

Министерство образования Владимирской области
*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области*
«Муромская государственная инженерно-техническая академия»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Профессия

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 6 от 01 - 07-2025 г.

приказ № 204 от 15- 07 - .2025г.

Директор /О.Н.Фадеева /

подпись



2025 год

Содержание

| | |
|---|--|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы. | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений. | 4 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 6 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности..... | 8 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 9 |
| 4.2. Профессиональные компетенции..... | 12 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника..... | 24 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы Ошибка! Закладка не определена. | |
| 5.1. Учебный план | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 5.2. Календарный учебный график | 45 |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей..... | 48 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..... | 48 |
| 5.5. Практическая подготовка..... | 48 |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация..... | 49 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 49 |
| 6.1 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 49 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 49 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 50 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы..... | 50 |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений | |
| Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы:

Настоящая образовательная программа (далее – ПОП) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2023 года N 932)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 549н «Об утверждении профессионального стандарта 40.181 Плотник промышленный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 Стекольщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 Паркетчик».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПОП – профессиональная образовательная программа;
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|---|---|
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа | Строительная отрасль Атомная отрасль | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 40.181 Плотник промышленный (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 549н) 16.039 Стекольщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1062н) 16.035 Паркетчик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1092н) | |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | - | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | - | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» | |
| Квалификация выпускника | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | |
| Направленности (при наличии): | Выполнение стекольных работ; Выполнение работ по устройству паркетных полов | |
| Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью | Строительная отрасль Плотник | |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО | 10 мес. 1476 а.ч. 1 год 10 мес./ 2952 а.ч. | |
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО | Строительная отрасль 1 год 10 мес./ 2952 а.ч. | |
| Объем практики (всего/из них производственной практики) | 468/252 | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 1008 | 728 |
| социально-гуманитарный цикл | 180 | 116 |
| общепрофессиональный цикл | 144 | 72 |
| профессиональный цикл | 684 | 540 |
| в т.ч. практика: | | |
| - учебная | 468 | 468 |
| - производственная | - 216 | - 216 |
| - производственная | - 252 | - 252 |
| Вариативная часть образовательной программы | 432 | 360 |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль ¹ | 216 | 180 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена указывается из ФГОС | 36 | 36 |
| Всего | 1476 | 1124 |

¹ Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ПОП.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 16.035 Паркетчик | Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1092н | ОТФ С Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований | ТФ С/01.3 Настилка полов ТФ С/02.3 Ремонт поврежденных и изношенных паркетных планок, досок и щитов |
| | | | ОТФ D Настилка и ремонт полов в помещениях большой площади, овальной и круглой формы из художественного паркета | ТФ D/01.4 Разметка и подготовка помещения ТФ D/02.4 Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета |
| | | | ОТФ Е Реставрация полов из художественного паркета | ТФ Е/01.4 Подготовка лекал ТФ Е/02.4 Отделка полов из художественного паркета при реставрации |
| 2 | 16.039 Стекольщик | Приказ Минтруда России от 22.12. 2014г. № 1062н | ОТФ С Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания | ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|
| | | | ОТФ D Остекление переплетов всеми видами стекол с криволинейным очертанием | ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов |
| | | | ОТФ Е Устройство художественно-декоративных витражей | ТФ Е/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей ТФ Е/02.4 Вставка всех видов стекол в переплеты художественно-декоративных витражей |
| 3 | 40.181. Плотник промышленный | Приказ Минтруда России от 15.09.2022 № 549н | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| | | | ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности | ТФ С 01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности ТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами | ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами |
| | | ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки | ТФ E/01.4 Выполнение сложных плотничных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки ТФ E/02.4 Выполнение сложных опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

1. Выполнение стекольных работ

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Виды деятельности (общие) | |
| Выполнение столярных работ | ПМ.01 Выполнение столярных работ |
| Выполнение плотничных работ | ПМ.02 Выполнение плотничных работ |
| Виды деятельности по выбору | |
| Выполнение стекольных работ | ПМ.03 Выполнение стекольных работ |

2. Выполнение работ по устройству паркетных полов

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|--|---|
| Виды деятельности (общие) | |
| выполнение столярных работ | ПМ.01. Выполнение столярных работ |
| выполнение плотничных работ | ПМ.02. Выполнение плотничных работ |
| Виды деятельности по выбору | |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов | ПМ.03. Выполнение работ по устройству паркетных полов |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения ² |
|---------------|---|---|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> |

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

| | | |
|-------|---|--|
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное | <p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | Знания: | |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-----------------------------|---|---|
| Выполнение столлярных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столлярных работ | Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столлярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. Умения: организовывать рабочее место для выполнения столлярных работ читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим зданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столлярных работ подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правила организации рабочего места для выполнения столлярных работ виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столлярных работ |
| | ПК 1.2. Изготавливать | Навыки: |

| | |
|---|---|
| | <p>столярные изделия различной сложности</p> <p>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий</p> <p>изготовления столярных изделий различной сложности</p> <p>Умения:</p> <p>изготавливать столярные изделия различной сложности</p> <p>подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>физические, механические и технологические свойства материалов</p> <p>технологию изготовления столярных изделий и деталей</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> |
| ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий | <p>Навыки:</p> <p>сборки и монтажа столярных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и технологической документации</p> <p>технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ</p> |
| ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы | <p>Навыки:</p> <p>проведения ремонтных столярных работ</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>выполнять ремонтные столярные работы</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>физические, механические и технологические свойства материалов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ</p> |
| | ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий | <p>Навыки:</p> <p>проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>проводить проверку качества выполнения столярных работ</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>физические, механические и технологические свойства материалов</p> <p>требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ</p> |
| Выполнение плотничных работ ³ | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ. | <p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>правила организации рабочего места для выполнения плотничных работ</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и технологической документации</p> |

³ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется.

| | | |
|--|--|---|
| | | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ |
| | ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения | <p>Навыки:</p> <p>выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения выполнения плотничных общестроительных работ</p> <p>Умения:</p> <p>изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и технологической документации физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов технологию заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ</p> |
| | ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы. | <p>Навыки:</p> <p>сборочных и монтажных плотничных работ выполнения опалубочных работ различной сложности выполнение плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов</p> <p>Умения:</p> <p>читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>нормой расхода материала и требованиями к качеству</p> <p>подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p> <p>производить сборку и монтаж плотничной конструкции</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов</p> <p>виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ</p> |
| ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций | <p>Навыки:</p> <p>проведения ремонтных плотничных работ</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>выполнять ремонт плотничных конструкций</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов</p> <p>виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>виды и способы ремонта деревянных конструкций</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ</p> |
| ПК 2.5. Проводить проверку | <p>Навыки:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ. | проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент проводить проверку качества выполнения плотничных работ выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ |
| Выполнение стекольных работ (по выбору) | <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.</p> | Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности Умения: организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правила организации рабочего места для выполнения стекольных работ требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ Навыки: остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами Умения: |

| | |
|---|--|
| | <p>читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований</p> <p>производить разметку</p> <p>готовить переплеты к остеклению</p> <p>подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований</p> <p>выполнять раскрой, резку, сверление отверстий, снимать фаски, удалять острые кромки стекол различных марок</p> <p>резать узорчатые, закаленные, электронагреваемые, волнистые стекла и вставлять их в переплеты различных типов</p> <p>Знания:</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и технологической документации</p> <p>физические, механические и технологические свойства стекольных материалов</p> <p>виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента</p> <p>виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p> |
| ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита. | <p>Навыки:</p> <p>устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита</p> <p>устройства художественно-декоративных витражей</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований</p> <p>производить разметку</p> <p>готовить переплеты к остеклению</p> <p>подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований</p> <p>устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и технологической документации</p> <p>физические, механические и технологические свойства стекольных материалов</p> <p>виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента</p> <p>виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов</p> <p>способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p> |
| ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла. | <p>Навыки:</p> <p>проведение ремонта конструкций из стекла</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований</p> <p>проводить ремонт конструкций из стекла</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и технологической документации</p> <p>физические, механические и технологические свойства стекольных материалов</p> <p>способы ремонта конструкций из стекла</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p> |
| ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ. | <p>Навыки:</p> <p>проведения проверки качества выполнения стекольных работ</p> <p>Умения:</p> <p>проводить проверку качества выполнения стекольных работ</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>требования, предъявляемые к качеству стекольных работ, виды брака и способы его</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>предупреждения и устранения безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p> |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору) | <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.</p> <p>ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>Знания:</p> <p>правила организации рабочего места для устройства паркетных полов</p> <p>виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p> <p>Навыки:</p> <p>устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов</p> <p>выполнения плотничных общестроительных работ</p> <p>Умения:</p> <p>читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований</p> <p>подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки</p> <p>укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации</p> <p>физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ</p> <p>способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов</p> <p>виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p> |
| ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов. | <p>Навыки:</p> <p>настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов</p> <p>Умения:</p> <p>читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований</p> <p>подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований</p> <p>устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки</p> <p>проводить отделку и ремонт паркетных полов</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации</p> <p>физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>работ</p> <p>способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов</p> <p>виды и способы ремонта паркетных полов</p> <p>виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p> |
| ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета. | <p>Навыки:</p> <p>отделки полов из художественного паркета при реставрации</p> <p>Умения:</p> <p>читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований</p> <p>подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований</p> <p>укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы</p> <p>проводить отделку и ремонт паркетных полов</p> <p>реставрировать полы из художественного паркета</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации</p> <p>физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ</p> <p>виды и способы ремонта паркетных полов</p> <p>виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p> |

| | |
|--|--|
| ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания отделки паркетного пола | <p>Навыки:</p> <p>проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола</p> <p>Умения:</p> <p>читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p> <p>требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения</p> |
|--|--|

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность Выполнение стекольных работ

| Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта ⁴ | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Выполнение столярных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ. | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| | ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности. | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со |

⁴ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП СПО

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|--|
| | | | | строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| | ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий. | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| | ПК.1.4. Производить ремонтные столярные работы | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| | ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со |

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| | | | опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| Выполнение плотничных работ | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ. | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки | ТФ С 01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности ТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| | | | | крупногабаритными строительными материалами |
| ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки | ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов ТФ Е/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей | |
| ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы. | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами | ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|---|
| | | | <p>ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки</p> | <p>с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов ТФ E/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей</p> |
| | <p>ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.</p> | <p>40.181 Плотник промышленный</p> | <p>ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки</p> | <p>ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов ТФ E/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей</p> |
| | <p>ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества</p> | <p>40.181 Плотник промышленный</p> | <p>ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней</p> | <p>ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------------|--|---|
| | | | <p>сложности ОТФ D</p> <p>Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами</p> <p>ОТФ E</p> <p>Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки</p> | <p>специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов ТФ Е/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей</p> |
| Выполнение стекольных работ (по выбору) | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ. | 16.039 Стекольщик | <p>ОТФ С</p> <p>Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами</p> <p>прямолинейного очертания</p> <p>ОТФ D</p> <p>Остекление переплетов всеми видами стекол с криволинейным очертанием</p> <p>ОТФ E</p> <p>Устройство художественно-декоративных витражей</p> | <p>ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок</p> <p>ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла</p> <p>ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов</p> |
| | ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами. | 16.039 Стекольщик | <p>ОТФ С</p> <p>Остекление переплетов толстыми оконными</p> | <p>ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------|--|--|
| | | | стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания ОТФ D Остекление переплетов всеми видами стекол с криволинейным очертанием ОТФ E Устройство художественно-декоративных витражей | 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов ТФ E/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей |
| | ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита. | 16.039 Стекольщик | ОТФ C Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания | ТФ C/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ C/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла |
| | ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла. | 16.039 Стекольщик | ОТФ D Остекление переплетов всеми видами стекол с криволинейным очертанием | ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов |
| | ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ. | 16.039 Стекольщик | ОТФ E Устройство художественно-декоративных витражей | ТФ E/01.4 Подготовка лекал ТФ E/02.4 Отделка полов из художественного паркета при реставрации |

Направленность Выполнение работ по устройству паркетных полов

| Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта ⁵ | Код обобщенной трудовой функции | Код трудовой функции |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Выполнение столярных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ. | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| | ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности. | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| | ПК 1.3. Производить сборку и | 40.181 Плотник | ОТФ В | ТФ В/01.3 Выполнение |

⁵ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП СПО

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|--|
| | монтаж столярных изделий. | промышленный | Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| | ПК.1.4. Производить ремонтные столярные работы | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| | ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение |

