Комплект учебного наглядного	УМК	Основное	Стандартное	ООД.10, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	од профессионального модуля, дисциплины
	материала по темам				
8.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Стандартное	ООД.10, СГ.03
9.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	УМК	Специализированное	Стандартное	ООД.10, СГ.03
10.	Учебное оружие (не огнестрельное)	УМК	Специализированное	Стандартное	ООД.10, СГ.03

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	од профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02
2.	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02
3.	Стол учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02
4.	Стул учителя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02
Дополнительное оборудование					
2.	Доска меловая (магнитно-маркерная)	Оборудование	Основное	Стандартное	ООД. 06, СГ.02

II Технические средства					
Основное оборудование					
1.	Ноутбук	ТС	Основное	Стандартное	ООД. 06, СГ.02
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ООД. 06, СГ.02

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	од профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол учительский	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
2.	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
3.	Стол картотечный	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
4.	Стулья	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
5.	Стеллажи	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
6.	Шкаф-витрина	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
7.	Кресла вращающиеся	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>

8.	Стол офисный	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
9.	Компьютеры	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
10.	Ноутбук	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
11.	Экран	Оборудование	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
12.	Видеопроектор	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>
13.	МФУ-устройство	ТС	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	<i>Читальный зал / библиотека</i>

Приложение 4
к ПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	22
Требования к проведению демонстрационного экзамена	23
Структура программы ГИА	24

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов присваивается квалификация: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Примерная программа ГИА является частью ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
ВД 2. Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПМ.02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
По запросу работодателя	
ВД 3. Выполнение работ по профессии	ПМ.03 Выполнение работ по профессии

рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;	ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.
	ПК 1.2. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы.
	ПК 1.3. Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
	ПК 1.4. Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.
Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 2.1. Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
	ПК 2.2. Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
	ПК 2.3. Проводить испытания согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
	ПК 2.4. Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	ПК 3.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.
	ПК 3.2. Выполнять основные слесарные операции
	ПК 3.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры
	ПК 3.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей

Выпускники, освоившие программу по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая

квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказом Министерства просвещения России от 28.06.2023 № 488 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению,
- Положении о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия».

Программа государственной итоговой аттестации согласуется с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором ГАПОУ ВО МГИТА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования (далее - ФГОС) среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА является частью оценки качества - освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и является обязательной процедурой для выпускников очной формы учения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня

ПК 1.2 Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы

ПК 1.3 Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

ПК 1.4 Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники

ПК 2.1 Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

ПК 2.2 Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

ПК 2.3 Проводить испытания, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

ПК 2.4 Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

ПК 3.1. Выполнять сборку неподвижных разъёмных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъёмных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения

ПК 3.2 Выполнять основные слесарные операции

ПК 3.3 Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры

ПК 3.4 Выполнять термическую обработку сложных деталей

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, согласно учебному плану основной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, а также календарному учебному графику устанавливаются следующие этапы и сроки проведения ГИА:

Индекс	Наименование цикла	Кол-во недель	Объем часов
ГИА	Выполнение заданий демонстрационного экзамена	1	36

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Тематика ГИА в форме демонстрационного экзамена должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, а именно:

ПМ 01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;

ПМ 02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;

ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора датой следующего дня после окончания преддипломной практики.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается приказом и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор ГАПОУ ВО МГИТА является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Работа ГЭК осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора ГАПОУ ВО МГИТА.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ГЭК.

На заседания ГЭК ГАПОУ ВО МГИТА представляет следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора ГАПОУ ВО МГИТА о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по балльной системе;
- итоговая оценка демонстрационного экзамена;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка (п.58 По решению ГЭК

результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.)

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного

экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в предыдущих пунктах, обязаны:

– соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

– пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

В основе оценки результатов сдачи демонстрационного экзамена лежит пятибалльная система. Уровень знаний студента определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Проведение демонстрационного экзамена регламентируется стандартами союза агентства «Молодые профессионалы». Результаты демонстрационного экзамена представляются в баллах, разработанных на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS. Перевод баллов в оценку осуществляется согласно Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждённых Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 года № Р-42 и Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма Демонстрационного экзамена».

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Оценочная шкала результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена:

№ п/п	Процент от максимального балла	Критерии оценки результатов	Балл
1	00,00% - 19,99%	Студент не смог выполнить задание, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются	2 (неудовлетворительно)
2	20,00% - 39,99%	Студент недостаточно владеет приемами выполнения задания, присутствуют ошибки при выполнении, справляемые им при подсказке, допущены незначительные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда	3 (удовлетворительно)
3	40,00% - 69,99%	Студент владеет приемами	4

		выполнения задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые им самим, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда	(хорошо)
4	70,00-100,00%	Студент уверенно и точно выполняет задание, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием и инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда	5 (отлично)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГАПОУ ВО «МГИТА».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению

председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, но не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия».

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ

Приложение 1

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Образовательная организация участников демонстрационного экзамена:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромская государственная инженерно-техническая академия»
Рабочая профессия:	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
КОД оценочных материалов/ Уровень	11.01.01-3-2026
Квалификация	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Группы	М-124, М-224
Центр проведения демонстрационного экзамена:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромская государственная инженерно-техническая академия» (корпус 1)
Адрес площадки проведения демонстрационного экзамена:	602264 Владимирская обл., г. Муром, ул. Орловская, д.16
ID демонстрационного экзамена:	
Даты проведения (включая подготовительный день):	24.06.2026 - 27.06.2026 год

Ознакомление участников ДЭ не позднее чем за 5 дней до демонстрационного экзамена

Приложение 5.
к ОПОП-П по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Гражданское воспитание
☐ понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
☐ осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ульяновска и Ульяновской области, субъект РФ
Патриотическое воспитание
☐ осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Духовно-нравственное воспитание
☐ обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
☐ демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
☐ использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
☐ демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Профессионально-трудовое воспитание
☐ применяющий знания о нормах выбранной профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
☐ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
☐ ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
☐ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания

☐	обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
☐	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии на предприятия, технопарки, культурно-досуговые учреждения, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной

компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров); определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Академии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Академии, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Академии, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
реализация социальных проектов по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства академии, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Академии, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Академии предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего

(посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Студенческий медиацентр

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Академии;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Академии (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в волонтерском движении Академии #Насвязи и добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Академии:

- ✓ социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

✓ событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

✓ просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

✓ общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

✓ зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

Студенческий спортивный клуб

Реализация воспитательного потенциала Студенческого спортивного клуба «Железный Самсон» строится на принципах:

- приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся;
 - создания условий для занятий физической культурой и спортом в свободное от учёбы и работы время;
 - стимулирование и создания и реализации в образовательном учреждении инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
 - создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;
- организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации Программы воспитания Академия

укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора

ОБЖ, заведующего библиотекой, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГАПОУ ВО «МГИТА»	Ответственность за организацию воспитательной работы в Академии
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по УВР	Обеспечение повышения квалификации Педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно- производственной работе	Реализация воспитательного процесса в Рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности Непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно- развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Методический руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Методический руководитель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Академии, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в Академии.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Академии: <https://ulpst.ru/about/dokumenty/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить

сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые¹²

социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения, укладу Академии, качеству воспитывающей среды, символике Академии;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой, Дипломом за победу и призовые места;
 - вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
 - размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Академии (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
 - успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
 - активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Академии, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материального и социальной поддержки студентов ГАПОУ ВО «МГИТА».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в Академии, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями спорта, к здравоохранения, общественными организациями, образовательными учреждениями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Академии.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Академии мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Академии.