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
| Выполнение плотничных работ | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ. | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки | ТФ С 01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности ТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ Е/01.4 Выполнение сложных плотничных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки |
| | ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности | ТФ С 01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности ТФ С/02.3 Выполнение |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | | <p>ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами</p> <p>ОТФ E Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки</p> | <p>опалубочных работ средней сложности</p> <p>ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами</p> <p>ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами</p> <p>ТФ E/01.4 Выполнение сложных плотничных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки</p> |
| ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы. | 40.181 Плотник промышленный | <p>ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности</p> <p>ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами</p> <p>ОТФ E Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными</p> | <p>ТФ С 01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности</p> <p>ТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности</p> <p>ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами</p> <p>ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| | | | строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки | строительными материалами ТФ Е/01.4 Выполнение сложных плотничных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки |
| ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций. | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки | ТФ С 01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности ТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ Е/01.4 Выполнение сложных плотничных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки | |
| ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества | 40.181 Плотник промышленный | ОТФ С Выполнение плотничных | ТФ С 01.3 Выполнение плотничных | |

| | | | | |
|--|---|------------------|--|---|
| | | | <p>общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D</p> <p>Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е</p> <p>Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки</p> | <p>общестроительных работ средней сложности ТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ Е/01.4 Выполнение сложных плотничных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки</p> |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору) | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов. | 16.035 Паркетчик | <p>ОТФ С</p> <p>Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований ОТФ D</p> <p>Настилка и ремонт полов в помещениях большой площади, овальной и круглой формы из художественного паркета ОТФ Е</p> <p>Реставрация полов из</p> | <p>ТФ С/01.3 Настилка полов ТФ С/02.3 Ремонт поврежденных и изношенных паркетных планок, досок и щитов</p> <p>ТФ D/01.4 Разметка и подготовка помещения ТФД/02.4 Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | | | художественного паркета | ТФ Е/01.4 Подготовка лекал ТФ Е/02.4 Отделка полов из художественного паркета при реставрации |
| | ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов. | 16.035 Паркетчик | ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки | ТФ С/01.3 Настилка полов ТФ С/02.3 Ремонт поврежденных и изношенных паркетных планок, досок и щитов ТФ D/01.4 Разметка и подготовка помещения ТФД/02.4 Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета ТФ Е/01.4 Подготовка лекал ТФ Е/02.4 Отделка полов из художественного паркета при реставрации3 |
| | ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов. | 16.035 Паркетчик | ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных | ТФ D/01.4 Разметка и подготовка помещения ТФД/02.4 Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами</p> <p>ОТФ Е</p> <p>Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки</p> | |
| | <p>ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета.</p> | <p>16.035 Паркетчик</p> <p>ОТФ С</p> <p>Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности</p> <p>ОТФ D</p> <p>Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами</p> <p>ОТФ Е</p> <p>Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки</p> | <p>ТФ D/01.4 Разметка и подготовка помещения</p> <p>ТФД/02.4 Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета</p> <p>ТФ Е/01.4 Подготовка лекал</p> <p>ТФ Е/02.4 Отделка полов из художественного паркета при реставрации</p> |
| | <p>ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства</p> | <p>16.035 Паркетчик</p> <p>ОТФ С</p> <p>Выполнение плотничных</p> | <p>ТФ Е/01.4 Подготовка лекал</p> <p>ТФ Е/02.4 Отделка полов из</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| | основания и отделки паркетного пола. | общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки | художественного паркета при реставрации |
|--|--------------------------------------|---|---|

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

| Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Строительная отрасль) | Соответствие ПС 40.181 Плотник промышленный | | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части | |
|---|---|--|---|---|
| | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| Плотник 16671 (дополнительная квалификация) | В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | B/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | Выполнение работ по профессии рабочего Плотник 16671 | ПК X.1. Выполнять виды плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков
 Заготовка одностоячных опор линий связи и электропередачи
 Заполнение стыков уплотнительной массой
 Затеска концов бревен
 Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря
 Изготовление плавучего решетования
 Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку
 Обшивка стен ряжей и ледорезов досками
 Отделка поверхностей сухой штукатуркой
 Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов
 Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ

Знать:

Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования
 Виды обрешеток и области их применения
 Виды и приемы наклеивания линолеума на основания
 Мастики, используемые для наклеивания линолеума
 Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства
 Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины
 Способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ
 Основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов
 Правила обтесывания бревен, кромок досок и пластин

Правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей

Разметочный и мерительный инструмент, принцип действия и правила пользования

Риски использования неисправного инструмента и оборудования

Способы выборки пазов, гребней и четвертей

Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов

Способы и правила

Способы укладки лаг под полы

Правила и способы уплотнения и герметизации стыков при выполнении строительно-монтажных работ

Уметь:

Выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом

Выполнять продольное распиление материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента

Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента

Пользоваться краскопультами и распылителями при нанесении антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали

Пользоваться ручным инструментом при выполнении выборки пазов, гребней и четвертей

Обтесывать бревна на один кант, два канта (лежень), три канта, четыре канта - на чистый брус и накругло

Выбирать способы разборки временных зданий в зависимости от их конструктивных решений, материалов и размеров

Выполнять демонтаж временных зданий в соответствии с технической документацией, регламентами экологической и пожарной безопасности

Выполнять демонтаж элементов различных типов подмостей

Выполнять монтаж плинтусов и галтелей в соответствии с проектной документацией

Выполнять работы по механическому креплению рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками

Выполнять разметку линии тесания и производить обтесывание кромок досок и пластин в строгом соответствии с разметкой

Готовить поверхность для крепления листов сухой штукатурки, закреплять листы сухой штукатурки

| | | | |
|--|--|--|--|
| | B/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки | | ПК X.2. Выполнять вид опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки |
|--|--|--|--|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Заготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания

Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов

Устройство деревянной опалубки

Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов

Уметь:

Выполнять заготовку простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания

Выполнять требования технологической документации при изготовлении щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов

Восстанавливать поврежденные части щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов

Разбирать опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов

Контролировать качество выполнения простых опалубочных работ

Знать:

иды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки

Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку

Требования технологической документации к изготовлению щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов

Требования, предъявляемые к материалу для изготовления щитов опалубки

Способы и правила ремонта щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов

Конструкции и способы устройства выполняемых видов опалубки

Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стен

Способы разборки опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов

Порядок сборки, установки и разборки опалубки

Способы контроля качества выполнения простых опалубочных работ

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности | C/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности | | ПК Х.3. Выполнять плотничные общестроительные работы средней сложности |
|--|--|---|--|--|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Изготовление и постановка подбабков (прирубов)

Изготовление и постановка схваток по сваям или стойкам, вкладышей и затяжек, подкосов, раскосов и стропил ледорезов

Изготовление и укладка мауэрлатных брусьев на опоры, поперечины охранных и колесоотбойных брусьев

Изготовление ригелей и установка шпоночных брусьев по сваям

Изготовление, укладка, разборка и смена лаг, балок и прогонов

Крепление столярных изделий к железобетонным деталям с помощью монтажных поршневых пистолетов

Монтаж блочных подмостей

Обделка коньков, ребер и слуховых окон

Обработка заготовок, деталей, сборочных элементов деревянных конструкций с использованием плотничных приспособлений, инструментов и деревообрабатывающих станков

Обшивка стен и потолков древесноволокнистыми и древесно-стружечными плитами (кроме декоративных)

Покрытие крыш штучными кровельными материалами

Покрытие трех- и четырехскатных шатровых, мансардных, вальмовых, Т- и Г-образных в плане крыш кровельными листами и плитками

Притесывание криволинейной опорной поверхности топором

Выпиливание опорной поверхности под установку металлических шин

Раскрой и установка пластиката на опорную поверхность с фиксацией гвоздями

Ремонт каркасных стен, полов и дощатой кровли

Уметь:

Применять приспособления, инструменты и деревообрабатывающие станки в соответствии с требованиями охраны труда

Выбирать вид сопряжения элементов конструкций в зависимости от объекта применения (упор контактных поверхностей (врубка) или соединение на механических связях)

Выполнять замену кровельных листов и плиток на поврежденных участках крыш сложной геометрической формы

Выполнять замену поврежденных участков каркасных стен, полов и дощатой кровли

Выполнять звукоизоляционные работы при устройстве перегородок, оконных и дверных коробок, блоков и подоконных досок в соответствии с требованиями к монтажу

Выполнять монтаж кровли из штучных кровельных материалов

Выполнять подшивку потолков перекрытий досками под штукатурку
Выполнять проверку подмостей, лесов и эстакад на устойчивость конструкции
Выполнять работы по изготовлению антисептических и гидроизоляционных бандажей и креплению их на столбы

Знать:

Требования охраны труда и промышленной безопасности к устройству лесов и подмостей

Требования к шпоночным соединениям и их особенности

Требования, предъявляемые к способам укладки и креплению лаг, балок и прогонов

Требования, предъявляемые к устройству подмостей, лесов и эстакад без наращивания стоек

Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила их эксплуатации

Характеристика и особенности работы с различными видами дощатого покрытия

Характеристики монтажных пен и особенности работы с ними

Правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа «аквапанель» на металлических и деревянных каркасах

Способы и приемы разметки мест установки каркасов конструкций

Правила раскroя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов

Способы выполнения простых работ по ремонту обшивок, облицовок, оснований пола

| | | | |
|--|---|--|--|
| | C/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности | | ПК X.4. Выполнять опалубочные работы средней сложности |
|--|---|--|--|

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Изготовление и ремонт щитов опалубки для массивов морских гидротехнических сооружений с продольными и поперечными люками и крупнопанельных щитов опалубки с ребрами

Изготовление и установка кружал домкратных рам, заглушин, щитов для скользящей опалубки и рабочего настила

Разборка лесов, поддерживающих опалубку

Разборка опалубки арок, куполов, сводов, оболочек, резервуаров, баков, бункеров, спиральных камер, отсасывающих и подводящих труб

Установка опалубки колонн, балок, плит перекрытий, стен и перегородок, фундаментов, массивов, стоек рам и прогонов

Устройство лесов, поддерживающих опалубку

Устройство настилов в гибких швах из досок и брусьев

Устройство подвесной опалубки перекрытий

Уметь:

Выполнять демонтаж лесов, поддерживающих опалубку

Выполнять демонтаж опалубки арок, куполов, сводов, оболочек, резервуаров, баков, бункеров, спиральных камер, отсасывающих и подводящих труб с соблюдением последовательности операций, обеспечивающей сохранность элементов

Выполнять крепление щитов опалубки к несущему арматурному каркасу или к жесткой арматуре

Выполнять работы по сборке и надежному креплению щитов скользящей опалубки с кружалами домкратных рам и рабочего настила

Выполнять работы по сборке щитов опалубки из отдельных элементов с устройством люков или ребер жесткости

Изготавливать в рабочем настите лазовые люки и ограждение

Контролировать качество выполнения опалубочных работ средней сложности

Обеспечивать жесткость опалубки при помощи раскрепления растяжками, опалубочными струбцинами и распорками; применять анкерный способ крепления растяжек

Определять точки створа и высоты заливаемого элемента

Осуществлять замену разрушенных элементов опалубочных щитов для массивов морских гидротехнических сооружений

Производить подбор досок и брусьев необходимого размера и обеспечивать жесткое и надежное скрепление их между собой при устройстве настилов

Собирать и устанавливать элементы лесов, поддерживающих опалубку

Собирать опалубку из отдельных элементов либо из заранее подготовленных опалубочных плит

Знать:

Виды опалубок, составные элементы и способы их сборки

Конструктивные особенности и методы установки опалубки

Способы контроля качества выполнения опалубочных работ средней сложности

Особенности устройства щитов опалубки для массивов морских гидротехнических сооружений с продольными и поперечными люками и крупнопанельных щитов опалубки с ребрами

Отличительные особенности разборки опалубки арок, куполов, сводов, оболочек, резервуаров, баков, бункеров, спиральных камер, отсасывающих и подводящих труб

Правила разборки лесов, поддерживающих опалубку различных конструкций

Правила сборки, установки и закрепления лесов, поддерживающих опалубку

Принципиальное устройство и последовательность сборки подвижной опалубки

Способы крепления подвесной опалубки

Требования, предъявляемые к изготовлению настилов из досок и брусьев

Требования, предъявляемые к установке лесов, поддерживающих опалубку

Эксплуатационные требования, предъявляемые к изготовлению и установке кружал

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| индекс | наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | формы промежуточной аттестации | | объем образовательной программы (академических часов) | | | | | | | | промежуточная аттестация | распределение нагрузки | | | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------|---------------------------|---|------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|----------|-------------------|--|
| | | экзамены | дифференцированные зачеты | ВСЕГО | самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | практика | консультации | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | |
| | | | | | | Всего во взаимодействии с преподавателем | теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | по учебным дисциплинам и МДК | | | | семестр | количество недель | семестр | количество недель | семестр | количество недель | семестр | количество недель | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |
| ООД.00 | Общеобразовательные дисциплины | | | 1476 | | 1404 | 842 | 562 | | 54 | 18 | 442 | 26 | 572 | 26 | 238 | 14 | 152 | 8 | | |
| ООД.01 | Русский язык | 2 | | 94 | | 78 | 47 | 31 | | 10 | 6 | 34 | 2 | 44 | 2 | | | | | | |
| ООД.02 | Литература | | 4 | 109 | | 109 | 65 | 44 | | | | 34 | 2 | 22 | 1 | 34 | 2 | 19 | 1 | | |
| ООД.03 | Иностранный язык | | 2 | 117 | | 117 | 70 | 47 | | | | 51 | 3 | 66 | 3 | | | | | | |
| ООД.04 | Математика | | 4 | 255 | | 239 | 143 | 96 | | 10 | 6 | 51 | 3 | 44 | 2 | 68 | 4 | 76 | 4 | | |
| ООД.05 | Информатика | | | 2 | 110 | | 100 | 60 | 40 | | 10 | | 34 | 2 | 66 | 3 | | | | | |
| ООД.06 | История | | | K2 с ООД.14 | 95 | | 95 | 57 | 38 | | | | 51 | 3 | 44 | 2 | | | | | |
| ООД.07 | География | | | 2 | 78 | | 78 | 47 | 31 | | | | 34 | 2 | 44 | 2 | | | | | |
| ООД.08 | Обществознание | | | 2 | 78 | | 78 | 47 | 31 | | | | 34 | 2 | 44 | 2 | | | | | |
| ООД.09 | Физика | | 4 | | 168 | | 152 | 91 | 61 | | 10 | 6 | 17 | 1 | 44 | 2 | 34 | 2 | 57 | 3 | |
| ООД.10 | Химия | | | | 83 | | 73 | 44 | 29 | | 10 | | 17 | 1 | 22 | 1 | 34 | 2 | | | |
| ООД.11 | Биология | | | | 78 | | 78 | 47 | 31 | | | | | 44 | 2 | 34 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|----|------------|----|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| ООД.12 | Физическая культура | | 2 | 95 | | 95 | 57 | 38 | | | 51 | 3 | 44 | 2 | | | | | |
| ООД.13 | ОБЗР | | 3 | 73 | | 73 | 44 | 29 | | | 17 | 1 | 22 | 1 | 34 | 2 | | | |
| ООД.14 | Индивидуальный проект | K2 с ООД.06 | 43 | | 39 | 23 | 16 | | 4 | | 17 | 1 | 22 | 1 | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | 235 | | 235 | 30 | 116 | | | | | | | 102 | 6 | 133 | 7 | |
| СГ.01 | История России | | 4 | 36 | | 36 | | | | | | | | | 17 | 1 | 19 | 1 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | K4 с ОП.05 | 36 | | 36 | | 55 | | | | | | | | 17 | 1 | 19 | 1 | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | 38 | | 38 | 24 | 12 | | | | | | | | | 38 | 2 | |
| СГ.04 | Физическая культура | | 4 | 72 | | 72 | 6 | 49 | | | | | | | 34 | 2 | 38 | 2 | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | | 4 | 53 | | 53 | | | | | | | | | 34 | 2 | 19 | 1 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | 294 | | 294 | 151 | 143 | | | 34 | 2 | 44 | 2 | 102 | 6 | 114 | 6 | |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | | 2 | 78 | | 78 | 37 | 41 | | | 34 | 2 | 44 | 2 | | | | | |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | | 4 | 53 | | 53 | 35 | 18 | | | | | | | 34 | 2 | 19 | 1 | |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации | | 4 | 53 | | 53 | 25 | 28 | | | | | | | 34 | 2 | 19 | 1 | |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовая грамотность | K4 с ОП.06 | 36 | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | 17 | 1 | 19 | 1 | |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптационные информационные и коммуникативные технологии | K4 с СГ.02 | 36 | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | 17 | 1 | 19 | 1 | |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | K4 с ОП.04 | 38 | | 38 | 18 | 20 | | | | | | | | | | 38 | 2 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | 911 | | 875 | | 260 | 660 | 18 | 18 | 136 | 8 | 212 | 8 | 170 | 10 | 357 | 15 |

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Мастерские:

Столярно-плотничных работ;

Спортивный комплекс⁶

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации Образовательной программы среднего профессионального образования перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

⁶ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

к ПОП по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ****ОГЛАВЛЕНИЕ**

| | |
|---|-----------|
| «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ | 52 |
| «ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ | 17 |
| «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ (по выбору)» | 32 |

2025г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---------------------------------|
| 1. Общая характеристика | Oшибка! Закладка не определена. |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение столярных работ» в структуре образовательной программы | 54 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля | 54 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 59 |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля | 59 |
| 2.2. Структура профессионального модуля | 59 |
| 2.3. Содержание профессионального модуля | 59 |
| 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) | Oшибка! Закладка не определена. |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 63 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 63 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 63 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 64 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Выполнение столярных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «*Выполнение столярных работ*».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁷:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------|---|---|-------------------------|
| OK 01 | <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | | | |
|-------|--|--|--|
| OK 02 | <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |
| OK 03 | <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники | <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта | |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | <p>достоверной правовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | | |
| ПК 1.1. | <ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место для выполнения столярных работ -читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию -подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим зданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ -подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> -правила организации рабочего места для выполнения столярных работ -виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ | выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| ПК 1.2. | <p>-изготавливать столярные изделия различной сложности подбирать и - использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> | <p>-физические, механические и технологические свойства материалов</p> <p>-технологию изготовления столярных изделий и деталей</p> <p>-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> | <p>Изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий</p> |
| ПК 1.3. | <p>-подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> | <p>-правила чтения рабочих чертежей и технологической документации</p> <p>-технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ</p> <p>-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ</p> | <p>-сборки и монтажа столярных изделий</p> |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| ПК 1.4. | <ul style="list-style-type: none"> -подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент -выполнять ремонтные столярные работы -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> -физические, механические и технологические свойства материалов -технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ | Проведения ремонтных столярных работ |
| ПК 1.5. | <ul style="list-style-type: none"> -проводить проверку качества выполнения столярных работ -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> -физические, механические и технологические свойства материалов -требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ | -проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 72 | 24 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 144 | 144 |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация | 12 | 12 |
| Всего | 228 | 180 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа ⁸ | Учебная практика | Производственная практика |
|------------|--|-----------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| OK.01 | Раздел 1 Технологии столярных работ | 72 ⁹ | 24 | 72 | 72 | - | - | - | |
| OK.02 | Учебная практика | 72 | 72 | 72 | | | | 72 | |
| OK.03 | Производственная практика | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 |
| ПК 1.1 | | | | | | | | | |
| ПК 1.2. | | | | | | | | | |
| ПК 1.3. | | | | | | | | | |
| ПК 1.4. | | | | | | | | | |
| ПК 1.5. | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 12 | 12 | | | | | | |
| | Всего: | 228 | 180 | 216 | 72 | - | - | 72 | 72 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий |
|--|--|
| Раздел 1 Технологии столярных работ (228) | |
| МДК.01.01 Технологии столярных работ | |
| Тема 1.1 Организация | Содержание |

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

⁹ При рассредоточенной практике.

| | |
|---|--|
| рабочего места для проведения столярных работ | <p>Значение организации рабочего места для проведения столярных работ.</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту столяра.</p> <p>Столярный верстак, установка верстака.</p> <p>Освещенность рабочего места.</p> <p>Проверка готовности рабочего места.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту столяра</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление перечня требований, предъявляемых к рабочему месту столяра. Составление спецификации конструктивных элементов столярного верстака.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.2 Материалы для выполнения столярных работ | <p>Содержание</p> <p>Виды материалов для столярных работ: лесоматериалы, фанера, клей, отделочный материал</p> <p>Основные породы древесины, строение дерева и древесины</p> <p>Физические свойства древесины.</p> <p>Механические и технологические свойства древесины.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие</p> <p>Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам.</p> <p>Составление перечня пороков и дефектов древесины</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.3 Операции по обработке древесины | <p>Содержание</p> <p>Понятие о резании, виды резания, сила резания и качество обработки древесины.</p> <p>Тесание древесины, обработка древесины топором, разметка брусьев оптимальных сечений.</p> <p>Пиление древесины, характеристика процесса пиления, классификация видов пиления, способы распиловки древесин, долбление как разновидность резания.</p> <p>Сверление, характеристика процесса сверления древесины, силы резания и мощность при сверлении, режимы сверления, сверление фанеры, массивной древесины, отвод стружки.</p> <p>Строгание древесины: виды, оборудование и технология процесса.</p> <p>Циклевание.</p> <p>Шлифование: цели, и задачи шлифования, виды и способы шлифования.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие</p> <p>Составление последовательности операций по обработке древесины</p> <p>2. Практическое занятие</p> <p>Выполнение разметки брусьев оптимальных сечений</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.4 Конструкции столярно-строительных изделий | <p>Содержание</p> <p>Виды столярно-строительных изделий: оконные блоки, дверные блоки.</p> <p>Архитектурные элементы и изделия, эксплуатируемые внутри помещений: лестницы, покрытия пола, панели, перегородки, ширмы.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Столярные соединения: типы и размеры соединений, разъемные и неразъемные соединения. Шиповые соединения: угловые, концевые соединения, ящичные соединения</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие Составление классификации оконных блоков, дверных блоков</p> <p>2. Практическое занятие Составление перечня условных обозначений и размеров основных соединений деревянных деталей</p> <p>3.Практическое занятие Чтение чертежа с изображением углового, концевого соединения, ящичного соединения</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.5 Изготовление и монтаж столярно-строительных изделий | <p>Содержание</p> <p>Изготовление оконных блоков, подоконные доски Изготовление дверных блоков. Монтаж оконных и дверных блоков. Установка подоконных блоков и наличников, столярные перегородки. Облицовывание, отделка столярно-строительных изделий.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление технологической карты на изготовление оконного блока различных конструкций.</p> <p>Практическое занятие Составление технологической карты на изготовление дверного блока различных конструкций.</p> <p>Практическое занятие Составление технологической карты отделки столярно-строительных изделий (индивидуальное задание)</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.6 Ремонт столярно-строительных изделий | <p>Содержание</p> <p>Ручной инструмент в соответствии с по видами столярных работ Инструменты для раскройки древесины Инструменты для строгания. Измерительные и разметочные устройства. Сверлильный и резьбонарезной инструмент. Механизированное оборудование</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие. Практическое занятие Составление технологической карты на ремонт оконного блока</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.7. Основы проектирования технологических процессов изготовления деталей машин | <p>Содержание</p> <p>Ручной инструмент в соответствии с видами столярных работ Инструменты для раскройки древесины Инструменты для строгания. Измерительные и разметочные устройства. Сверлильный и резьбонарезной инструмент.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Механизированное оборудование</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление классификации и перечня ручного инструмента по видам столярных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.8 Охрана труда и техника безопасности при выполнении столярных работ | <p>Содержание</p> <p>Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Правила техники безопасной работы при выполнении столярных работ Требования пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении столярных работ.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие Анализ на технологичность деталей типа «Корпус»</p> <p>2. Практическое занятие Анализ на технологичность деталей типа «Вал»</p> <p>3.Практическое занятие Изготовление валов. Способы получения заготовок. Выбор материала.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Учебная практика | |
| Виды работ: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка последовательности обработки заготовки, выбор режущего инструмента, металлообрабатывающего оборудования (по вариантам). 2. Расчёт режимов резания и норм времени. 3. Разработка технологического процесса по изготовлению детали на металлообрабатывающем оборудовании, оформление технологической документации. 4. Применение машин послойного синтеза/оборудования «выращивания» из металла для изготовления изделий методом аддитивных технологий. 5. Изучение технологических процессов изготовления корпусных деталей. 6. Изучение технологических процессов изготовления плоских деталей. 7. Изучение технологических процессов изготовления деталей зубчатых передач. 8. Изучение маршрутов обработки деталей и планировок цехов. 9. Изучение организации работы цехов термической и химической обработки. 10. Изучение организации работы участков плоской и круглой шлифовки. |
| Производственная практика | |
| Виды работ: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка технологического процесса изготовления изделия и оформление технологических маршрутных карт изготовления деталей на металлообрабатывающем оборудовании. 2. Оценка эффективности использования режущего инструмента. 3. Изучение норм времени на производство изделий. 4. Ознакомление с автоматизированным рабочим местом оператора и реализация управляющей программы на станке с ЧПУ. 5. Ознакомление со стандартами предприятия (СТП). 6. Ознакомление с номенклатурой измерительного инструмента и специализированной технологической оснасткой. 7. Реализация разработанных технологических процессов на сверлильных станках. 8. Реализация разработанных технологических процессов на фрезерных станках. 9. Реализация разработанных технологических процессов на токарных станках. |

- | |
|--|
| 10. Разработка технологического процесса изготовления деталей на аддитивном оборудовании. |
| 11. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "корпус" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании. |
| 12. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "зубчатое колесо" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании. |
| 13. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "вал" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании. |
| 14. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "фланец" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании. |
| 15. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "вилка" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании |

Промежуточная аттестация 12

Всего 228

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Столярно-плотничных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Барташевич, А.А. Материалы деревообрабатывающих производств [Текст]: учеб.пособие для студентов СПО/ А.А.Барташевич. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 307 с.
- 2.Запруднов, В.И. Конструкции деревянных зданий [Текст]: учебник для студентов СПО/ В.И.Запруднов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 304 с.
- 4.Петрова,И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. – 112 с. - (Профессиональное образование)
- 5.Стенина, Е.И. Защита древесины и деревянных конструкций [Текст]: учеб.пособие для СПО/ Е.И.Стенина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 219 с.
- 6.Степанов,Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник /Б.А.Степанов. - М.: Академия, 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование)
- 7.Фокин,С.В. Деревообработка: технологии и оборудование [Текст]: учеб.пособие для студентов СПО/ С.В.Фокин. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 203 с..
8. Мастер отделочных, строительных и декоративных работ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для СПО. – Саратов: Диполь, 2020.
9. Степанов,Б.А. Выполнение столярных работ [Электронный ресурс]: учебник/ Б.А. Степанов. - М.: Академия, 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники (*при необходимости*)

10. Клюев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы [Текст]: учебное пособие/ Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2017. – 258 с.
11. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве.
12. СП 64. 13330.2017.Деревянные конструкции.
13. СП 48.13330.2019.Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки¹⁰ |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ | Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. | |
| ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности | Изготовление столярно-строительных изделий в соответствии с рабочими чертежами и технологической документацией. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: |
| ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий | Сборка столярно-строительных изделий в соответствии с рабочими чертежами и технологической документации. Монтаж столярно-строительных изделий в соответствии с технологической картой. | оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов. |
| ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы | Выполнение ремонтных работ столярно-строительных изделий, подвергающихся атмосферным и механическим воздействиям в соответствии с технологической картой ремонта. | |
| ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий | Выполнение проверки точности и качества сборки столярных изделий в соответствии с установленными регламентами. Выполнение проверки точности и качества монтажа столярных изделий на соответствие проектной документации. | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбор и применение способов решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного | Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный |

¹⁰ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

| | | |
|--|--|--|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | зачет Экзамен квалификационный |
| OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации | Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный |

Приложение 1.2
к ПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---------------------------------|
| 1. Общая характеристика | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02.Выполнение плотничных работ» в структуре образовательной программы | 54 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля | 54 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 59 |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля | 59 |
| 2.2. Структура профессионального модуля | 59 |
| 2.3. Содержание профессионального модуля | 59 |
| 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 63 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 63 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 63 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 64 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. «Выполнение плотничных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «*Выполнение плотничных работ*».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹¹:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------|---|---|-------------------------|
| OK 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | - |
| | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | - |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | - |
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | методы работы в профессиональной и смежных сферах | - |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| OK 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной | - |

¹¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | необходимые источники информации | деятельности | |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации | - |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | формат оформления результатов поиска информации | - |
| | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и | - |
| | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | - |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - | - |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | правила оформления документов | - |
| | проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила построения устных сообщений | - |
| | - | особенности социального и культурного контекста | -- |
| ПК 2.1. | организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности | правила организации рабочего места для выполнения плотничных работ | выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности |
| | читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию | правила чтения рабочих чертежей и технологической документации | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами | - |
| | | требования охраны труда при нахождении на | |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | - | строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ | - |
| ПК 2.2. | изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом | правила чтения рабочих чертежей и технологической документации | выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения |
| | подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству | физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов | - |
| | подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент | технологию заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции | - |
| | выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ | - |
| ПК 2.3. | читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию | физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов | сборочных и монтажных плотничных работ |
| | изготавливать детали конструкций в | виды, назначение и принцип действия | выполнения опалубочных работ |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | соответствии с чертежом | оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря | различной сложности |
| | подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами | выполнение плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов |
| | подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ | - |
| | выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда | - | - |
| | производить сборку и монтаж плотничной конструкции | - | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | - | - |
| ПК 2.4. | подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент | физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов | проведения ремонтных плотничных работ |
| | выполнять ремонт плотничных конструкций | виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники | виды и способы ремонта деревянных конструкций | - |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | безопасности и пожарной безопасности | | |
| | - | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами | - |
| | - | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ | - |
| ПК 2.5. | подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент | физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов | проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ |
| | проводить проверку качества выполнения плотничных работ | требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ | - |
| | - | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами | - |
| | - | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ | - |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 72 | 24 |
| Курсовая работа (проект) | XX | XX |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 180 | 180 |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация | XX | XX |
| Всего | 252 | 204 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа ¹² | Учебная практика | Производственная практика |
|------------|--|------------------|--|------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------|
| | | | 4 | 5 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | 10 |
| OK.01. | Раздел 1 Технологии плотничных работ | 72 ¹³ | 24 | 72 | 72 | - | - | - | - | |
| OK.02. | Учебная практика | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | |
| OK.05 | Производственная практика | 108 | 108 | 108 | | | | | | 108 |
| ПК 2.1. | | | | | | | | | | |
| ПК 2.2. | | | | | | | | | | |
| ПК 2.3. | | | | | | | | | | |
| ПК 2.4. | | | | | | | | | | |
| ПК 2.5. | | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | X | | | | | | | | |
| | Всего: | 252 | 204 | 252 | 72 | - | - | 72 | 72 | 108 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|--|--|
| Раздел 1 Технологии плотничных работ.(252) | |
| МДК.02.01 Технологии плотничных работ | |
| Тема 1.1 Организация | Содержание |

¹² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

¹³ При рассредоточенной практике.

| | |
|---|--|
| рабочего места для проведения плотничных работ | <p>Значение организации рабочего места для проведения плотничных работ.</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту плотника.</p> <p>Верстак плотника с набором необходимых инструментов и приспособлений, установка верстака.</p> <p>Освещенность рабочего места.</p> <p>Проверка готовности рабочего места.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту плотника</p> |
| В том числе практических и лабораторных занятий | <p>1.Практическое занятие Составление перечня требований, предъявляемых к рабочему месту плотника. Составление спецификации конструктивных элементов и приспособлений верстака.</p> |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.2 Материалы для выполнения плотничных работ | <p>Содержание</p> <p>Виды материалов для плотничных работ: лесоматериалы, пиломатериалы, фанера, древесноволокнистая плита, древесно-стружечные плиты</p> <p>Основные породы древесины, применяемые в строительстве, круглые лесоматериалы, пиломатериалы</p> <p>Пороки древесины и их влияние на ее качество</p> <p>Механические и технологические свойства древесины.</p> <p>Хранение и сушка древесины.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие</p> <p>Составление классификации сучков по форме,, положению в сортаменте, взаимному расположения, степени срастания и состоянию древесины.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.3. Операции по обработке древесины | <p>Содержание</p> <p>Понятие о резании, виды резания: со стружкообразованием, без отделения стружки.</p> <p>Разметка: способы нанесение на заготовку разметочных линий.</p> <p>Тесание древесины, обработка древесины топором.</p> <p>Пиление древесины, характеристика процесса пиления, ручное пиление древесины, пиление ручными электрифицированным и бензомоторным инструментом.</p> <p>Строгание древесины: цель процесса строгания, приёмы строгания.</p> <p>Долбление древесины долотами и резание стамесками.</p> <p>Сверление, характеристика процесса сверления древесины, приёмы сверления</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие</p> <p>Составление последовательности операций по обработке древесины.</p> <p>2. Практическое занятие</p> <p>Составление перечня способов разметки с использованием наглядных изображений.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.4. Плотничные | Содержание |

| | |
|--|--|
| соединения | <p>Виды плотничных соединений: сращивание, соединение элементов под углом, крестообразное соединение, нарашивание. Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Клеевые соединения, как способ получения жестких монолитных соединений древесины.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие Составление схемы соединения нарашиванием, под углом, схемы расстановки стальных и деревянных нагелей и гвоздей</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.5 Плотничные конструкции при строительстве | <p>Содержание</p> <p>Опалубка, конструкция опалубки, виды опалубки, опалубка для фундаментов, фундаментов под колонны, стен, балок и прогонов. Леса и подмости, вышки, люльки стремянки и лестницы. Деревянные несущие конструкции: конструкции из цельной древесины, конструкции из клееной древесины.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление перечня видов опалубки с указанием их конструктивной особенности.</p> <p>Практическое занятие Составление технологической карты на изготовление трубчатых, безболтовых лесов.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.6. Изготовление и монтаж плотничных конструкций. | <p>Содержание</p> <p>Деревянные перекрытия: междуэтажное деревянное перекрытие, деревянные балки перекрытия, конструкция деревянного перекрытия. Крыши: несущие и ограждающие конструкции, кровля. Скатные крыши, стропила, обрешетка, деревянная кровля. Перегородки: сплошные, из штучных материалов, каркасные, сборные из щитов или панелей. Деревянные лестницы, лестничный марш, ступени, косоуры и тетивы, перила, балясины. Оконные блоки, конструкции оконных блоков, переплёты, деревянно-алюминиевые оконные блоки. Изготовление и монтаж оконных блоков. Дверные блоки, конструкция дверных блоков, щитовые двери, филёнчатые деревянные двери. Изготовление и монтаж дверных блоков, установка приборов на дверных блоках. Профильные деревянные изделия: доски для пола, плинтуса, наличники поручни, раскладки.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление технологической карты изготовления оконного блока.</p> <p>2.Практическое занятие Составление технологической карты изготовления дверного блока</p> <p>3.Практическое занятие Составление технологической карты на установку оконного блока.</p> <p>4.Практическое занятие Составление технологической карты на</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>установку дверного блока.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.7 Ремонт и отделка плотничных изделий оборудования и промышленных манипуляторов. | <p>Содержание</p> <p>Отделка поверхностей плотничных конструкций и изделий. Прозрачная отделка, непрозрачная отделка. Ремонт плотничных конструкций, причины по которым необходимо проводить ремонт, технологии выполнения ремонтных работ.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление технологической карты ремонта, стропил, полов, оконных блоков, дверных блоков (индивидуальное задание).</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.8. Оборудование и инструменты для выполнения плотничных работ | <p>Содержание</p> <p>Ручной инструмент, ручной электрический инструмент для выполнения плотничных работ. Инструменты и приспособления для разметки заготовок. Аbrasивные и вспомогательные инструменты. Общие сведения о деревообрабатывающих станках.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.9 Охрана труда и техника безопасности при выполнении плотничных работ | <p>Содержание</p> <p>Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Правила техники безопасности при выполнении плотничных работ, основы производственной санитарии. Требования пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении плотничных работ.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Учебная практика Виды работ: 1. Учебная практика Виды работ: 1. Подготовка верстака и установка приспособлений для плотничных работ. 2. Чтение рабочего чертежа детали / конструкции. Чтение технологической документации по выполнению плотничных работ. 3.Подбор необходимого материала, расчет нормы расхода материала в соответствии с чертежом и требованиям к качеству изделий/ конструкций. 4. Подбор и проверка исправности ручного и электрического инструмента. 5. Изготовление деталей плотничных конструкций в соответствии с рабочим чертежом: бруск, рамка, коробка и щит и т.д. 6. Выполнение соединений деталей конструкции: сращивание деревянных элементов, соединение впритык, соединение брусьев под углом, крестообразное соединение брусьев. 7. Выполнение соединений элементов конструкций на гвоздях, шурупах, нагелях. 8. Изготовление kleеных деревянных элементов плотничных конструкций. 9. Изготовление и устройство опалубки в соответствии с чертежом. 10. Изготовление и устройство лесов и подмостей в соответствии с проектным положением и | |

- требованиями безопасной организации труда.
11. Выполнение соединения элементов рубленных стен.
 12. Выполнение элемента конструкции деревянного перекрытия.
 13. Изготовление вертикальных стоек.
 14. Установка стропильной системы.
 15. Выполнение наружной и внутренней обшивки стен.
 16. Выполнение ремонта различных элементов плотничных конструкций.
 17. Проведение проверки качества выполнения плотничных работ.
 18. Выполнение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

Производственная практика

Виды работ:

1. Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
2. Выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения.
3. Выполнения плотничных общестроительных работ на строительной площадке: изготовление конструкций балок, ферм, рам, прогонов, щитов перегородок, оконных и дверных блоков и т.д.
4. Выполнения опалубочных работ различной сложности: опалубки ленточного фундамента, опалубки фундамента под колонну, опалубки балок и прогонов, опалубки стен.
5. Выполнение плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов.
6. Выполнение сборочных и монтажных плотничных работ

Промежуточная аттестация 12

Всего 216/168

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Столярно-плотничных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Барташевич, А.А. Материалы деревообрабатывающих производств [Текст]: учеб.пособие для студентов СПО/ А.А.Барташевич. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 307 с.
2. Запруднов, В.И. Конструкции деревянных зданий [Текст]: учебник для студентов СПО/ В.И.Запруднов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 304 с.
4. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. – 112 с. - (Профессиональное образование)
5. Стенина, Е.И. Защита древесины и деревянных конструкций [Текст]: учеб.пособие для СПО/ Е.И.Стенина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 219 с.

- 6.Степанов,Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник /Б.А.Степанов. - М.: Академия, 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование)
- 7.Фокин,С.В. Деревообработка: технологии и оборудование [Текст]: учеб.пособие для студентов СПО/ С.В.Фокин. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 203 с..
8. Мастер отделочных, строительных и декоративных работ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для СПО. – Саратов: Диполь, 2020.
9. Степанов,Б.А. Выполнение столярных работ [Электронный ресурс]: учебник/ Б.А. Степанов. - М.: Академия, 2021. - 288 с. - (Профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

10. Клюев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы [Текст]: учебное пособие/ Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2017. – 258 с.
11. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве.
12. СП 64. 13330.2017.Деревянные конструкции.
13. СП 48.13330.2019.Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки¹⁴ |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ. | Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.; | |
| ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения | Выполнение заготовок деревянных элементов в соответствии с рабочими чертежами и технологической документацией. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: |
| ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы. | Выполнение плотничных конструкций в соответствии с рабочими чертежами и технологической документации. Выполнение монтажа плотничных конструкций в соответствии с технологической картой | оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов. |
| ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций | Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ | |
| ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ. | Оценка процесса сборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор и применение способов решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного | Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный |

¹⁴ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

| | | |
|--|--|---|
| выполнения задач профессиональной деятельности | развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | зачет Экзамен квалификационный |
| OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации | Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный |

**Приложение 1.3
к ПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ»
(ПО ВЫБОРУ)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---------------------------------|
| 1. Общая характеристика | Oшибка! Закладка не определена. |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн0Х Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)» в структуре образовательной программы | 54 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля | 54 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 59 |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля | 59 |
| 2.2. Структура профессионального модуля | 59 |
| 2.3. Содержание профессионального модуля | 59 |
| 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) | Oшибка! Закладка не определена. |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 63 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 63 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 63 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 64 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн0Х Выполнение стекольных работ (по выбору)»

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн0Х Выполнение стекольных работ (по выбору)» в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «*ПМн0Х Выполнение стекольных работ (по выбору)*».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁵:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------|---|---|-------------------------|
| OK 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | - |
| | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | - |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | - |
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | методы работы в профессиональной и смежных сферах | - |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| OK 07 | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива | - |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, | психологические особенности личности | - |

¹⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | клиентами в ходе профессиональной деятельности | | |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | - |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | -- |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | - |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения | - |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК Х.1. | организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности | правила организации рабочего места для устройства паркетных полов | выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности |
| | подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований | виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами | - |
| | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, | - |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | - | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ | |
| ПК Х.2. | читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию | правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации | устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов |
| | подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований | физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ | выполнения плотничных общестроительных работ |
| | подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований | способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов | - |
| | устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки | виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований | - |
| | укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ | - |
| ПК Х.3. | читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую | правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской | настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | документацию подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований | и технологической документации | материалов |
| | подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований | физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ | настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов |
| | устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки | способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов | - |
| | проводить отделку и ремонт паркетных полов | виды и способы ремонта паркетных полов | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований | - |
| | - | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами | - |
| | - | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ | - |
| ПК Х.4. | читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию | правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации | отделки полов из художественного паркета при реставрации |
| | подбирать материалы, | физические, | - |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований | механические и технологические свойства материалов для паркетных работ | |
| | подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований | виды и способы ремонта паркетных полов | - |
| | укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы | виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований | - |
| | проводить отделку и ремонт паркетных полов | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами | - |
| | реставрировать полы из художественного паркета | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | - | - |
| ПК Х.5. | проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола | требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения | проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола |
| | читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими | - |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | нормативами | |
| | проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ | - |
| | выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности | требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения | - |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практик. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| Учебные занятия | 36 | 24 |
| Курсовая работа (проект) | XX | XX |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 144 | 144 |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация | XX | XX |
| Всего | 180 | 168 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа ¹⁶ | Учебная практика | Производственная практика |
|--|--|------------------------|--|------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------|
| | | | 4 | 5 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| OK.01. OK.04. OK.09 ПК X.1. ПК X.2. ПК X.3. ПК X.4. ПК X.5. | Раздел 1. Выполнение работ по устройству паркетных полов | 36¹⁷ | 24 | 36 | 36 | - | - | - | - | |
| | Учебная практика | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | |
| | Производственная практика | 72 | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | X | | | | | | | | |
| | Всего: | 180 | 168 | 180 | 36 | - | - | 72 | 72 | |