Календарный план воспитательной работы

профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2025 - 2026 учебный год

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
1.	«Будущее начинается здесь и сейчас!»- торжественные мероприятия, посвящённые началу учебного года	студенты с 1-4 курс	сентябрь	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студакив, руководитель ВПК «Гвардеец»
2.	«Диктант Победы» международная просветительско-патриотическая акция	студенты с 1-4 курс, преподаватели	сентябрь, май	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой
3.	День российской науки	студенты	февраль	заместитель директора по УР,

	Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу. Участие в викторине и в просмотре научных фильмов о новых изобретениях и открытиях	с 1-4 курс		заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классные руководители групп, студактив
2.	Классное руководство			
1.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов участие	преподаватель	ежемесячно	заместитель директора по УВР
2.	Школа молодого классного руководителя «Молодой Профтех» участие	преподаватель	ежемесячно	заместитель директора по УВР
3.	Международный день музыки Международный день музыки собирает всех желающих приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, студентов и обычных обывателей при их непосредственном участии Посещение учреждений культуры (согласно афиш концертных программ учреждений культуры	студенты с 1-4 курс	октябрь	классные руководители групп, мастера производственного обучения,
4.	День народного единства День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города	студенты с 1-4 курс	ноябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив, руководитель ВПК «Гвардеец»

5.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ Декада инвалидов Участие в мероприятиях: просветительские акции, лекции семинары, выставки, тематические занятия	студенты с 1, 2 курсов, слушатели группа коррекции	декабрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, волонтерское движение #Насвязи, студаktiv,
6.	День Неизвестного солдата - памятная дата в России Патриотические программы, участие в мероприятиях, акциях	студенты с 1-4 курс	декабрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студаktiv, руководитель ВПК «Гвардеец»
7.	«Рождественские звоны» Участие в Неделе духовности	студенты с 1-4 курс	январь	классные руководители групп, мастера производственного обучения,
8.	«Моя Родина – Россия!» Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов	студенты с 1-4 курс	январь	классные руководители групп, мастера производственного обучения,
9.	Всемирный день театра <u>Программа «Пушкинская карта»</u> Поход в театр – учимся отдыхать культурно	студенты с 1-4 курс	март	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
10.	День авиации и космонавтики Тематические Уроки	студенты с 1-4 курс	апрель	классные руководители групп, мастера производственного обучения

11.	Международный день музеев Цели праздника – показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой аудитории Участие в фестивале «Ночь в музее»	студенты с 1-4курс	май	классные руководители групп, мастера производственного обучения
12.	День детских общественных организаций России	студенты с 1-4курс	май	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,
13.	День русского языка Мероприятие приурочено к рождению А.Пушкина – одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях	студенты с 1-4курс	июнь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог
14.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ «Под символом славы могучей державы» Молодёжная патриотическая акция, посвящённая Дню России	студенты с 1-4курс	июнь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Наставничество			
1.	«Профессионалы будущего» областная школа студенческого наставничества участие студентов	студактив	январь	заместитель директора по УВР

2.	«Без срока давности» Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «	студенты, преподаватели	январь	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, преподаватели-предметники
4.	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1.	я поднятие флага Российской Федерации Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	студенты с 1-по 4 курс	еженедельно	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив
2.	День Героев Отечества Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи Тематический урок	студенты с 1-по 4 курс	декабрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив, руководитель ВПК «Гвардеец»
3.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ «Славу Родины храним!» Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	студенты с 1-по 4 курс	январь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив, руководитель ВПК «Гвардеец»
4.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	студенты с 1-по 4 курс	январь	заведующий библиотекой
5.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	студенты с 1-по 4 курс	январь	заведующий библиотекой
6.	Областной фестиваль «России, жить!»	ворческие студенты	февраль	заместитель директора по УВР
7.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ 200 минут чтения стихов «Сталинграду посвящается...» акция	студенты с 1-по 4 курс		заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители групп, студактив
8.	Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает»	ворческие студенты	февраль	заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,
9.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Участие в патриотических мероприятиях	студенты с 1-по 4 курс	февраль	советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ВПК «Гвардец»
10.	День воссоединения Крыма с Россией тематические уроки, участие в акциях	студенты с 1-по 4 курс	март	заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения

11.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок памяти	студенты с 1-по 4 курс	апрель	заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, руководитель ВПК «Гвардеец»
12.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ «История одной фотографии» Фестиваль посвящён подвигам Великой Отечественной войны, в частности, самоотверженности военных фотографов и фотокорреспондентов. Участникам необходимо создать реконструкцию фотографии времен Великой Отечественной войны, повторить любой снимок, сделанный в военное время	студенты 1 и 2 курсов	май	заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, руководитель ВПК «Гвардеец»
13.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» Региональный этап	участники ВПК «Гвардеец»	май	заместитель директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»
14.	День памяти и скорби Памятная дата России, приурочена к началу Великой Отечественной войны Участие в митинге, шествии, в Международной акции «Свеча памяти»»	участники ВПК «Гвардеец»	июнь	Руководитель ВПК «Гвардеец»
5.	Организация предметно-пространственной среды			
1.	Оформление Доски Почета	студенты с 1-по 4 курс	один раз в полугодии	заместитель директора по УВР
2.	День Государственного герба Российской Федерации Оформление стендов	студенты с 1-по 4 курс	ноябрь	советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, классные руководители групп, мастера производственного

				обучения
3.	День Конституции Российской Федерации Памятная дата Российской Федерации Оформление тематических стендов	студенты с 1-по 4 курс	декабрь	советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, классные руководители групп, мастера производственного обучения
4.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ Оформление тематической выставки в библиотеке	студенты 1 курса	декабрь	заведующий библиотекой
5.	День воссоединения Крыма с Россией Оформление тематических стендов	студенты с 1-по 4 курс	март	советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, классные руководители групп, мастера производственного обучения
6.	День авиации и космонавтики Оформление тематических стендов	студенты с 1-по 4 курс	апрель	советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, классные руководители групп, мастера производственного обучения
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Родительские часы	родители, преподаватели	течение года	классные руководители групп, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог
2.	День семейного общения в Ульяновской области Участие в праздничных мероприятиях (дополнительный план академии)	студенты, родители преподаватели	сентябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
3.	День матери в России Создание видео-открыток-поздравлений и размещение их с родителями социальных сетях	студенты, родители преподаватели	ноябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
4.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ Международный день семьи Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности. Фестиваль презентаций-проектов «Хобби моей семьи»	студенты, родители преподаватели	май	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
5.	День семьи, любви и верности Участие в праздничных мероприятиях	студенты, родители преподаватели	июль	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
7.	Самоуправление			
1.	«Школа студенческого актива» Обучающие тренинги, лекции, мастер-классы	студенческий актив 2,3 курсы	август	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, студа
2.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ	студенческий	октябрь	заместитель директора по УВР,

	День учителя «Педагогическая перезагрузка»- поздравление студентов	актив 2,3 курсы		советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,
3.	«Строим будущее своими руками» областной слёт студенческих активов (Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО»)	студенческий актив 2,3 курсы	октябрь	заместитель директора по УВР
4.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ «Алло, мы ищем таланты!»	студенты слушатели 1 курса	октябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студакив
5.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ «Я - студент УМТ! Посвящение в студенты творческое выступление групп 1 курса	студенты слушатели 1 курса	октябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студакив
6.	«#Непохожие73» межнациональный студенческий форум Участие	студенты с 1-по 4 курс	ноябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студакив

7.	«Студенческая осень СПО» областной творческий фестиваль Участие	творческие студенты, студактив	ноябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, студактив
8.	Международный день КВН Чувство юмора – одно из качеств интеллекта человека, позволяющее видеть комичные стороны в разнообразных событиях. Оно проявляется в умении оценивать и находить связь между явлениями. Существуют клубы, участники которых соревнуются в остроумии. Они готовят театрализованные номера, сценки, демонстрирующие собственные таланты Открытый микрофон	творческие студенты, студактив	ноябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, студактив
9.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ «Подглядывая за Дедом Морозом» фестиваль новогодних весёлых затей	студенты слушатели с 1-по 4 курс	декабрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив
10.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ «Студенческая суета» День студента	студенты слушатели с 1-по 4 курс	январь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив
11.	МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ «Восьмое чудо света!» Шоу программа	студенты слушатели с 1-по 4 курс	март	классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив

8.	Профилактика и безопасность		
1.	Единый день правового просвещения информ-дайджест	студенты и слушатели с 1-по 4 курс	еженедельно по средам классные руководители групп, мастера производственного обучения
2.	Единый день безопасности информ-дайджест	студенты и слушатели с 1-по 4 курс	10 числа каждого месяца классные руководители групп, мастера производственного обучения
3.	«Сохрани своё здоровье» онлайн-уроки	студенты и слушатели с 1-по 4 курс	ежемесячно департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания УО
4.	Тематические классные часы	студенты и слушатели с 1-по 4 курс	еженедельно по пятницам классные руководители групп, мастера производственного обучения
5.	Месячник профилактики вредных привычек	студенты и слушатели с 1-по 4 курс	ноябрь классные руководители групп, мастера производственного обучения
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом Трагические события в Беслане» Участие в акциях, митингах	студенты и слушатели с 1-по 4 курс	сентябрь классные руководители групп, мастера производственного обучения
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и саморегуляции. Нарушение в их работе является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишаящего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник. Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках, тематических занятиях	студенты и слушатели с 1-по 4 курс	декабрь классные руководители групп, мастера производственного обучения
9.	Социальное партнёрство и участие работодателей		

1.	Проект «Взаимодействие академии с работодателями как условие качественной подготовки выпускников» В рамках Проекта - организация встреч, круглых столов, обучающих тренингов и семинаров с участием представителей работодателей - партнеров	студенты и слушатели с 1-по 4 курс	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
10.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	студенты, преподаватели	в течение года	классные руководители групп, мастера производственного обучения
2.	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты!»	студенты, преподаватели	в течение года	классные руководители групп, мастера производственного обучения
3.	«Студент года» региональный этап Российской Национальной премии	студенты	октябрь-ноябрь	заместители директора, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
4.	#Давайтезнакомиться социальная адаптация первокурсников презентация студенческих объединений академии, психологические тренинги (верёвочный курс) мастер-классы	студенты и слушатели 1 курса	сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители групп и мастера производственного обучения I курса, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Спортивная и познавательная неделя флешмоб по интересам	студенты и слушатели 1 курса	сентябрь	преподаватели физвоспитания, студактив, классные руководители групп, мастера производственного обучения
6.	Всемирный день без автомобиля Человек любит комфорт, и машина предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство	студенты, обучающиеся по специальности	сентябрь	заместитель директора по УВР, преподаватель физдисциплины, классные руководители групп,

	людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом. Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения и использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник спортивный велопраздник	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»		мастера производственного обучения
7.	«Креативно о профессии» Межрегиональный заочный творческий конкурс «	студенты с 1 по 4 курсы	ноябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения,
8.	День профессионально-технического образования РФ и день профессионального образования Ульяновской области Участие студентов и преподавателей в акциях, мероприятиях, конкурсах, Арт-флешмобе, в инициативах, мастер-классах Высококвалифицированные кадры нужны в любой отрасли производства. Спрос на специалистов технической направленности, которые могут работать со сложным оборудованием на высокотехнологичных производствах, растет с каждым днем, и авторитет средних профессиональных учебных заведений начинает возрождаться	студенты слушатели с 1 по 4 курсы	ноябрь	заместители директора, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения,
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам академии	студенты слушатели выпускных	июль	заместители директора, классные руководители групп, мастера производственного обучения

		групп		выпускных групп
11.	Студенческий медиа			
1.	История образовательного учреждения – Ульяновского многопрофильного академии классный час	уденты 1 курса	сентябрь	руководитель медиацентра
2.	День рождения почтовой открытки В век Всемирной паутины (интернета) почтовые открытки отошли на второй план. Размещение информации в социальных сетях	участники медиацентра	сентябрь	руководитель медиацентра
3.	День рождения электронной почты Еще в XX веке люди с нетерпением ждали прихода почтальона, который приносил им заветное письмо. Сегодня эти бумажные листы почти полностью заменили электронные письма	участники медиацентра	октябрь	руководитель медиацентра
4.	Всемирный день почты Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте»	участники медиацентра	октябрь	руководитель медиацентра
5.	День рождения социальной сети «ВКонтакте» Компьютеризация мира привела к появлению различных социальных сетей. Одной из них стала «ВКонтакте», быстро набравшая свою популярность Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте»	участники медиацентра	октябрь	руководитель медиацентра
6.	Региональная школа медиацентров ПОО» Участие	участники медиацентра	октябрь	руководитель медиацентра
7.	Всемирный день компьютерной графики Деятельность человека связана с необходимостью визуализировать различные объекты. Данная задача возникает во время проектирования конструкций, сооружений. Будущее изделие, воплощенное на бумаге или ином носителе, становится моделью, позволяя её изучать до изготовления Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте»	участники медиацентра	декабрь	руководитель медиацентра
8.	День информатики в России	участники	декабрь	руководитель медиацентра