2.3. Содержание профессионального модуля

¹⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

¹⁷ При рассредоточенной практике.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|--|---|
| Раздел 1. Технологии паркетных работ МДК 0Х.01 Технологии паркетных работ | |
| Тема 1.1. Организация рабочего места для проведения паркетных работ | <p>Содержание</p> <p>Значение организации рабочего места для проведения работ по устройству паркетных полов. Требования, предъявляемые к рабочему месту паркетчика, температура в помещении, относительная влажность воздуха. Рациональное размещение штабеля с паркетной доской, ящика с деревянными клиньями, инструмент, распиловочная машина. Освещенность рабочего места. Проверка готовности рабочего места. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту для выполнения паркетных</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.2. Материалы для устройства паркетных полов | <p>Содержание</p> <p>Древесина для паркетных полов. Влажность и сушка древесины. Материалы для соединения паркета: паркетные клеи, мастики для укладки паркета. Материалы для соединения и отделки паркетного пола.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление перечня материалов для отделки паркетного пола в соответствии с их свойствами</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.3. Виды паркетных полов | <p>Содержание</p> <p>Виды паркета: штучный, щитовой, мозаичный, модульный, художественный паркет. Паркетная доска, инженерная доска, ламинированный паркет</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление таблицы «Виды паркетных полов» в соответствии с конструктивными особенностями.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.4. Инструменты и оборудование для паркетных работ | <p>Содержание</p> <p>Ручной инструмент для паркетных работ: рулетка, правило, разметочный шнур, уровень, угольник, ерунок, ножовка, стусло поворотное, молоток, киянка, добойник, шпатель, цикли, наводки, валики. Электрические инструменты и машины: электрическая дисковая пила, сабельная электрическая пилы, электролобзик, электрическое поворотное стусло, электрический рубанок, электрические дрели, электрические шлифовальные машины. Расходные материалы и комплектующие.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие Составление классификации машин для шлифования поверхности</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>паркетного пола</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.5. Устройство паркетного пола | <p>Содержание</p> <p>Укладка штучного паркета, укладка штучного паркета с фризом, квадратами из планок разного размера, на деревянное основание. Укладка щитового паркета. Укладка мозаичного, модульного, художественного паркета. Укладка полов из ламинированного паркета. Устройство полов из паркетных и инженерных досок. Сопряжение паркетного пола и стен</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление технологической карты укладки штучного паркета, паркета с фризом, паркета квадратами из планок разного размера.</p> <p>2.Практическое занятие Составление технологической карты укладки полов из ламинированного паркета.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.6. Отделка паркетных полов | <p>Содержание</p> <p>Подготовка паркета к нанесению составов для отделки: циклевание, шлифование, шпатлевание. Нанесение составов для отделки: морилки, грунтовки, лака, масла, мастики. Декоративная обработка древесины паркета: браширование, ручное скобление, копчение (травление). Уход за паркетными полами.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1.Практическое занятие Составление технологической карты отделки паркетного пола.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.7 Ремонт паркетных полов | <p>Содержание</p> <p>Виды ремонта паркетных полов: частичный, полный. Основные дефекты полов из штучного паркета: зыбкость покрытия, отслаивание от основания, скрип, покобленность и набухания планок, выступление шляпок гвоздей, выступление клея, образование щелей, просадка участков пола. Способы ремонта дефектов паркетного пола.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.8 Охрана труда и техника безопасности при проведении паркетных работ | <p>Содержание</p> <p>Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Правила техники безопасности при проведении паркетных работ, основы производственной санитарии. Требования пожарной безопасности, электробезопасности при проведении паркетных работ.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> |

| | |
|--|---|
| | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> |
| Учебная практика | |
| Виды работ | |
| 1. Подготовка рабочего места, размещение материалов и инструмента. | |
| 2. Чтение рабочего чертежа конструкции. Чтение технологической документации по устройству паркетного пола. | |
| 3. Подбор материала, определение количества, качества и объемов применяемых материалов с учетом технологических требований; | |
| 4. Подбор оборудования режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований; | |
| 5. Производить разметку, готовить переплеты к остеклению. | |
| 6. Устройство паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы. | |
| 7. Выполнение сборных и монолитных стяжек. | |
| 8. Укладка лаг и настил полов из различных материалов. | |
| 9. Установка плинтусов. | |
| 10. Подготовка паркета к нанесению составов для отделки: циклевание, шлифование, шпатлевание. | |
| 11. Нанесение составов для отделки: морилки, грунтовки, лака, масла, мастики. | |
| 12. Декоративная обработка древесины паркета: браширование, ручное скобление, копчение (травление). | |
| 13. Частичный ремонт пола из штучного паркета. | |
| 14. Ремонт пола из мозаичного паркета. | |
| 15. Реставрация пола из художественного паркета. | |
| 16. Проведение проверки качества устройства основания паркетного пола. | |
| 17. Проверка качества отделки паркетного пола. | |
| Производственная практика | |
| Виды работ: | |
| 1. Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения паркетных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. | |
| 2. Устройство покрытий паркетных полов с использованием различных материалов. | |
| 3. Отделка паркетных полов из различных материалов. | |
| 4. Ремонта паркетных полов из различных материалов. | |
| 5. Отделка полов из художественного паркета при реставрации. | |
| 6. Проведения проверки качества устройства основания паркетного пола. | |
| 7. Проведения проверки качества отделки паркетного пола. | |
| Промежуточная аттестация 12 | |
| Всего 180/168 | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерская «Паркетных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев А. И. Выполнение стекольных работ [Текст]: учебник/ Береснев А. И.. - М.: Академия, 2021. - 240 с. - (Профессиональное образование)
- 2.Барташевич, А.А. Материалы деревообрабатывающих производств [Текст]: учеб.пособие для студентов СПО/ А.А.Барташевич. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 307 с.
- 3.Запруднов, В.И. Конструкции деревянных зданий [Текст]: учебник для студентов СПО/ В.И.Запруднов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 304 с.
- 4.Петрова,И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. – 112 с. - (Профессиональное образование)
- 5.Стенина, Е.И. Защита древесины и деревянных конструкций [Текст]: учеб.пособие для СПО/ Е.И.Стенина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 219 с.
- 6.Фокин,С.В. Деревообработка: технологии и оборудование [Текст]: учеб.пособие для студентов СПО/ С.В.Фокин. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 203 с.
7. Мастер отделочных, строительных и декоративных работ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для СПО. – Саратов: Диполь, 2020.
8. Береснев А. И. Выполнение стекольных работ [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Береснев . - М.: Академия, 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

- Клюев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы [Текст]: учебное пособие/ Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2017. – 258 с.
- СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве.
- СП 64. 13330.2017. Деревянные конструкции. СНиП 11- 25-80
- СП 48.13330.2019.Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки¹⁸ |
|---|---|--|
| ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов. | Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения паркетных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. | |
| ПК Х.2. Устройство покрытий паркетных полов. | Выполнение работ по устройству паркетных полов в соответствии с рабочими чертежами и технологической документацией | Практическая работа Устный опрос |
| ПК Х.3. Отделка и ремонт паркетных полов. | Выполнение отделки паркетных полов в соответствии с технологической документацией. Выполнение ремонта паркетных полов, подвергающихся механическим воздействиям в соответствии с технологической картой ремонта | Контрольная работа Квалификационный экзамен |
| ПК Х.4. Реставрация полов из художественного паркета. | Выполнение работ по реставрации паркетного пола, в соответствии с требованиями к новым элементам по цвету, текстуре и расположению. Изготовление фигурных деталей лицевого покрытия | |
| ПК Х.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола. | Выполнение проверки качества устройства основания паркетных полов в соответствии с установленными регламентами и правилами. Выполнение проверки качества паркетных полов в соответствии с установленными регламентами и правилами | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей | Экспертное наблюдение |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | взаимодействует с одногруппниками, мастерами, преподавателями в ходе учебной деятельности | Экспертное наблюдение |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на | Разработка и оформление технологической документации | Экспертное наблюдение |

¹⁸ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

| | | |
|---|--|--|
| государственном и иностранных языках | | |
|---|--|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ПОПпо профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ | 2 |
| ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ | 12 |
| ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДНЕЙ МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ | 22 |
| ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ... | 31 |
| СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ | 43 |
| СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 44 |
| СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 45 |
| СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 46 |
| СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | 47 |

**Приложение 2.1
к ПОП по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | |
| 2.2. Содержание дисциплины | |
| 2.3. Курсовой проект (работа) | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы строительного черчения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|--------|--|---|
| OK 01 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | определять необходимые ресурсы | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| OK 02 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | приемы структурирования информации |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| OK 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | современная научная и профессиональная terminология |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |

¹⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия | 36 | 26 |
| Курсовой проект (работа) ²⁰ | XX | XX |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | XX | XX |
| Всего | 36 | 26 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Раздел 1. Правила оформление чертежей (4 часов) | |
| Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей | <p>Содержание</p> <p>Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений</p> <p>В том числе практические занятия и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Раздел 2. Геометрические построения на чертежах (4 часов) | |
| Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах | <p>Содержание</p> <p>Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.</p> |

²⁰ Стока остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

| | |
|---|---|
| | <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах (12 часов) | |
| Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах | <p>Содержание</p> <p>Понятие о проекционной метрической системе, её основные части Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Построение комплексного чертежа детали.</p> <p>Практическое занятие Построение аксонометрической проекции детали.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах | <p>Содержание</p> <p>Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.</p> <p>Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.</p> <p>Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Выполнение чертежа детали с построением разреза.</p> <p>Практическое занятие Выполнение сечений на чертеже</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 3.3. Аксонометрические проекции | <p>Содержание</p> <p>Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Раздел 4. Строительное черчение (8) | <p>Содержание</p> <p>Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Раздел 5. Основы технического рисования (8 часов) | <p>Содержание</p> <p>Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.</p> |

| | |
|--|--|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> |
| Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей. | Содержание |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие Классификация механических передач. Условные изображения зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68. |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> |
| Промежуточная аттестация (количество часов) | |
| Всего: 36 | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536815>

2.Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения: учебное издание / Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. - Москва : Академия, 2023. - 368 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа:Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

3.Корниенко, В. В. Начертательная геометрия / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317249>

4.Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>

5.Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000>

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает: ОК-1 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК-2 -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства ОК-3 | Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Правила геометрических построений. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения | Оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида, сечения, разреза | |
| <p>Умеет:</p> <p>ОК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>ОК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>ОК-3</p> | <ul style="list-style-type: none"> Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. | <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности-применять современную научную профессиональную терминологию-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности-определять источники достоверной правовой информации-составлять различные правовые документы-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | | |
|--|--|--|

**Приложение 2.2
к ПОП по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| |
|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины |
| 2.2. Содержание дисциплины |
| 2.3. Курсовой проект (работа) |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... |

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²¹:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|--------|--|--|
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации | Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Определять необходимые источники информации | |
| | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | |
| | Выделять наиболее значимое в перечне информации | |
| | Оценивать практическую значимость результатов поиска | |
| | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| ОК 03 | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Современная научная и профессиональная terminология Порядок выстраивания презентации |
| | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | |
| ОК 09 | Применять современную научную профессиональную терминологию | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), | |

²¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | | |
|--|---|--|
| | понимать тексты на базовые профессиональные темы | |
| | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Особенности произношения |
| | | Правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

3.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практик. подготовки |
|--|---------------|------------------------------------|
| Учебные занятия | 36 | 10 |
| Курсовой проект (работа) ²² | XX | XX |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | XX | XX |
| Всего | 36 | 10 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Раздел 1. Классификация строительных материалов (4 ч) | |
| Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил | <p>Содержание</p> <p>Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.</p> <p>В том числе практические занятия и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> |

²² Стока остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

| | |
|--|--|
| | Необходимость и тематика определяются образовательной организацией |
| Раздел 2. Основные свойства строительных материалов (6 ч) | |
| Тема 2.1. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов | <p>Содержание</p> <p>Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. Химические свойства: агдезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,</p> |
| | <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Раздел 3. Природные строительные материалы (6 ч) | |
| Тема 3.1. Каменные и древесные строительные материалы | <p>Содержание</p> <p>Виды строительного камня, его добыча и обработка. Материалы и изделия из горных пород. Коррозия камня и защита его от разрушения. Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> |
| Раздел 4. Искусственные строительные материалы (22) | |
| Тема 4.1. Керамические строительные материалы | <p>Содержание</p> <p>Виды керамических материалов. Производство керамических материалов. Лицевые и облицовочные керамические материалы. Плитки для облицовки внутренних стен. Теплоизоляционные керамические материалы</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> |
| | <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <i>организацией</i> |
| Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристалические материалы | <p>Содержание</p> <p>Технологические основы получения стекол. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. Стеклянные конструктивные изделия</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров | <p>Содержание</p> <p>Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонные изделия.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> |
| Тема 4.4. Строительные растворы | <p>Содержание</p> <p>Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. Сухие растворные смеси.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Определение водоудерживающей способности растворной смеси.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 4. 5. Лакокрасочные материалы | <p>Содержание</p> <p>Классификация лакокрасочных материалов. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. Обои: бумажные, моющиеся, звукоизолирующие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <i>организацией</i> |
| | |
| Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы | <p>Содержание</p> <p>Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность.</p> <p>Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста.</p> <p>Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласти, ячеистые пластмассы..</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| | Промежуточная аттестация (количество часов) |
| Всего: 36 | |

.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО /И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, -275 с. (Серия: Профессиональное образование).

2.Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО /И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, -429 с. (Серия: Профессиональное образование).

3.Барташевич, А.А. Материалы деревообрабатывающих производств [Текст]: учеб.пособие для студентов СПО/ А.А.Барташевич. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 307 с.

4.Запруднов, В.И. Конструкции деревянных зданий [Текст]: учебник для студентов СПО/ В.И.Запруднов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 304 с.

4.Логанина, В. И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение: учебное пособие для вузов / В. И. Логанина, С. Н. Кислицына. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 183 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13480-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459178>

5.Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 275 с. -

(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08488-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490653>

6.Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 429 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08490-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470634>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|--|---|--|
| Знает: ОК-02 -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства ОК-03 -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта ОК-09 -правила построения простых и | Знание классификации строительных материалов, основных свойств строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения столярно-плотничных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства паркетных полов; знает виды, свойства и назначение материалов для стекольных работ; знает виды, свойства и назначение материалов при выполнении ремонтных работ. | Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>сложных предложений на профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности | | |
| <p>Умеет:</p> <p>ОК-02</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>ОК-03</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | <p>Подбор материала для выполнения столярно-плотничных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией;</p> <p>использование различных материалов для устройства паркетных полов в соответствии с инструкционной картой;</p> <p>выполнение стекольных работ в соответствии с техническим заданием;</p> <p>использование различных материалов при выполнении столярно-плотничных, паркетных и декоративных работ.</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>ОК-09</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | | |
|---|--|--|

Приложение 2.3
к ПОП по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДНЕЙ МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| |
|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины |
| 2.2. Содержание дисциплины |

| | |
|--|--|
| 2.3. Курсовой проект (работа) | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Строительные машины и средства малой механизации»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²³:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|--------|--|---|
| OK 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| OK 02 | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации |
| | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | выделять наиболее значимое в | порядок их применения и программное |

²³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | | |
|-------|--|---|
| | перечне информации | обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| OK 03 | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |

4. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 36 | 18 |
| Курсовой проект (работа) ²⁴ | XX | XX |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | XX | XX |
| Всего | 36 | 18 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Раздел 1. Строительные машины, их классификация виды и назначение (4ч) | |
| Тема 1.1 Общие требования к строительным машинам и механизмам | <p>Содержание</p> <p>Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.2. Классификация строительных машин | <p>Содержание</p> <p>Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, mechanovoоруженность</p> |

²⁴ Стока остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

| | |
|---|--|
| | <p>труда.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Раздел 2. Оборудование и инструменты для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ (32) | |
| Тема 2.1. Ручной инструмент для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ | <p>Содержание</p> <p>Ручной инструмент для выполнения основных операций по обработке древесины: инструменты для разметки, резания, тески, пиления, строгания, долбления, сверления.</p> <p>Ручной инструмент для устройства паркетных полов: дальномер, правило, уровень, угольник, ерунок, ножовка, стусло, киянка, добойник.</p> <p>Инструменты и приспособления для стекольных работ: инструменты для резки стекла, столы для резки стекла, вакуум-присосы, инструменты для замазки стекол.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Составление таблицы используемых ручных инструментов по видам выполняемых работ (столярные работы, плотничные работы, паркетные работы, стекольные работы).</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 2.2. Абразивные и вспомогательные инструменты | <p>Содержание</p> <p>Инструменты для шлифования деталей из древесины.</p> <p>Вспомогательные инструменты и работа с ними.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа</p> <p>Составить классификацию напильников в зависимости от крупности и формы</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 2.3. Ручной электрический инструмент | <p>Содержание</p> <p>Ручной электрический инструмент для выполнения основных операций по обработке древесины: инструменты для резания, пиления, строгания, сверления.</p> <p>Электрический инструмент для устройства паркетных полов: электрические пилы, электрические рубанки, электрические дрели, шуруповёрты, электрические паркетно-шлифовальные машины, электрическая полотерная машина.</p> <p>Электрическое оборудование для стекольных работ: столы для резки стекла, лазерные, пескоструйные, гидроабразивные установки</p> <p>Стандартизация в системе технологического контроля и измерений. Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию организацию и управление, системные принципы экономики и элементы информационных технологий</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Составление таблицы: преимущества и недостатки различных способов резки стекла.</p> |

| | |
|--|---|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> |
| Тема 2.4. Деревообрабатывающие станки | <p>Содержание</p> <p>Виды, общее устройство, правила безопасности при работе деревообрабатывающих станков.</p> <p>Круглопильные, ленточнопильные станки.</p> <p>Продольнофрезерные, фрезерные станки.</p> <p>Шипорезные сверлильно-пазовальные станки.</p> <p>Долбежные станки.</p> <p>Шлифовальные станки.</p> <p>Системы менеджмента качества. Менеджмент ресурсов.</p> <p>Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства.</p> |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Составление классификации деревообрабатывающих станков по назначению, количеству рабочих шпинделей, количеству выполняемых операций.</p> |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> |
| <i>Промежуточная аттестация (количество часов)</i> | |
| Всего: 36 | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Лившиц, В. Б Технология обработки материалов [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования В. Б. Лившиц — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование).
3. Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства [Текст]: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишгин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с

4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего. Выполнение столярно - плотничных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знает: OK-1 <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности OK-2 <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в | знание видов и назначение оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; и знание принципа действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; и знание видов, назначение мерительного и отрезного инструмента; и знание правил использования мерительного и отрезного инструмента; знание видов ручного электрооборудования; знание устройства ручного электрооборудования. | Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>том числе цифровые средства</p> <p>ОК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта | | |
| <p>Умеет:</p> <p>ОК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>ОК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное | <p>подбор ручного инструмента;</p> <p>использование ручного инструмента с учетом технологических требований;</p> <p>подбор электрифицированного инструмента с учетом технологических требований;</p> <p>использование ручного инструмента с учетом технологических требований;</p> <p>использование электрифицированного инструмента с учетом технологических требований;</p> <p>проведение проверки исправности оборудования и станков в соответствии с требованиями безопасности труда;</p> <p>проведение проверки исправности ручного инструмента в соответствии с требованиями безопасности труда;</p> <p>проведение проверки исправности электрифицированного инструмента в соответствии с требованиями безопасности труда</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | | |
|---|--|--|

**Приложение 2.4
к ПОП по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ**

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| |
|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины |
| 2.2. Содержание дисциплины |
| 2.3. Курсовой проект (работа) |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... |

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁵:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|--------|--|--|
| OK 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | определять этапы решения задачи; | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | составлять план действия; | структуру плана для решения задач; |
| | определять необходимые ресурсы; | |
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | |
| | реализовывать составленный план; | |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| OK 02 | определять задачи для поиска информации; | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |

²⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | | |
|-------|---|---|
| | определять необходимые источники информации; | приемы структурирования информации; |
| | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации; | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска; | |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | |
| | использовать современное программное обеспечение; | |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | применять современную научную профессиональную терминологию; | современная научная и профессиональная терминология; |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | правила разработки бизнес-планов; |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | порядок выстраивания презентации; |
| | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | кредитные банковские продукты |
| | презентовать бизнес-идею | |
| | определять источники финансирования | |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия | 36 | 18 |
| Курсовой проект (работа) ²⁶ | XX | XX |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | XX | XX |
| Всего | 36 | 18 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Раздел 1. Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности. (36) | |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование | <p>Содержание</p> <p>Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.</p> <p>Зашита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя».</p> <p>Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.</p> <p>Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1. 2. Депозит | <p>Содержание</p> <p>Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.</p> <p>Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</p> |

²⁶Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

| | |
|--|---|
| | <p>Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.</p> <p>Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту. Чтение банковского договора. Депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Литейное производство, его роль в машиностроении.</p> <p>Производство отливок в разовых песчано-глинистых формах</p> <p>2. Модельный комплект, его состав и назначение. Формовочные и стержневые смеси</p> |
| | <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.3. Кредит | <p>Содержание</p> <p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).</p> <p>Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Плата за кредит. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).</p> <p>Стоимость кредита. Коллекционные агентства, их права и обязанности. Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.</p> <p>Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора.</p> |
| | <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции) | <p>Содержание</p> <p>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.</p> <p>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.</p> <p>Формы дистанционного банковского обслуживания. Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.</p> <p>Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.5. Страхование | <p>Содержание</p> <p>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.</p> <p>Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность.</p> <p>Страхование в повседневной жизни. Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> |
| Тема 1.6. Инвестиции | <p>Содержание</p> <p>Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты</p> <p>Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.</p> <p>Фондовый рынок и его инструменты. Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.</p> <p>Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1. 7. Пенсии | <p>Содержание</p> <p>Развитие мышц с помощью физических упражнений. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.</p> <p>Формирование индивидуального пенсионного капитала.</p> <p>Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>пенсионных накоплений.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.8. Налоги | <p>Содержание</p> <p>Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регressiveвая), Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1. 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | <p>Содержание</p> <p>Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами.</p> <p>Махинации с кредитами. Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество.</p> <p>Мошенничества с инвестиционными инструментами.</p> <p>Финансовые пирамиды. Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды.</p> <p>Признаки финансовой пирамиды.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> |
| Тема 1.10. Создание собственного бизнеса | <p>Содержание</p> <p>Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Инструменты формообразования в машиностроении: для механической обработки (точение, сверление, фрезерование и т.п.) металлических и неметаллических материалов.</p> <p>Инструментальные материалы, выбор марки инструментального материала.</p> <p>Изготовление цельных твердосплавных инструментов из пластифицированного полуфабриката.</p> <p>ГОСТы на формы пластинок и вставок из твердого сплава и минералокерамики,нского алмаза и кубического нитрида бора. Износостойкие покрытия</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> |

| | |
|--|---|
| | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> |
| Промежуточная аттестация (количество часов) | |
| Всего: 36 | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.de/476085

3.2.2. Дополнительные источники (при наличии)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знает:</p> <p>ОК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>ОК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства <p>ОК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта | <p>Понимание роли актуальной нормативной документации.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией.</p> <p>Определение возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p> <p>Владение основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.</p> <p>Формулировка правил разработки бизнес-плана.</p> <p>Определение порядка выстраивания презентации.</p> <p>Понимание сущности банковских продуктов</p> <p>Формулировка основных характеристик кредита, депозита, инфляции.</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p> |
| <p>Умеет:</p> <p>ОК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | <p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>ОК-2</p> <p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОК-3</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной</p> | <p>современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Выявление достоинства и недостатков коммерческой идеи.</p> <p>Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформление бизнес-плана.</p> <p>Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования.</p> <p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Презентация бизнес-идей.</p> <p>Определение источников финансирования.</p> <p>Применение теоретических знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</p> | <p>выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | | |
|--|--|--|

Приложение 3
к ПОП по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации
образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

| № | Наименование ²⁷ | Тип | Основное/ специализир ованное | Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁸ | Код профессиональ ного модуля, дисциплины |
|----|--|--------|-------------------------------------|--|--|
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | Мебель | основное | регулируемые по высоте | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05 |
| 2 | рабочее место преподавателя | Мебель | основное | на усмотрение ОО | |
| 4 | Шкаф для хранения наглядных пособий | Мебель | основное | на усмотрение ОО | |
| 5 | Доска | Мебель | основное | на усмотрение ОО | |
| 6 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | ТС | основное | на усмотрение ОО | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05 |
| 7 | экран (доска) | ТС | основное | на усмотрение ОО | |
| 8 | мультимедиапроектор | ТС | основное | на усмотрение ОО | |
| 9 | наушники с микрофоном | ТС | специализир ованное | на усмотрение ОО | |
| 10 | комплект учебно-методических материалов | УМК | основное | на усмотрение ОО | СГ.02 |
| | | | | | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05 |

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

²⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| № | Наименование ²⁹ | Тип | Основное/ специализир ованное | Краткая (рамочная) техническая характеристи ка ³⁰ | Код профессиона льного модуля, дисциплины |
|---|---|------------------|-------------------------------------|--|---|
| | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | Мебель | основное | регулируемые по высоте | ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ПМ.01, ПМ 02 |
| | рабочее место преподавателя | Мебель | основное | | |
| | Доска магнитно-маркерная (флипчарт) | Оборудован ие | специализиро ванное | | |
| | Проекционный экран | ТС | основное | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | ТС | основное | | |
| | Мультимедиапроектор | ТС | основное | | |
| | МФУ | ТС | основное | | |
| | Принтер | ТС | основное | | |
| | Комплект электронных пособий | УМК | основное | | ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ПМ.01, ПМ 02 |
| | Финансовая грамотность – электронный ресурс | УМК | специализиро ванное | | ОП 04 |
| | Перечень проектных контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся | УМК | специализиро ванное | | ОП.04 |
| | Объёмные модели | УМК | специализиро ванное | | ОП.01 |
| | Плакаты | УМК | специализиро ванное | | ОП.01 |
| | Комплект чертёжных инструментов и приспособлений | УМК | специализиро ванное | | ОП.01 |
| | Презентации по темам | УМК | специализиро ванное | | ОП.03 |
| | Видеоматериалы | УМК | специализиро ванное | | ОП.03 |

²⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| № | Наименование ²⁹ | Тип | Основное/ специализир ованное | Краткая (рамочная) техническая характеристи ка ³⁰ | Код профессиона льного модуля, дисциплины |
|---|---|-----|-------------------------------------|--|---|
| | Печатные плакаты (таблицы) по Черчению для оформления кабинетов | УМК | специализиро ванное | | ОП.03 |
| | Наборы образцов строительных материалов | УМК | специализиро ванное | | ОП.03 |
| | Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты) | УМК | специализиро ванное | | ОП.02 |
| | Лабораторный стенд «Шумоизоляционные материалы» | УМК | специализиро ванное | | ОП.02 |
| | Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов | УМК | специализиро ванное | | ОП.02 |
| | Презентации по Строительным машинам на CD (электронные плакаты) | УМК | специализиро ванное | | ОП.02 |
| | Печатные плакаты (таблицы) по Строительным машинам и средствам малой механизации для оформления кабинетов | УМК | специализиро ванное | | ОП.02 |

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских
Лаборатория «Мастерская «Столярно-плотничных работ»

| № | Наименование ³¹ | Тип | Основное/ специализир ованное | Краткая (рамочная) техническая характеристи ка ³² | Код профессиона льного модуля, дисциплины |
|---|--|--------|-------------------------------------|--|---|
| | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | Мебель | основное | регулируемые по высоте | ПМ.01, ПМ.02 |

³¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| № | Наименование ³¹ | Тип | Основное/ специализир ованное | Краткая (рамочная) техническая характеристи ка ³² | Код профессиона льного модуля, дисциплины |
|---|--|--------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | рабочее место преподавателя | Мебель | основное | | |
| | Стеллажи книжные | Мебель | основное | | |
| | Стеллажи для складирования материалов и инструментов | Мебель | основное | | |
| | Шкафчики, запираемые для вещей | Мебель | основное | | |
| | Стол для складирования инструментов и оборудования | Мебель | основное | | |
| | Верстак столярный | Оборудован ие | основное | | |
| | Круглопильный станок | Оборудован ие | основное | | |
| | Фуговальный станок | Оборудован ие | основное | | |
| | Ленточнопильный станок | Оборудован ие | основное | | |
| | Сверлильный станок | Оборудован ие | основное | | |
| | Рейсмусовый станок | Оборудован ие | основное | | |
| | Фрезерный станок | Оборудован ие | основное | | |
| | Шлифовальный станок | Оборудован ие | основное | | |
| | Ручной и электрический столярно-плотничный инструмент | Оборудован ие | основное | | |
| | Пылесос | Оборудован ие | основное | | |
| | Мойка промышленная | Оборудован ие | основное | | |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | ТС | основное | | |
| | Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное | ТС | основное | | |

| № | Наименование ³¹ | Тип | Основное/ специализир ованное | Краткая (рамочная) техническая характеристи ка ³² | Код профессиона льного модуля, дисциплины |
|---|--|-----|-------------------------------------|--|---|
| | программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | | | | |
| | Проектор | ТС | основное | | |
| | Экран для проектора | ТС | основное | | |
| | комплект учебно- методических материалов | УМК | основное | | |
| | Презентации по Технологиям столярных, плотничных работ на CD | УМК | | | |
| | Печатные плакаты (таблицы) по Технологии столярных, плотничных работ для оформления мастерской | УМК | | | |

Лаборатория «Мастерская «Стекольных работ»

| № | Наименование ³³ | Тип | Основное/ специализи рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристи ка ³⁴ | Код профессиона льного модуля, дисциплины |
|---|---|--------|-------------------------------------|--|---|
| | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | Мебель | основное | регулируемые по высоте | ПМ.0Х |
| | рабочее место преподавателя | Мебель | основное | | |
| | Стеллажи книжные | Мебель | основное | | |
| | Стеллажи для складирования материалов и инструментов | Мебель | основное | | |
| | Шкафчики запираемые | Мебель | основное | | |

³³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| № | Наименование ³³ | Тип | Основное/ специализи- рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристи- ка ³⁴ | Код профессиона- льного модуля, дисциплины |
|---|---|--------------|--------------------------------------|---|--|
| | для вещей | | | | |
| | Стол для складирования инструментов и оборудования | Мебель | основное | | |
| | Столы для раскюля и резки стекла | Оборудование | основное | | |
| | Стеклорезы | Оборудование | основное | | |
| | Кусачки | Оборудование | основное | | |
| | Ломатели | Оборудование | основное | | |
| | Линейки | Оборудование | основное | | |
| | Системы резки | Оборудование | основное | | |
| | Присоски | Оборудование | основное | | |
| | Инструменты для выполнения стекольных работ | Оборудование | основное | | |
| | Приспособления для ручной обработки стекла | Оборудование | основное | | |
| | Вспомогательные инструменты, инвентарь | Оборудование | основное | | |
| | Мойка промышленная | Оборудование | основное | | |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | ТС | основное | | |
| | Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн | ТС | основное | | |

| № | Наименование³³ | Тип | Основное/ специализи- рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристи- ка³⁴ | Код профессиона- льного модуля, дисциплины |
|----------|--|------------|---|---|---|
| | опроса) | | | | |
| | Проектор | ТС | основное | | |
| | Экран для проектора | | | | |
| | Презентации по Технологиям стекольных работ на CD | УМК | основное | | |
| | Печатные плакаты (таблицы) по Технологии, стекольных работ для оформления мастерской | УМК | основное | | |

Лаборатория «Мастерская «Паркетных работ»

| № | Наименование³⁵ | Тип | Основное/ специализи- рованное | Краткая (рамочная) техническая характеристи- ка³⁶ | Код профессиона- льного модуля, дисциплины |
|----------|--|---------------------------|---|---|---|
| | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | Мебель | основное | регулируемые по высоте | ПМ.0Х |
| | рабочее место преподавателя | Мебель | основное | | |
| | Стеллажи книжные | Мебель | основное | | |
| | Стеллажи для складирования материалов и инструментов | Мебель | основное | | |
| | Шкафчики, запираемые для вещей | Мебель | основное | | |
| | Стол для складирования инструментов и оборудования | Мебель | основное | | |
| | Электролобзик | Оборудова- ние | основное | | |
| | Электролобзик | Оборудова- ние | основное | | |
| | Ленточная шлифовальная машина | Оборудова- ние | основное | | |

³⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| № | Наименование ³⁵ | Тип | Основное/ специализи- рованное | Краткая (рамочная) техническая характерист- ика ³⁶ | Код профессионал- ьного модуля, дисциплины |
|---|--|-------------------|--------------------------------------|---|---|
| | Углошлифовальная эксцентриковая машина | Оборудова- ние | основное | | |
| | Уровни | Оборудова- ние | основное | | |
| | Измерительные инструменты | Оборудова- ние | основное | | |
| | Ручной инструмент: | Оборудова- ние | основное | | |
| | Электролобзик | Оборудова- ние | основное | | |
| | Электролобзик | Оборудова- ние | основное | | |
| | Вспомогательные строительные инструменты для паркетных работ | Оборудова- ние | основное | | |
| | Вспомогательный инвентарь, расходные материалы | Оборудова- ние | основное | | |
| | Мойка промышленная | Оборудова- ние | основное | | |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | ТС | основное | | |
| | Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | ТС | основное | | |
| | Проектор | ТС | основное | | |
| | Экран для проектора | | | | |
| | Презентации по Технологиям паркетных работ на CD | УМК | основное | | |

| № | Наименование ³⁵ | Тип | Основное/ специализи- рованное | Краткая (рамочная) техническая характерист- ика ³⁶ | Код профессионал- ьного модуля, дисциплины |
|---|--|-----|--------------------------------------|---|---|
| | Учебно-лабораторный комплекс «Работы по устройству полов» | | | | |
| | Печатные плакаты (таблицы) по Технологии, стекольных работ для оформления мастерской | УМК | основное | | |

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала
Спортивный комплекс

| № | Наименование ³⁷ | Тип | Основное/ специализиро- ванное | Краткая (рамочная) техническая характерист- ика ³⁸ | Код профессиона- льного модуля, дисциплины |
|----|---|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1. | рабочее место преподавателя | Мебель | основное | | СГ 04 |
| 2. | шкафы для одежды | Мебель | основное | | |
| 3. | стулья/скамейки | Мебель | основное | | |
| 4. | спортивный инвентарь и оборудование Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные. Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка». Лыжный инвентарь Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные. | Оборудов- ание | основное | | |

³⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| № | Наименование³⁷ | Тип | Основное/ специализиро- ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристи- ка³⁸ | Код профессио- нального модуля, дисциплины |
|----------|---|---------------------------|---|---|---|
| 5. | открытые спортивные площадки Игровая форма для спортивных игр Форма и шиповки для лёгкой атлетики Гимнастические обручи и скакалки Гимнастический канат Стойки для прыжков в высоту Свисток Секундомер | Оборудова- ние | основное | | |
| 6. | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | ТС | основное | | |
| 7. | комплект учебно-методических материалов | УМК | основное | | |

³⁹ Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

| № | Наименование ⁴⁰ | Тип | Основное/ специализиро- ванное | Краткая (рамочная) техническая характерист- ика ⁴¹ | Код профессио- нального модуля, дисциплины |
|---|---|--------|--------------------------------------|---|--|
| | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | Мебель | основное | регулируемые по высоте | |
| | рабочее место библиотекаря | Мебель | основное | на усмотрение ОО | |
| | стеллажи для книг | Мебель | основное | на усмотрение ОО | |
| | компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | ТС | | на усмотрение ОО | |
| | компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | ТС | основное | на усмотрение ОО | |
| | комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования | ТС | основное | на усмотрение ОО | |
| | комплект учебно-методических материалов | УМК | основное | на усмотрение ОО | |

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения⁴².

⁴⁰ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴¹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴² Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ПОП по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| Общие положения..... | 3 |
| Требования к проведению демонстрационного экзамена..... | 5 |
| Структура программы ГИА..... | 6 |
| Приложения: | |
| План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников | |
| Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ | |

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее –программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ присваивается квалификация: Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Программа ГИА является частью основной ПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Виды деятельности

Таблица 1

| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД |
|--|---|
| 1 | 2 |
| В соответствии с ФГОС | |
| Выполнение столярных работ | ПМ.01. Выполнение столярных работ |
| Выполнение плотничных работ | ПМ.02. Выполнение плотничных работ |
| Выполнение стекольных работ | ПМ.0Х.Выполнение стекольных работ |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов | ПМ.0Х. Выполнение работ по устройству паркетных полов |
| По запросу работодателя (при наличии) | |

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

| Оцениваемые виды деятельности | Профессиональные компетенции |
|---|---|
| Выполнение столярных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий |
| Выполнение плотничных работ | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ. ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения. ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы. ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций. ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ. |
| Выполнение стекольных работ (по выбору) | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ. ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами. ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита. ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла. ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ. |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору) | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов. ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов. ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов. ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета. ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола. |

Выпускники, освоившие программу по 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная работа в ГАПОУ ВО МГИТА, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ВО МГИТА. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Целевые ориентиры воспитания

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии

Гражданское воспитание

понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны

осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни

демонстрирующий ценности культуры и традиции Владимирщины

понимающий стратегию развития отрасли во Владимирской области

формирующий активную гражданскую позицию, правовые знания и культуру

Патриотическое воспитание

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию

Духовно-нравственное воспитание

обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики - принимающий российские традиционные семейные ценности, ориентированный на

создание устойчивой многодетной семьи

проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе

Эстетическое воспитание

демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре, ориентированный на профессиональные достижения

проявляющий приверженность корпоративной культуре и ценностям

проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения

использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях

саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности сознавший ценность жизни, здоровья и безопасности.

соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Профессионально-трудовое воспитание

применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.

экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной

деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

Экологическое воспитание

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности, понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан. заботящийся о защите окружающей среды Урала

Ценности научного познания

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ответственный за результаты освоения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация образовательных программ с использованием дополнительных материалов и исторических фактов для проведения мероприятий во внеурочное время в нестандартном формате (написание докладов, рефератов, подготовка презентационного материала, проведение акции, выставок, фестивалей и т.д.);

Организация и участие в научно-практических конференциях, разработка исследовательских работ;

Модуль «Кураторство»

Информирование студентов группы о правилах внутреннего распорядка, знакомство с Уставом академии;

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

Проведение тематических классных часов и по программам «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»;

Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

Волонтерская деятельность в рамках специализации Дизайн по отраслям

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией - музей

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий по профессии совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессии поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
 организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
 участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
 проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
 организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» профессии
 проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

| | |
|---|---------------|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью | реа |
| воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы | про фессии |

Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания

Устав академии

правила внутреннего распорядка

положение о защите персональных данных

положение о кураторе

положение о студенческой группе

положение о студенческом совете

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие в волонтерском движении

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ
успешное освоение образовательных программ

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы

В академии создана целенаправленная, планомерная система воспитания студентов, создающая условия, способствующие гармоничному развитию каждого обучающегося, и обучает их коллективному взаимодействию. Определяющим фактором является повышение статуса воспитания, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса, для реализации творческого потенциала личности и её гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная работа в академии регламентирована нормативно-правовой базой Российской Федерации и Владимирской области, а также локальными нормативными актами ГАПОУ ВО МГИТА.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в академии является Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно – техническая академия», на основании которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы академии являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Календарный план воспитательной работы
по профессии