	Ежегодно в этот день в образовательных учреждениях РФ проводятся тематические уроки по информатике и акция «Всемирный Час Кода». Мероприятия направлены на развитие интереса к данной науке, а также повышение престижности IT-специальностей Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте»	медиацентра		
9.	День рождения Википедии Википедия – интернет-энциклопедия, которая открыта не только для использования, но и для добавления и редактирования данных Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте»	участники медиацентра	январь	руководитель медиацентра
10.	День российского студенчества Татьянин день (День студента) В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В 1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем студента, а святая Татиана – покровительницей учащихся высших школ. 25 января 2005 года президент России подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских студентов	участники медиацентра	январь	руководитель медиацентра
11.	День компьютерщика Профессиональный праздник работников сферы IT-технологий. Компьютерщик – ответственная и высокооплачиваемая профессия. Он создает и поддерживает работоспособность компьютерных сетей, баз данных, серверов. Обеспечивает бесперебойную работу периферийного оборудования, создает и устанавливает программы, устраняет сбои в операционных системах. Принимает меры по защите информации, предупреждению несанкционированных доступов, резервному	участники медиацентра	январь	руководитель медиацентра

	копированию Конкурсы, тематические лектории Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте»			
12.	День авиации и космонавтики Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте»	участники медиацентра	апрель	руководитель медиацентра
13.	День российского парламентаризма Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте»	участники медиацентра	апрель	руководитель медиацентра
12.	Волонтерская и добровольческая деятельность			
1.	Международный день пожилых людей участие в акциях	волонтерский отряд #Насвязи	октябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
2.	День добровольца (волонтера) в России участие в акциях	волонтерский отряд #Насвязи	октябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
3.	«ДоброПРОФТЕХ» слёт волонтеров	волонтерский отряд #Насвязи	октябрь	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
4.	Всемирный день земли Участие в акциях	волонтерский отряд #Насвязи	апрель	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
5.	«Георгиевская ленточка» Международная акция	волонтерский отряд #Насвязи	апрель-май	заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения
6.	«Я волонтер!» Региональный форум волонтерства/добровольчества	волонтерский отряд #Насвязи	апрель-май	заместитель директора по УВР,
7.	День защиты детей Творческая мастерская Благотворительная Акция	волонтеры академии	июнь	заместитель директора по УВР, студакив
8.	«Добро профтех» Экологический фестиваль	эковолонтеры	июнь	заместитель директора по УВР
13.	Студенческий спортивный клуб			
1.	Областная спартакиада, посвящённая памяти выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины	члены спортивного клуба	сентябрь 2024, май 2025	руководитель физвоспитания
2.	Фестиваль студенческих спортивных клубов	члены спортивного клуба	декабрь	руководитель физвоспитания
3.	День зимних видов спорта в России Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать	студенты и слушатели 1 курса	февраль	заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студакив

	культурное значение. Состязания становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник Участие в спортивных праздниках, тематических программах			
4.	«О здоровье всерьез и не только» Межрегиональный студенческий научный форум	члены спортивного клуба	март	заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием
5.	Областной Урок здоровья	члены спортивного клуба	апрель	заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием
6.	Всемирный день здоровья Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний. Открытие Месячника Здорового Образа Жизни	члены спортивного клуба	апрель	заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием
7.	«Скажи жизни – Да!» Региональный конкурс студенческих проектов	члены спортивного клуба	апрель	заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием
8.	Легкоатлетическая эстафета	члены спортивного клуба	апрель	заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием
9.	День физкультурника Участие в спортивных мероприятиях	члены спортивного клуба	август	заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;