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|-----|---|---------------------------------|------------------------|---|
| | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | День окончания Второй мировой войны 02.09 | Все курсы | 02.09.2025 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги- предметники |
| 1.2 | Введение в профессию (специальность) | Студенты групп 1 курса | Первая декада сентября | Мастера, старший мастер, заместитель директора по социальному-педагогической работе |
| 1.3 | Всероссийские открытые уроки ОБЖ | Группы 1 и 2 курса | 04.10.2025 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги- предметники |
| 1.4 | День Героев Отечества | Группы первого и второго курса, | 09.12.2025 | заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги- предметники, социальные педагоги, педагог организатор |
| 1.5 | День русской науки | Группы первого и второго курса, | 08.02.2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги- предметники |
| 1.6 | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Группы 1 курса | 21.02.2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги- предметники |
| 1.7 | Конкурс исследовательских работ студентов | Группы всех курсов, | Февраль 2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги- предметники, методическая служба |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|
| 1.8 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Группы всех курсов | Март 2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги- предметники, |
| 1.9 | Областная с международным участием НПК «Вместе строим будущее» | Студенты участники конференции | Апрель 2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги, кураторы, мастера п/о, методическая служба |
| 1.10 | День славянской письменности и культуры | Студенты первого курса | 24.05.2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги предметники |
| 1.11 | Пушкинский день России | Группы всех курсов, педагоги и предметники | 06.06.2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги предметники |
| 1.12 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Студенты переходного контингента | 23.08.2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги предметники |
| 2. Кураторство | | | | |
| 2.1 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами | Группы студентов 1 курса | 03.09.2025 | заместитель директора по социальному-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор ПНР, кураторы групп 1 курса, |
| 2.2 | «Разговоры о важном» | Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1, 2 курс | В течение учебного года по понедельникам | заместитель директора по социальному-педагогической работе, кураторы и мастера |
| 2.4 | Тематические классные часы: «Листая страницы истории академии» | 1 курсы | Сентябрь 2025 | заместитель директора по социальному-педагогической работе, кураторы и мастера |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|------------------------|---|
| | 3. Наставничество | | | |
| 3.1 | День наставника профессии «Мастерская наставника» | Педагоги | октябрь | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги- предметники, мастера, кураторы |
| 3.2 | Выставка «Весь этот мир творит Учитель», посвященная профессии учителя | педагоги | октябрь | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, |
| 3.3 | Торжественная церемония чествования работников и ветеранов академии | Актив | октябрь | заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба |
| 3.4 | Вечер встречи выпускников, преемственность поколений | Актив | | заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба |
| | 4. Основные воспитательные мероприятия | | | |
| 4.1 | День знаний | Все группы первого курса | 01.09.25 | заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы групп 1 курса, актив |
| 4.2 | Легкоатлетическая эстафета | Группы всех курсов, | Вторая декада сентября | заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания |
| 4.3 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Студенты всех курсов | В течение сентября | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания |

| | | | | |
|------|--|-------------------------------------|-------------------------|---|
| 4.4 | Акция «Чистый двор» | Студенты всех курсов | В течение учебного года | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части |
| 4.5 | День пожилых людей | Волонтерский отряд | 01.10.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба |
| 4.6 | День Учителя, праздничный концерт и выставка поздравительных стенгазет. | Актив | 05.10.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги колледжа |
| 4.7 | Участие в «Эко -марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Группы всех курсов, | В течение октября | заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба, кураторы и мастера |
| 4.8 | Соревнования по шахматам, шашкам, пулевой стрельбе | Группы всех курсов, | Первая декада октября | заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры, |
| 4.9 | Творческая выставка работ, созданных руками сотрудников и студентов академии. | Все педагоги и студенты | октябрь | заместитель директора по социально-педагогической работе, |
| 4.10 | День Отца | Группы всех курсов, | 16.10.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, |
| 4.11 | Две звезды | Группы всех курсов, актив колледжа, | ноябрь | заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба, кураторы и мастера |
| 4.12 | Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Мой город- Муром» | Группы первого и второго курса, | ноябрь | заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекарь, педагог организатор |

| | | | | |
|------|---|--|--------------------|---|
| 4.13 | День народного единства. «Марафон культуры» представление народностей (костюмы, традиции) | Группы всех курсов, | 04.11.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы, мастера |
| 4.14 | Соревнования по настольному теннису, баскетбол, волейбол, кросс- фит | Группы всех курсов, | ноябрь | заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры |
| 4.15 | Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности - 16 ноября | Волонт ерские отряды, группы всех курсов | 16.11.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, |
| 4.16 | День матери | Группы всех курсов, актив колледжа | 25.11.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, кураторы, мастера |
| 4.17 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонт еры | 04.12 и 05.05.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог, студсовет |
| 4.18 | День Конституции Российской Федерации | Группы всех курсов, | 12.12.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы |
| 4.19 | Добровольческие акции, посвященные Дню волонтера | Все волонт ерские отряды, | декабрь | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор |
| 4.20 | Баскетбол, дартс | Группы всех курсов, | декабрь | заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры |
| 4.21 | Фестиваль - конкурс студенческого творчества «Минута Славы» Вокал, хореография, оригинальный жанр и | Группы всех курсов, актив колледжа, | декабрь | заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги |

| | | | | |
|------|--|---|------------|---|
| 4.22 | Новогодний вечер (концертно-развлекательная программа) | Группы всех курсов, актив колледжа, | 26.12.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги |
| 4.23 | Лыжня России, Лыжные гонки | Группы всех курсов, | 08.02.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры |
| 4.24 | День защитников Отечества | Группы всех курсов | 23.02.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, |
| 4.25 | Масленица | Группы всех курсов, | 24.02.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа, педагоги организаторы, руководитель физической подготовки, кураторы |
| 4.26 | Конкурсная программа для девушек и юношеской «Самые, самые, самые» | Группы всех курсов, | март | заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа, педагоги организаторы |
| 4.27 | Международный женский день, праздничный концерт | Студенты всех курсов | 08.03.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа, педагоги организаторы |
| 4.28 | Подтягивания/отжимания | Группы всех курсов | март | заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры |
| 4.29 | День космонавтики. Организация и проведение интеллектуально познавательной викторины «Космос и Человек» | Группы всех курсов, | 12.04.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги организаторы, библиотекарь, |
| 4.30 | Стритбол | Группы всех курсов, руководитель физической подготовки, | апрель | заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры |

| | | | | |
|------|---|---|-------------------|---|
| 4.31 | Акция 10000 добрых дел в один день» «Весенняя неделя добра» | Группы всех курсов, волонтерский отряд «ПроД добро» | Апрель-май | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, актив колледжа |
| 4.32 | Праздник весны и труда | Группы всех курсов, | 01.05.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, |
| 4.33 | Областной конкурс «Катюша» | Студенты-участники конкурсанной программы, | Первая декада мая | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор |
| 4.34 | День Победы. Организация и проведение интеллектуально познавательных викторин «Сороковые фронтовые», «Подвиг Н.Гастелло» | Группы всех курсов, | 09.05.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор |
| | «Великие сражения». | | | |
| 4.35 | Организация и проведение музыкально-поэтических конкурсов: «Стихи и песни о войне, которые меня тронули», | Группы всех курсов, | май | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, предметники |
| 4.36 | Международный день защиты детей. Летний спортивный праздник. | Группы 1 и 2 курса | 01.06.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа, педагоги организаторы, руководитель физической подготовки, кураторы |
| 4.37 | День России | Группы всех курсов | 12.06.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, |
| 4.38 | Сдача нормативов ГТО в тестовом режиме | Все группы | июнь | заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физической подготовки, педагоги физической культуры |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------------|---|
| 4.39 | День памяти и скорби | Группы студентов первого курса, | 22.06.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор |
| 4.40 | День молодежи | Группы всех курсов, | 28.06.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор |
| 4.41 | День семьи, любви и верности | Студенты переходного континента | 08.07.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор |
| 4.42 | День российского кино | Студенты переходного континента | 27.08.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 5.1 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Группы первого и второго курса, | 21.09.2025 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги |
| | День зарождения российской государственности (862 год) | педагоги-предметники | | предметники |
| 5.2 | Организация и проведение экскурсий в музеи Мурома и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин. | Группы всех курсов, | В течение учебного года | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники |
| 5.3 | Международный день библиотек | студенты 1 курса | 25.10.2025 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекарь |
| 5.4 | День памяти жертв политических репрессий | Группы всех курсов, | 30.10.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники |

| | | | | |
|------|--|---------------------------------|------------|---|
| 5.5 | Большой этнографический диктант | 1-2 курс студенты | 08.11.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники |
| 5.6 | День снятия блокады Ленинграда. Организация и проведение фотовыставок: «Блокада Ленинграда» | Группы всех курсов, актив | 27.01.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники, социальные педагоги, педагог организатор |
| 5.7 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Военная доблесть России» | Группы первого и второго курса, | 03.02.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекарь, педагог организатор |
| 5.8 | Урок памяти: «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках» | Группы всех курсов, актив | 15.02.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники, |
| 5.9 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Группы всех курсов | 01.03.2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники |
| 5.10 | День воссоединения Крыма с Россией | Группы всех | 18.03.2026 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по |
| | | | | социально-педагогической работе, педагоги предметники |
| 5.11 | Неделя пожарной безопасности | Группы всех курсов, | апрель | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники, социальные педагоги |
| 5.12 | Военизированная эстафета | Все группы | май | заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физической подготовки, педагоги предметники ОБЖ, БЖД |
| 5.13 | День российского предпринимательства | Группы всех курсов СПО, | 2.05.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники |

| | | | | |
|------|--|---------------------------------|---|--|
| 5.14 | День эколога | Группы всех курсов, | 05.06.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники |
| 5.15 | День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России» | Группы переходного контингента | 22.08.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники, социальные педагоги |
| | 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| 6.1 | Обновление родительского чата | Родите ли студентов | Первая неделя сентября | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги |
| 6.2 | Обучающие экскурсии в образовательных организациях СПО | Родите ли абитуриентов | 26.10.2025 и 26.04.2026 | Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе, куратор команды амбассадоров |
| 6.3 | Родительское собрание | Родите ли всех студентов, | Последняя неделя сентября, первая неделя апреля | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, кураторы, мастера |
| | 7. Самоуправление | | | |
| 7.1 | День первокурсника в формате квеста. Посвящение в студенты. | Все группы первого курса, актив | Последняя неделя сентября | заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, актив |
| 7.2 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Студенты всех курсов | В течение сентября | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|--|
| 7.3 | Создание волонтерского объединения студентов. | Студенты всех курсов | В течение сентября | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа |
| 7.4 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. | Члены студенческого актива | В течение сентября | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, Председатель Студенческого совета |
| 7.5 | Студенческий совет | Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив | В течение учебного года ежемесячно | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог- организатор |
| 7.6 | Оказание помощи воспитанникам - дома интерната, проведение: уборки территории, дорожек прогулочных площадок(по согласованию: мусор, листва, снег, и.т.д.) погрузочные и разгрузочные работы, | Волонтерский , социальные педагоги | В течение учебного года | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги |
| 7.7 | Движение первых | Студенты всех курсов | В течение учебного года | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, советник директора, |
| 7.8 | Навигаторы детства | Студенты всех курсов | В течение учебного года | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, советник директора |

| | | | | |
|------|--|---------------------------|---|--|
| 7.9 | Участие в мероприятиях от РО «Знание» | Студенты всех курсов | В течение учебного года | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, советник директора |
| 7.10 | «Татьянин день». Конкурс на лучшую студенческую группу | Группы всех курсов, актив | 25.01.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги |
| | 8. Профилактика и безопасность | | | |
| 8.1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Группы всех курсов, | 04.09.2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагоги ОБЖ, БЖД |
| 8.2 | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | 09.09.2025 | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе |
| 8.3 | Месячник безопасности (конкурс плакатов по личной безопасности, проведение инструктажей) | Группы всех курсов | Вторая декада сентября | заместитель директора по социально-педагогической работе |
| 8.4 | Курс лекций «Родители Урала» | Группы первого курса | В течение учебного года | заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор НИР |
| 8.5 | Декадник, посвященный Всемирному дню отказа от курения | Группы всех курсов, | Первая декада ноября | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор |
| 8.6 | Декадник по тематике «ВИЧ-инфекции». Проведение выставки «Знать. Помнить. Жить», семинаров, классных часов, флешмобов, экспресс тестирования на ВИЧ. | Группы всех курсов, | 22.11.2025 01.12.2025 и 26.05.2026 31.05.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, волонтерский отряд «Форсаж», |

| | | | | |
|------|---|------------------------------------|---|--|
| 8.7 | Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Группы всех курсов | 01.03.2026 | заместитель директора по социально-педагогической работе, |
| 8.8 | Антинаркотический марафон для подростков «Здоровье рулит» | Группы всех курсов | март | заместитель директора по социально-педагогической работе, |
| 8.9 | Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом | Группы всех курсов | март | заместитель директора по социально-педагогической работе, |
| 8.10 | Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | Группы всех курсов | июнь | заместитель директора по социально-педагогической работе, |
| | 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | |
| 9.1 | Единый день открытых дверей и дни открытых дверей | Волонтерский отряд | 19.10.2025 и 26.04.2026 В течение учебного года | Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе, куратор команды амбассадоров |
| 9.2 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям | Группы всех курсов | 22.11..2025 | заместитель директора по социально-педагогической работе, представители опеки, службы занятости, социальные педагоги |
| 9.3 | Экскурсии на предприятия социальных партнеров | Группы , выходя | В течение | заместитель директора по социально-педагогической работе, старший мастер, кураторы, мастера п/о |
| | | щие на произв одствен ную практику | учебного года | |
| | 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | |

| | | | | |
|------|--------------------------------------|---|------------|---|
| 10.1 | Флешмоб капсула времени | Группы студентов строительного кластера | 02.09.2025 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, куратор команды амбассадоров |
| 10.2 | Благотворительная акция «АмбассадОР» | Группы студентов строительного кластера | сентябрь | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, куратор команды амбассадоров |
| 10.3 | День СПО | студенты строительного кластера | 02.10.2025 | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, |
| 10.4 | Всемирный день сантехника | Группы монтажников СТС | август | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальному-педагогической работе, педагоги |
| | | | | спец.технологи, социальные партнеры |
| 10.5 | Вечеринка «Угощаем Новым годом» | студенты строительного | декабрь | заместитель директора по социальному-педагогической работе, куратор команды амбассадоров |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;